

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMAN 9 PEKANBARU
Kelas/Semester : X/ 1
Tema : Pelaku Ekonomi
Sub Tema : Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran berbasis masalah (Problem Base Learning), peserta didik diharapkan dapat menganalisis Peran Pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi serta mengembangkan nilai sikap Spiritual, disiplin, rasa ingin tahu, jujur, mandiri, percaya diri, bertanggungjawab, berpikir kritis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran. (Orientasi) ❖ Menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ❖ Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati gambar serta memberikan pertanyaan dan siswa menjawab dari pertanyaan tersebut. b. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok 2. Identifikasi Masalah <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengidentifikasi kasus dengan merumuskan pertanyaan materi peran pelaku kegiatan ekonomi yang telah dibaca untuk memecahkan permasalahan b. Peserta didik mengamati (membaca), memahami dan menganalisis masalah secara individu dari materi yang disajikan dan mengajukan pertanyaan hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang disajikan. 3. Pengumpulan Data <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mencari informasi dari pertanyaan yang dirumuskan melalui buku atau internet dan menelaah yang telah diberikan b. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk memecahkan masalah peran pelaku kegiatan ekonomi yang telah diberikan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) c. Peserta didik dibantu oleh guru untuk mengaitkan informasi yang diperoleh dan membimbing diskusi. 4. Pembuktian 	6 Menit

	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dari persoalan yang diberikan, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan</p> <p>5. Menarik Simpulan</p> <p>Guru meluruskan hasil diskusi yang diperoleh peserta didik dan membantu peserta didik untuk menarik kesimpulan atas informasi yang dicarinya</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada peserta didik yang kinerjanya Baik ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ➤ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	2 Menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Karakter yang timbul disaat pembelajaran berlangsung sikap Spiritual, disiplin, rasa ingin tahu, jujur, mandiri, percaya diri, bertanggungjawab, berpikir kritis
2. Penilaian Pengetahuan: Lembar Kerja Peserta Didik, Observasi diskusi tanya jawab, dan percakapan serta penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Pada Saat Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 9 Pekanbaru

Pekanbaru, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. ZURAIDA
NIP. 196303031987032005

Yuselvie Emilia, M. Pd
NIP.197809292003122005

1. Lampiran Penilaian Pembelajaran

Teknik dan Instrumen Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Keterampilan Pesrta Didik

Kompetensi Dasar	Deskripsi
Menganalisis Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi	Keaktifan peserta didik saat mengikuti pembelajaran
	Kemampuan peserta didik merancang desain unjuk kerja
	Pengetahuan peserta didik tentang peran pelaku kegiatan ekonomi
	Ketrampilan peserta didik menyajikan hasil diskusi

Rubik Penilaian Keterampilan Peserta Didik

Kriteria Penilaian	Sub Kriteria Penilaian	Skor
Keaktifan dalam pembelajaran	Peserta didik tidak aktif dalam pembelajaran	1
	Peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran	2
	Peserta didik cukup aktif dalam pembelajaran	3
	Peserta didik sangat aktif dalam pembelajaran	4
	Total Nilai	10
Kemampuan menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	Peserta didik tidak mampu menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	1
	Peserta didik kurang mampu menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	2
	Peserta didik cukup mampu menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	3
	Peserta didik sangat mampu menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	4
	Total Nilai	10
Pengetahuan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi	Peserta didik tidak mengetahui tentang peran pelaku kegiatan ekonomi	1
	Peserta didik kurang mengetahui tentang peran pelaku kegiatan ekonomi	2
	Peserta didik cukup mengetahui tentang peran pelaku kegiatan ekonomi	3
	Siswa sangat mengerahui tentang peran pelaku kegiatan ekonomi	4
	Total Nilai	10
	Peserta didik tidak terampil menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	1

Ketrampilan menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	Peserta didik kurang terampil menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	2
	Peserta didik cukup terampil menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	3
	Peserta didik sangat terampil menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	4
	Total Nilai	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah kriteria penilaian (4)}} \times 10$$

$\text{Nilai maksimal} = \frac{40}{4} \times 10 = 100$
--

2. Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Hari / Tgl :
 KD :
 Pengamat :
 Materi : Peran Pelaku Ekonomi

No	Nama	Sikap Spiritual			Sikap Sosial												Jumlah	Nilai	Predikat	
					Jujur			Disiplin			Tanggung jawab		Percaya diri		Rasa inginn tahu					Berpi kir kritis
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O				

3. KETERANGAN :

A	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu/belajar
B	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan
C	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi
D	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya
E	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin) tugas kelompok lain
F	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki
G	Masuk kelas tepat waktu
H	Mengumpulkan tugas tepat waktu
I	Memakai seragam sesuai tata tertib
J	Membawa buku tulis dan buku teks sesuai mata pelajaran
K	Melaksanakan tugas dengan baik
L	Mengungkapkan ide/pendapat tanpa ragu (yakin)
M	Ketidak tergantungan pada yang lain
N	Bertanya
O	Lieterasi
P	Memberikan tanggapan dengan cerdas, cepat dan relevan

Petunjuk Penskoran skor 1- 4 :

4 : selalu

3 : sering (lebih sering melakukan daripada tidak melakukan)

2 : kadang- kadang (lebih sering tidak melakukan daripada melakukan)

1 : tidak pernah

Perhitungan Nilai menggunakan

rumus : Predikat :

Nilai	Predikat
51 – 64	A
34 – 50	B
17 – 33	C
0 – 16	D

**Pedoman Penilaian
Pengetahuan Soal Pilihan
Ganda**

**4. Kisi –
kisi soal**

KD	IPK	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	Menganalisis peran rumah tangga	Peran pelaku ekonomi	Disajikan pernyataan tentang peran pelaku ekonomi peserta didik dapat menganalisis tersebut dengan benar	Level 1	PG	1
			Disajikan kasus imbal balik terhadap peran pelaku ekonomi peserta didik dapat menganalisis dengan benar	Level 2	PG	2
	Menalar tentang peran perusahaan		Disajikan tabel peran pelaku ekonomi peserta didik dapat menganalisis peran perusahaan dengan benar	Level 2	PG	3
Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	Menganalisis interaksi peran pelaku kegiatan ekonomi	Interaksi peran pelaku kegiatan ekonomi	Disajikan diagram interaksi, peserta didik dapat menginterpretasikan circular flow diagram atau interaksi antara rumah tangga produsen, rumah tangga konsumen, pemerintah dan masyarakat luar negeri dengan benar	Level 3	PG	4
			Peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik serta kegiatan ekonomi di pasar input dan pasar output (barang) dan pasar output	Level 2	PG	5

			(pasar barang)			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Contoh Pengolahan Nilai		
No Soal	Skor Penilaian	Nilai
1	2	$\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$ $= (10/10) * 100 = 100$
2	2	
3	2	
4	2	
5	2	
Jumlah	10	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

5. Soal Pilihan Ganda

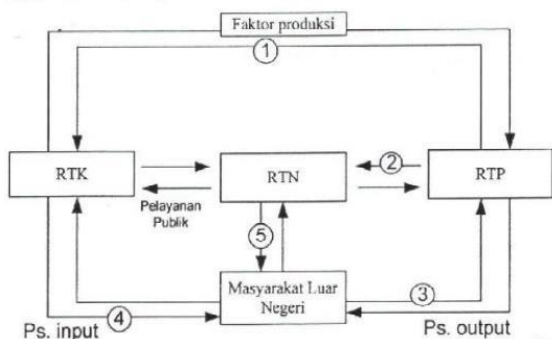
Pilihlah jawaban yang benar

1. Rumah tangga adalah pelaku kegiatan ekonomi yang menyerahkan faktor
 - A. distribusi
 - B. konsumsi
 - C. produksi
 - D. investasi
 - E. organisasi
2. Pembayaran bagi rumah tangga yang telah menyerahkan sumber dayanya ke perusahaan dalam bentuk tenaga kerja adalah
 - A. laba
 - B. sewa
 - C. upah/gaji
 - D. bonus
 - E. kemitraan
3. Berikut kegiatan ekonomi masyarakat.

No	A	B	C
1	Menerima pajak	Memberikan subsidi pada perusahaan	Membeli kendaraan dinas
2	Membayar pajak	Menyediakan faktor produksi	Menerima balas jasa
3	Membayar upah/sewa	Memproduksi barang	Menjual barang/jasa

Kegiatan yang dilakukan perusahaan adalah

- A. A1, B1, C1
 - B. A3, B3, C3
 - C. A2, B2, CA
 - D. A1, A2, A3
 - E. B1, B2, C3
4. Perhatikan *circular flow* diagram berikut!



Berdasarkan gambar *circular flow* diagram, angka 4 menunjukkan

- A. Perusahaan mengekspor faktor produksi kepada masyarakat luar negeri
 - B. Perusahaan menerima uang atas ekspor barang/jasa dari masyarakat luar negeri
 - C. Masyarakat luar negeri menerima faktor produksi dari rumah tangga konsumen
 - D. Perusahaan menerima pajak kepada rumah tangga Negara
 - E. Rumah tangga Negara melalui BUMN melakukan ekspor atas barang yang diproduksi
5. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- (1) Permintaan datang dari rumah tangga produsen
 - (2) Penawaran datang dari rumah tangga konsumsi
 - (3) Permintaan datang dari rumah tangga konsumsi
 - (4) Penawaran datang dari rumah tangga produsen
 - (5) Imbalan berupa bunga
- Dari pernyataan di atas yang merupakan faktor produksi modal adalah ...
- A. (1), (2), dan (5)
 - B. (1), (4), dan (5)
 - C. (2), (3), dan (4)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)

6. Kunci Jawaban

- 1. C
- 2. C
- 3. A
- 4. C
- 5. A