

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
PERANGKAT KERAS KOMPUTER
KELAS VII
SEMESTER II



OLEH CALON GURU PENGGERAK:

NAMA : ELVI SETRIANI, S.Kom

NIP : 19810930 200604 2 003

SUREL : elvisetriani09@guru.smp.belajar.id

elvisetriani81@gmail.com

SMP NEGERI 1 PARIAMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KOTA PARIAMAN
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pariaman
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (Dua)
Materi Pokok : Perangkat Keras Komputer
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	3.1 Mengidentifikasi Berbagai Komponen Perangkat Keras Komputer (Hardware)	4.1 Menunjukkan Berbagai Komponen Perangkat Keras Komputer (Hardware)
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.1.1 Mengidentifikasi Perangkat Keras Input (Input Device) 3.1.2 Mengidentifikasi Perangkat Keras Proses (Process Device) 3.1.3 Mengidentifikasi Perangkat Keras Output (Output Device)	4.1.1 Menunjukkan Perangkat Keras Input (Input Device) 4.1.2 Menunjukkan Perangkat Keras Proses (Process Device) 4.1.3 Menunjukkan Perangkat Keras Output (Output Device)
Tujuan Pembelajaran	Melalui proses mencari informasi, menanya dan berdiskusi peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi perangkat keras input• Mengidentifikasi perangkat keras proses• Mengidentifikasi perangkat keras output	Melalui proses pembelajaran dengan model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perangkat keras input• Menunjukkan perangkat keras proses• Menunjukkan perangkat keras output

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru datang dan mengucapkan salam, serta memeriksa kebersihan dan kerapian ruangan• Peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari perangkat keras komputer dalam kehidupan sehari-hari• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (6 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati perangkat keras komputer yang diperlihatkan oleh guru• Guru memancing peserta didik untuk bertanya tentang perangkat keras yang diamati• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang fungsi salah satu perangkat keras• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang perangkat keras komputer dan fungsinya dari berbagai sumber, seperti buku panduan TIK• Peserta didik dibagi dalam 8 kelompok dan mendiskusikan tentang perangkat keras komputer berdasarkan data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber di kelompoknya• Guru menilai kerjasama dan tanggung jawab peserta didik dalam kelompok• Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan menunjukkan perangkat keras yang dimaksud, setelah itu kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi tersebut• Guru menilai ketrampilan menyaji, menalar dan berkomunikasi peserta didik• Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan presentasi kelompok yang tampil
Penutup (2 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang perangkat keras komputer• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik karena sudah menyelesaikan pembelajaran dengan baik• Guru memberikan kuis tentang perangkat keras komputer• Guru memberikan tugas baca untuk materi selanjutnya• Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah secara bersama dan menyampaikan salam penutup

C. Penilaian Hasil Belajar

Teknik penilaian : Observasi, Tes tertulis dan Unjuk kerja
Instrumen penilaian, Kunci dan Pedoman Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMPN1 Pariaman

Pariaman, 5 Januari 2022
Guru Bimbingan TIK

Dra. ROSTINA, M.Si
NIP.19640525 199103 2 005

ELVI SETRIANI, S.Kom
NIP. 19810930 200604 2 003

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

- Instrumen Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
1. Menunjukkan rasa ingin tahu 2. Menyumbangkan ide atau pendapat 3. Menghargai pendapat teman 4. Bekerjasama dengan teman				

- Keterangan
- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

- Pedoman Penilaian
- Skor 10 – 12 = SB
- Skor 7 – 9 = B
- Skor 4 – 6 = C
- Skor 1 – 3 = K

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Perangkat-perangkat komputer yang secara fisik dapat dipegang dan dilihat oleh kasat mata disebut
2. Tuliskan 2 contoh perangkat keras input!
3. Perangkat keras komputer yang berfungsi untuk menyimpan informasi sebelum atau sesudah diproses oleh prosesor disebut
4. Perangkat keras yang digunakan untuk menampilkan atau menyampaikan informasi kepada penggunanya disebut

- Kunci Jawaban
- 1. Perangkat Keras Komputer
- 2. Mouse, Keyboard, Joystick, Scanner dan Touchpad
- 3. Perangkat keras proses
- 4. Perangkat keras ouput

- Pedoman Penilaian
- Skor masing-masing Soal 25
- Skor maksimal 100

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

- Instrumen Penilaian Ketrampilan

Aspek yang dinilai	Skor				Jumlah Skor
	4	3	2	1	
1. Menunjukkan 4 perangkat keras input 2. Menunjukkan 4 perangkat keras proses 3. Menunjukkan 4 perangkat keras output					

- Keterangan
- 4 = menjawab 4 perangkat
- 3 = menjawab 3 perangkat
- 2 = menjawab 2 perangkat
- 1 = menjawab hanya 1 perangkat

- Pedoman Penilaian
- Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$**