

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Surade
Kelas / Semester	: IX / 2
Tema	: Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema	: Perdagangan Internasional
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 2 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran saintifik, peserta didik dapat menyebutkan pengertian dan faktor terjadinya perdagangan internasional, menjelaskan manfaat dan hambatan perdagangan internasional.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan.</li><li>2. Memberikan pertanyaan, misalnya bagaimana jika suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhan barang atau jasanya sendiri? faktor apa sajakah yang memengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhannya? kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan.</li></ol>
Kegiatan Inti (65 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati Mengamati video/film pembelajaran tentang kegiatan perdagangan internasional, kemudian mendiskusikan hal-hal yang ingin diketahui dari pengamatan itu.</li><li>2. Menanya<ol style="list-style-type: none"><li>a. Merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, "apakah perdagangan internasional itu? faktor apa saja yang mendorong terjadinya perdagangan antarnegara? adakah manfaat dari kegiatan perdagangan internasional? apakah dalam kegiatan perdagangan internasional terdapat hambatan tertentu?</li><li>b. Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis.</li></ol></li><li>3. Mengumpulkan data atau informasi Memperhatikan informasi singkat guru mengenai:<ol style="list-style-type: none"><li>a. pengertian perdagangan internasional,</li><li>b. faktor pendorong perdagangan internasional,</li><li>c. manfaat perdagangan internasional,</li><li>d. hambatan perdagangan internasional.</li></ol>Mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan narasumber/pakar.</li><li>4. Menganalisis data Menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.</li><li>5. Mengomunikasikan</li></ol>

	Menyampaikan kesimpulan secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok.
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran.</li> <li>2. Melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran.</li> <li>3. Memberikan tes/umpan balik terhadap proses pembelajaran.</li> <li>4. Memberi pesan moral (sikap kerja keras) dan cara berperilaku sehat sesuai protokol kesehatan.</li> <li>5. Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Mengucapkan doa dan salam.</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : pengamatan/observasi saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan, tertulis, dan/atau penugasan saat pembelajaran berlangsung.
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja/praktik saat pembelajaran berlangsung atau setelah pembelajaran usai.