

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MTs. ALKHAIRAAH PUSAT PALU
 Nomor : 01

Mata Pelajaran : IPS	Hari/Tanggal : _____	
Kelas/Semester : IX / Genap	Alokasi Waktu : 2 JP	
KD : 1 3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	KD : 2 4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	
IPK : Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional	IPK : Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional	
Materi : ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional		
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang perdagangan internasional		
Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: sumarnoguritno.blogspot.com , lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan		
Langkah-langkah Pembelajaran Apersepsi:	Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan internasional Misalnya: bagaimana kalo suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhan?	
Kegiatan Pembelajaran		
Model : Problem Based Learning	1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru.	
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa 1	2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui pengertian ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar).	
Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan mempresetasikan hasilnya	3) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa	
Alat dan Bahan : -Gambar/Vidio perdagang Internasional -Power poin	4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumus kan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal. 1. <i>Jelaskan pengertian perdagangan internasional?</i> 2. <i>Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?</i> 3. <i>Apa manfaat dari perdagangan internasional?</i>	
Penutup dan umpan balik	5) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. 6) Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS 1). 7) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa 8) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi. 9) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. 10) Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran	
Evaluasi tes 1. Lembar kerja siswa 1	1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.	

Palu, 02 Januari 2020



Catatan hasil kegiatan/ umpan balik

Guru Mata Pelajaran IPS

 Fatmawaty, S.Pd
 NIP. 19720802 200604 2 019