

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN 012 TANJUNGPINANG BARAT
Tema/ Subtema / Pembelajaran : 4. Sehat itu Penting / 1. Peredaran Darahku Sehat / 1
Kelas / Semester : V.A (Lima .A) / 2
KD / Materi Pokok :

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar dan menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dan serta memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Tatap muka (1 menit)

- Peserta didik memberi salam, berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.
- Siswa dan Guru berdiskusi untuk mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat
- Siswa dengan bimbingan guru menyusun satu bait pantun
- Siswa diminta untuk menunjukkan unsur-unsur pantun
- Siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: **Apa saja bagian bagian jantung yang tampak pada gambar?**

- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

Penutup

Tatap Muka (1 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Pantun dan Peredaran Darah (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah Empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Tanjungpinang, 06 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

ZAMRONI,S.Pd.I
NIP.19740503 199708 1 001

SISKA KURNIATI,S.Pd.SD
NIP.19850310 201503 2 001