

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jetis 3 Kab.Lamongan Jawa Timur
Kelas / Semester : V (Lima)/1 (Satu)
Tema : 6.Sehat itu Penting
Sub Tema : 6.1.Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit
Jenjang : SD

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menyebutkan gangguan organ peredaran darah pada manusia 3.4.3. Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1.Membacakan pantun di depan kelas.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

2. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan cara kerja secara rinci.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal:
 - Mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.
 - Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: **Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?**
 - Membentuk kelompok
2. Kegiatan Inti:
 - Mengamati Gb peredaran darah pada manusia dan menyebutkan bagian-bagian jantung dalam proses peredaran darah
 - Diskusi membedakan peredaran darah kecil dan peredaran besar.
 - Melaporkan hasil diskusi tentang peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
 - Menuliskan bagian-bagian jantung dan perbedaan peredaran darah kecil dan besar
3. Kegiatan akhir
 - Penguatan materi
 - Penilaian
4. Metode: pengamatan, diskusi, ceramah, dan penugasan
5. Sumber Belajar Buku K13 ,gb siklus peredaran darah

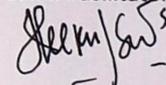
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jawablah Pertanyaan di Bawah Ini!

1. Apa nama organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah manusia ?
2. Jelaskan perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar ?
3. Sebutkan berbagai jenis gangguan/penyakit yang terkait peredaran darah manusia!
4. Bagaimana cara menjaga peredaran darah manusia agar tetap sehat?
5. Gambarkan siklus peredaran darah kecil dan besar pada manusia!

Lamongan, 17 Februari 2021

Calon Fasilitator PGP



WINARTI, S.Pd.M.Pd