

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SATUAN LAYANAN )

Satuan Pendidikan : SMAN 1 WARUNGKONDANG  
 Kelas / Semester : XII/GANJIL  
 Tema /Topik : Perilaku Kewirausahaan/Kemandirian Perilaku Ekonomis  
 Sub Tema : Mewujudkan perilaku wirausaha dengan melanjutkan studi pada tataran ekonomi keluarga kurang mendukung  
 Alokasi waktu : 45 menit (1 x Pertemuan)

| A. TUJUAN PEMBELAJARAN   |   |
|--|---|
| 1. Siswa lebih semangat dalam berusaha untuk mencapai cita-cita<br>2. Siswa mampu menjadi pribadi yang optimis |   |
| B. KEGIATAN PEMBELAJARAN/LAYANAN   |   |
| PENDAHULUAN  |   |
| <b>Stimulation</b><br>(Pemberian Rangsangan)   | 1. Ucapan salam, sapa, doa, mengecek kehadiran, dan memotivasi peserta didik.<br>2. Guru melakukan apersepsi tentang cita-cita studi lanjutan pasca SMA<br>3. Guru menjelaskan tujuan yang akan dicapai, materi akan dipelajari, metode belajar yang akan ditempuh, dan penilaian yang akan dilakukan.  |
| KEGIATAN INTI  |   |
| <b>Ceramah</b>   | 1. Guru pembimbing menyampaikan topik bahasan beserta tujuan yang diharapkan dan memberikan gambaran tentang menumbuhkembangkan jiwa optimis terhadap masa depan<br>2. Guru pembimbing menyampaikan materi yang berkenaan dengan pentingnya menerapkan jiwa optimism dalam mencapai masa depan atau cita-cita dan bagaimana menjadi pribadi yang optimis dalam kondisi keterbatasan ekonomi orang tua.. |
| <b>Tanya Jawab</b>   | 3. Guru pembimbing memberikan waktu kepada siswa untuk sesi tanya jawab untuk memperdalam materi  |
| <b>Penugasan</b>   | 4. Guru pembimbing mempersilahkan peserta didik untuk menuliskan rencana masa depannya di dalam lembar tugas  |
| PENUTUP  |   |
| <b>Refleksi, Kesimpulan, dan Penutup</b>   | 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.<br>2. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.<br>3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.<br>4. Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.   |
| C. PENILAIAN   |   |
| Keterampilan   | Sikap   |
| Unjuk kerja :<br>Kemampuan peserta didik dalam menentukan dan merumuskan rencana masa depannya                 | Melalui pengamatan tentang :<br>Keantusiasan dan keaktifan siswa saat pembelajaran/bimbingan berlangsung  |

Cianjur, 7 April 2021  
 Guru BK/Kepala Sekolah,



TAPIP, M.Pd.  
 NIP 196503081987031002

## LAMPIRAN 1: Penilaian Keterampilan

### A. Kisi-kisi Soal Keterampilan

| No. | Topik   | Materi  | Indikator Soal   | Jenis Penilaian | Bentuk Soal    | Jumlah soal |
|-----|---|---|--|-----------------|----------------|-------------|
| 1.  | 10. Perilaku Kewirausahaan/ Kemandirian Perilaku Ekonomis | Mewujudkan perilaku wirausaha dengan melanjutkan studi pada tataran ekonomi keluarga kurang mendukung | 1. Peserta didik mampu menentukan cita-cita Pendidikan lanjutannya<br>2. Peserta didik mampu mengatasi berbagai masalah yang menghambat cita-citanya | Unjuk kerja     | Isian terbatas | 2           |

### B. Penilaian Sikap

| Nama | Aktivitas | Keseriusan | Penggunaan Bahasa |
|------|-----------|------------|-------------------|
|      |           |            |                   |
|      |           |            |                   |
|      |           |            |                   |

#### Kriteria Penilaian

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang