

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 03 GUNUNG TULEH
Kelas/Semester	: I (Satu) / 2 (Dua)
Tema/Topik	: 8. Peristiwa Alam
Subtema/Subdeskripsi	: 2. Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* dan Pendekatan *Saintifik* ini diharapkan:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan benar,
2. Peserta didik mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<i>Tatap Muka (3 Menit)</i> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memberi salam, dan berdo'a2. Guru melakukan presensi3. Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa hal<ol style="list-style-type: none">1). Bagaimana cuaca hari ini ?2). Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti hari ini ?4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.
Kegiatan Inti	<i>Tatap Muka (6 Menit)</i> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru tentang materi musim kemarau dan musim penghujan.2. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 peserta didik setiap kelompoknya.3. Bersama dengan kelompoknya peserta didik bekerja sama menempelkan gambar-gambar dan kosakata yang ada sesuai dengan musim kemarau dan musim penghujan4. Kelompok yang sudah selesai, dua peserta didik perwakilan kelompoknya bisa menempelkan hasil pekerjaannya di papan tulis.5. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas hasil pekerjaan peserta didik.6. Setiap kelompok peserta didik mendapatkan <i>reward</i> dari guru berupa hadiah (<i>acungan jempol/ pujian</i>)7. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang salah satu upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan8. Peserta didik secara individu dan bergantian di depan kelas menyampaikan upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim hujan dan kemarau.

Penutup	<p><i>Tatap Muka (1 Menit)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah, yaitu membuat kalimat berdasarkan kosakata-kosakata yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 4. Kelas ditutup dengan mengucapkan hamdalah dan salam
----------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran (Terlampir)
2. Pengetahuan : Penugasan (Terlampir)
3. Keterampilan : Kinerja dan Rubrik Pengamatan (Terlampir)

**Mengetahui,
Kepala sekolah**

**Talang Kuning, 4 Januari 2022
Guru Kelas 1**

**Zulhema, S.Pd.
NIP. 196512251986032008**

**Lida Yani Daulay, S.Pd
NIP. 198807272019022001**

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Materi



Musim adalah keadaan alam di suatu daerah dalam waktu yang lama. Indonesia mempunyai dua musim, musim kemarau dan musim hujan.



1. Musim Kemarau

Saat musim kemarau, udara sangat panas. Matahari bersinar sangat terang. hampir tidak pernah turun hujan. sungai dan mata air menjadi kering. Tanah menjadi kering dan retak. Pohon menggugurkan daunnya. Lingkungan terasa gersang.

2. Musim Hujan

Saat musim hujan, hujan sering turun. Hujan turun sangat deras. Rumah, halaman, dan pohon menjadi basah. Sungai dan mata air penuh air. Tumbuhan kembali hijau. Lingkungan terasa sejuk dan nyaman.

Upaya yang dilakukan ketika Musim Kemarau & Musim Hujan

- Pengaruh Musim Kemarau

Saat musim kemarau, matahari bersinar terik. Hujan tidak pernah turun. Sungai dan mata air menjadi kering. Penduduk banyak kekurangan air. Bencana kekeringan di mana-mana.



Saat musim kemarau, udara terasa sangat panas. Pakailah baju yang tipis agar tidak mudah berkeringat. Minumlah air yang cukup agar tubuh tidak kekurangan air. Kita juga perlu menghemat air yaitu dengan mematikan keran air jika sudah tidak digunakan.

- Pengaruh Musim Hujan

Saat musim hujan, kebutuhan air tercukupi. Rumput mulai tumbuh. Tumbuhan kembali bersemi. Daunnya hijau dan lebat. Petani mulai menanam padi dan sayuran. Tanaman tumbuh subur.



Saat musim hujan, udara terasa lebih dingin. Badan jadi kedinginan. Pakailah baju hangat dan jaket. Jangan lupa, sediakan payung dan jas hujan. Karena hujan sering turun tiba-tiba.

Nama Anggota
Kelompok:

1.
2.
3.
4.

LAMPIRAN 1.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SDN 03 GUNUNG TULEH
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema/Topik : 8. Peristiwa / Musim Kemarau & Musim Hujan

Tujuan Pembelajaran:

- ✓ Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Perhatikan gambar yang ada!



PANAS



CERAH



HUJAN



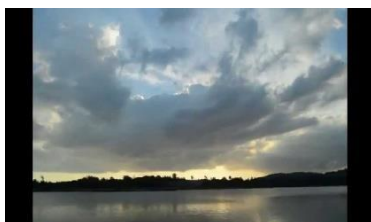
DINGIN



KERING



SUBUR



MENDUNG



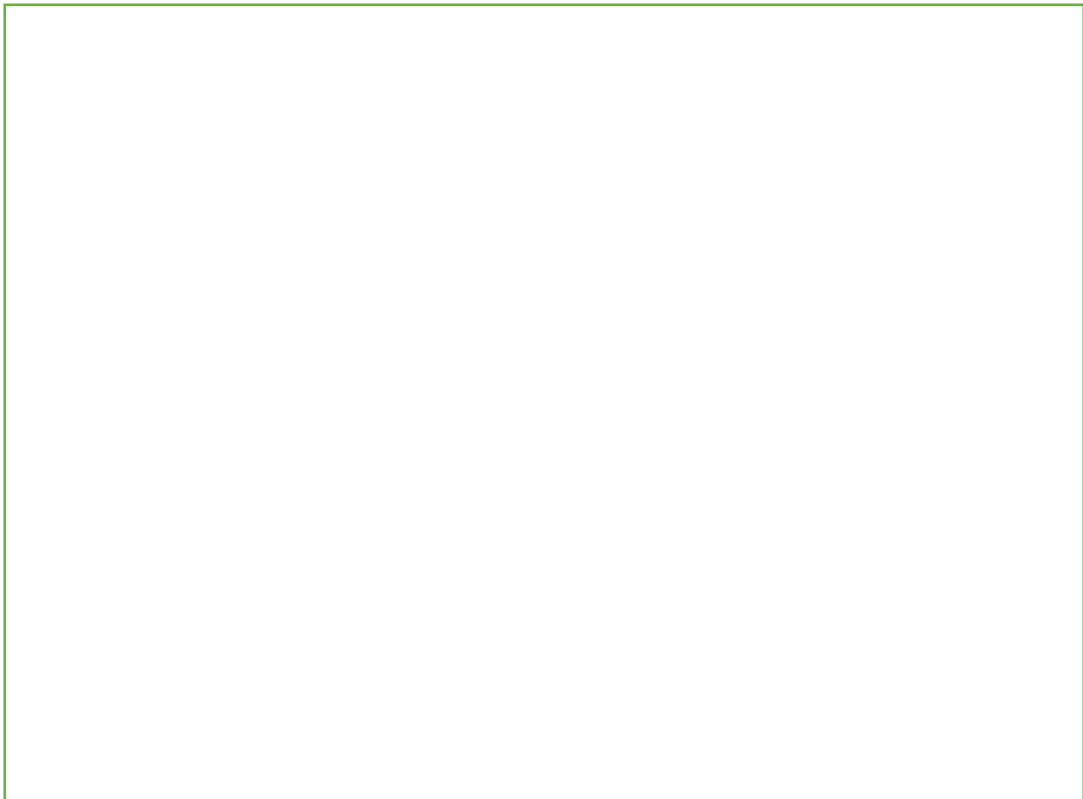
KERINGAT

2. Gunting dan tempelkan gambar tersebut sesuai dengan musimnya!

CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU



CIRI-CIRI MUSIM PENGHUJAN



LAMPIRAN 2.

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekolah : SDN 03 GUNUNG TULEH
Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema/Topik : 8. Peristiwa / Musim Kemarau & Musim Hujan

Tujuan Pembelajaran:

- ✓ Peserta didik mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

Langkah-langkah Kegiatan:

- Sebutkan paling sedikit masing-masing 2 upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan di depan teman-temanmu!

Perhatikan pelafalan dan volume suara.

LAMPIRAN 3.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KERJA SAMA (KELOMPOK)

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu*, sangat aktif dalam berdiskusi.

3 = *sering*, aktif berdiskusi.

2 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
2	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
3	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
4	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
Jumlah Skor					

$$Skor Akhir = \frac{Perolehan Skor}{16} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP PERCAYA DIRI
(INDIVIDU)**

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu (sangat baik)*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = *sering (baik)*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang- kadang tidak melakukannya

2 = *kadang-kadang (cukup)*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah (kurang)*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu.				
2	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan.				
3	Tidak mudah putus asa.				
4	Berani menunjukkan kemampuan yang saya miliki di depan orang banyak.				
5	Berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

$$Skor\ akhir = \frac{Perolehan\ Skor}{20} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik: Menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Upaya-upaya yang disampaikan.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 4.	Upaya-upaya Dalam Menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 3.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 2.	Upaya-upaya Dalam Menghadapi musim kemarau dan penghujan benar 1.
Pelafalan	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan	Pengucapan jelas, namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak Jelas	Pengucapan jelas, namun banyak kata yang diucapkan salah	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan Salah
Volume Suara	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga seluruh pendengar dapat dengan Jelas mendengarkan.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 90% pendengar.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 80% pendengar.	Jawaban disampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan Sehingga pendengar tidak Dapat Mendengarkan dengan jelas

$$Skor Akhir = \frac{Perolehan Skor}{12} \times 4$$

Kriteria:

- Sangat Baik : 3,66 – 4,00
- Baik : 2,66 – 3,65
- Cukup : 1,66 – 2,65
- Kurang : < 1,65

