

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TK Muslimat NU Sukodono 03 Al- Fatah  
Kelas / Semester : B / I  
Tema : Keluarga  
Sub Tema : Orang Tua  
Topik : Adab Anak yang Baik  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- |                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| NAM (3.1-4.1)      | : | Anak dapat membaca doa untuk keselamatan orang tua  |
| SOSEM (2.9)        | : | Anak dapat berperilaku ramah dan kasih sayang kepada orang tua  |
| BAHASA (3.10-4.10) | : | Anak memahami cerita yang didengar  |
| FM (3.3-4.3)       | : | Anak dapat melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan |
| KOG (3.6-4.6)      | : | Anak dapat menghitung jumlah keluarga inti di rumah   |
| SENI (3.15-4.15)   | : | Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya   |

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. PEMBUKAAN**

- a. Berdoa dan salam
- b. Menanyakan kabar
- c. Membaca doa untuk keselamatan orang tua

#### **2. KEGIATAN INTI**

- a. Bercerita tentang jasa orang tua dan adab yang baik kepada orang tua
- b. Menghitung jumlah keluarga inti yang ada di rumah
- c. Membuat kopyah ayah dari kertas lipat

#### **3. KEGIATAN PENUTUP**

- a. Menyanyi dan menari bersama lagu “Ayah Ibu”
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dan lain-lain
- c. Berdoa dan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### RENCANA PENILAIAN

<b>Bidang Perkembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
NAM	3.1-4.1	Anak dapat membaca doa untuk keselamatan orang tua
SOSEM	2.9	Anak dapat berperilaku ramah dan kasih sayang kepada orang tua
BAHASA	3.10-4.10	Anak memahami cerita yang didengar
FM	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan
KOG	3.6-4.6	Anak dapat menghitung jumlah keluarga inti di rumah
SENI	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Lumajang, 7 April 2021  
Guru,

**Tutuk Fajriatul Mustofiah, S.H.**