

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KAKAHA  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Tema / Pelajaran : Volume Bangun Ruang  
Subtema / Sub pelajaran : Bangun Ruang Balok  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 70 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa mampu menyebutkan rumus volume bangun balok dengan benar
2. Melalui diskusi, siswa mampu mengaplikasikan rumus volume bangun balok menggunakan satuan volume dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Mengajak siswa untuk berdo'a dipimpin oleh seorang siswa yang datang paling awal.</li><li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b></li><li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya dan tugas belajar dirumah.</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang rumus volume bangun ruang balok.</li><li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</li><li>4. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.</li><li>5. Siswa berdiskusi dengan temannya tentang rumus volume bangun ruang balok.</li><li>6. Guru menunjuk siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang volume balok dengan bimbingan guru.</li><li>7. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li><li>8. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang volume bangun ruang balok.</li><li>9. Guru memberikan soal latihan volume balok kepada siswa. Kotak korek api di samping berbentuk balok. Panjang kotak 4 cm, lebar 2 cm, dan tinggi 1 cm. Berapa volume kotak korek api tersebut?</li><li>10. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</li><li>11. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian Hasilnya; <math>V = p \times l \times t = 4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} = 8 \text{ cm}^3</math></li><li>12. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang volume balok.</li><li>13. Siswa menyampaikan manfaat belajar volume balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li><li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua,</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol></li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### Soal Pengetahuan

Kerjakan soal-soal berikut !

1. Hitunglah volume balok yang mempunyai panjang 12 cm, lebar 7 cm dan tinggi 5 cm!
2. Ndilu mempunyai kolam berbentuk balok dengan tinggi 60 cm, lebarnya 40 cm dan panjang 80 cm. Bak tersebut akan diisi air. Berapa banyak air yang dibutuhkan untuk mengisi  $\frac{3}{4}$  bagian kolam milik Ndilu?
3. Tammar ingin membuat kolam sampah berbentuk balok. Ia menginginkan lebar kolam sampah tersebut 20 cm, dengan panjang  $\frac{3}{2}$  kali lebarnya dan tinggi kolam sampah 5 cm lebihnya dari ukuran lebar. Berapakah volume kolam sampah yang akan dibuat Tammar?
4. Sebuah balok mempunyai panjang 30 cm, dan lebarnya 20 cm. Jika volume balok tersebut 6 liter. Berapa cm tingginya?
5. Tempat beras berbentuk balok dengan ukuran panjang, lebar dan tinggi berturut-turut adalah 10 cm, 5 cm, dan 0,5 m. Tempat beras tersebut akan diisi penuh dengan beras seharga Rp. 10.000,00 perliter. Berapa rupiah untuk membeli beras tersebut?

Kakaha, 06 Maret 2021  
Penyusun,

**LIDIA LOLO MURRI,S.Pd**  
NIP. 197111141996062001