

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 09 Delta Pawan

**Kelas / Semester** : I (satu) / 2

**Tema** : 8. Peristiwa alam

**Sub Tema** : 3. Musim Hujan

**Pembelajaran** : 3

**Alokasi Waktu** : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

##### **Mupel Bahasa Indonesia (KD 3.8 & 4.8)**

1. Dengan mengamati teks percakapan dan tempelan penanda kalimat, siswa dapat menemukan kalimat yang mengandung ungkapan pujian dalam teks percakapan dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.

##### **Mupel Matematika (KD 3.9 & 4.9)**

1. Dengan mengamati slide power point gambar kegiatan Rehan setibanya di rumah dan hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.
2. Dengan permainan “susun cepat”, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu dengan benar.

##### **Mupel PPKn (KD 3.2 & 4.2)**

1. Setelah mengamati video animasi tata cara makan yang baik pada slide power point, siswa dapat mengidentifikasi 2 contoh aturan saat makan di rumah dengan tepat.
2. Dengan penugasan, siswa dapat memperagakan tata cara makan yang baik dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (STRATEGI PEMBELAJARAN)

1. Siswa mengamati teks percakapan yang ditampilkan guru pada slide power point.(Mengamati)
2. Terjadi proses tanya jawab tentang teks percakapan.(Menanya)
3. Guru menyampaikan materi tentang ungkapan pujian.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai ungkapan pujian. (mengumpulkan informasi)
5. Terjadi proses tanya jawab antara guru dan siswa tentang ungkapan pujian. (menanya)
6. Siswa diarahkan untuk menandai kalimat yang mengandung ungkapan pujian.
7. Siswa diarahkan memerankan ungkapan pujian secara lisan. (Mengolah informasi)
8. Siswa memerankan ungkapan pujian secara lisan. (Mengkomunikasikan)

9. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan dan mengaitkan dengan materi selanjutnya.
10. Siswa mengamati slide power point “kegiatan Rehan setibanya di rumah”. (Mengamati).
11. Guru menyampaikan materi tentang perbedaan lamanya kegiatan dengan alat ukur baku.
12. Terjadi proses tanya jawab tentang perbedaan lamanya kegiatan dengan alat ukur baku.(Menanya)
13. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perbedaan lamanya kegiatan dengan alat ukur baku.(Mengumpulkan informasi).
14. Siswa diarahkan untuk melakukan permainan susun cepat untuk mengurutkan kegiatan Rehan dari yang paling lama.(Mengolah informasi).
15. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang paling cepat menyelesaikan permainan “susun cepat”
16. Siswa menyebutkan kegiatan Rehan dari yang paling lama.(Mengkomunikasikan)
17. Guru mengkonfirmasi kembali jawaban siswa.
18. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan dan mengaitkan dengan materi selanjutnya.
19. Siswa mengamati video tata cara makan yang baik pada slide power point. (Mengamati).
20. Terjadi proses tanya jawab tentang video pada slide power point.(menanya)
21. Guru menjelaskan materi tentang aturan saat makan di rumah.
22. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang aturan saat makan di rumah.(Mengumpulkan informasi)
23. Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi 2 contoh aturan makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (Mengolah informasi)
24. Siswa diarahkan untuk menyebutkan 2 contoh aturan makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.(Mengkomunikasikan).
25. Guru mengkonfirmasi kembali jawaban siswa.
26. Siswa diarahkan untuk memperagakan cara makan yang benar sesuai aturan makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
27. Siswa dipersilahkan untuk menanyakan materi yang belum mereka pahami.
28. Siswa dan guru sama-sama menyimpulkan materi yang telah disampaikan dan melakukan refleksi
29. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Sikap : Observasi

- a) **Butir sikap spiritual** :Ketaatan beribadah, perilaku syukur, berdo'a
- b) **Butir sikap sosial** : Jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

## 2. Penilaian Pengetahuan : Tertulis

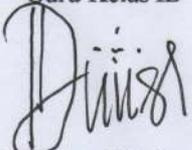
- Menemukan ungkapan pujian
- Mengidentifikasi perbedaan lamanya waktu
- Mengidentifikasi 2 contoh aturan makan yang berlaku di rumah.

## 3. Keterampilan : Produk dan Rubrik

- Memerankan ungkapan pujian secara lisan.
- Menuliskan urutan kegiatan dari yang paling sebentar
- Memperagakan cara makan yang benar sesuai aturan makan yang berlaku di rumah.



Ketapang, Mei 2021  
Guru Kelas IB



Dewi Hardina Febriani, S. Pd. Gr  
NIP. 19880218 201902 2 001

## Lampiran

### A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kelas</li> <li>2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran,</li> <li>4. Apersepsi. "Anak-anak kemarin kita sudah belajar tentang mengenal cara menjaga keselamatan saat melakukan aktivitas dalam air,seandainya terjadi banjir kalian sudah tahu bagaimana cara menjaga keselamatan kalian.Apakah kalian tahu biasanya banjir terjadi saat kapan?Iya, banjir biasanya terjadi saat musim hujan."</li> <li>5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Tik-tik bunyi hujan".</li> <li>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peristiwa Alam</i>".</li> <li>7. Guru menyampaikan muatan materi, tujuan pembelajaran, dan manfaat pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati teks percakapan yang ditampilkan guru pada slide power point.(Mengamati)</li> <li>2. Terjadi proses tanya jawab tentang teks percakapan.(Menanya)</li> <li>3. Guru menyampaikan materi tentang ungkapan pujian.</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai ungkapan pujian. (mengumpulkan informasi)</li> <li>5. Terjadi proses tanya jawab antara guru dan siswa tentang ungkapan pujian. (menanya)</li> <li>6. Siswa diarahkan untuk menandai kalimat yang mengandung ungkapan pujian.</li> <li>7. Siswa diarahkan memerankan ungkapan pujian secara lisan. (Mengolah informasi)</li> <li>8. Siswa memerankan ungkapan pujian secara lisan. (Mengkomunikasikan)</li> <li>9. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan dan mengaitkan dengan materi selanjutnya. "Hujan masih turun saat rehan pulang sekolah, setibanya di rumah, ada beberapa kegiatan yang dilakukan Rehan"</li> <li>10. Siswa mengamati slide power point "kegiatan Rehan setibanya di rumah". (Mengamati).</li> <li>11. Guru menyampaikan materi tentang perbedaan lamanya kegiatan dengan alat ukur baku.</li> </ol>	

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>12. Terjadi proses tanya jawab tentang perbedaan lamanya kegiatan dengan alat ukur baku.(Menanya)</p> <p>13. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perbedaan lamanya kegiatan dengan alat ukur baku.(Mengumpulkan informasi).</p> <p>14. Siswa diarahkan untuk mulai melakukan permainan susun cepat dengan langkah-langkah sebagai berikut:(Mengolah informasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dibagi dalam 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang siswa</li> <li>b. Guru membagikan gambar beserta nama kegiatan dan kartu nomor untuk mngurutkan nama kegiatan kepada masing-masing kelompok.</li> <li>c. Guru memberikan arahan untuk menempelkan nomor sesuai urutan kegiatan dari yang paling lama.</li> <li>d. Guru memberikan waktu 5 menit untuk melakukan permainan.</li> <li>e. Setiap kelompok diminta untuk saling lomba cepat menempelkan nomor sesuai urutan kegiatan.</li> <li>f. Kelompok yang paling cepat dan tepat menempelkan nomor sesuai urutan kegiatan dari yang paling lama akan mendapatkan penghargaan berupa bintang penghargaan.</li> </ol> <p>15. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling cepat menyelesaikan permainan “susun cepat”</p> <p>16. Siswa menyebutkan kegiatan Rehan dari yang paling lama.(Mengkomunikasikan)</p> <p>17. Guru mengkonfirmasi kembali jawaban siswa.</p> <p>18. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan dan mengaitkan dengan materi selanjutnya.  “Nah tadi kalian sudah mengurutkan kegiatan Rehan dari yang paling lama, kegiatan yang paling lama td apa ya anak-anak? Iya benar makan,ada yang tahu apa saja aturan saat makan di rumah?”</p> <p>19. Siswa mengamati video tata cara makan yang baik pada slide power point. (Mengamati).</p> <p>20. Terjadi proses tanya jawab tentang video pada slide power point.(menanya)</p> <p>21. Guru menjelaskan materi tentang aturan saat makan di rumah.</p>	

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	22. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang aturan saat makan di rumah.(Mengumpulkan informasi) 23. Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi 2 contoh aturan makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (Mengolah informasi) 24. Siswa diarahkan untuk menyebutkan 2 contoh aturan makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.(Mengkomunikasikan). 25. Guru mengkonfirmasi kembali jawaban siswa. 26. Siswa diarahkan untuk memperagakan cara makan yang benar sesuai aturan makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 27. Siswa dipersilahkan untuk menanyakan materi yang belum mereka pahami.	
<b>Penutup</b>	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a	

## B. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Teknik penilaian

Jenis tes : Observasi

Bentuk tes : Deskripsi

#### b. Instrumen penilaian

1) Butir sikap spiritual : Ketaatan beribadah, perilaku syukur, berdo'a

2) Butir sikap sosial : Jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri.

No	Hari/ tanggal	Mupel	Catatan pengamatan	Butir sikap	Tindak lanjut	Nama guru/paraf
1						
2						
3						
...						

## 2. Penilaian Pengetahuan

### a. Teknik penilaian

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Pilihan ganda

### b. Instrumen penilaian

#### 1) Kisi-kisi penulisan soal

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn

Jumlah Soal : 5

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	Bhs.Indonesia 3.8 merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Menemukan ungkapan pujian yang terdapat dalam teks percakapan	Memuji Teman	Disajikan sebuah teks percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pujian.	L1 (C1 mengingat)	1-2	Pilihan ganda

2	<b>Matematika</b> 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret	Mengurutkan kegiatan dari yang paling lama	Urutan lama kegiatan	1. Disajikan teks bacaan, siswa dapat menemukan kegiatan yang memerlukan waktu paling lama  2. Disajikan teks bacaan, siswa dapat mengurutkan kegiatan dari yang paling sebentar	L2 (C3 mengaplikasikan)  L2 (C3 mengaplikasikan)	3  4	Pilihan ganda  Pilihan ganda
3.	<b>PPKn</b> 3.2 mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Mengidentifikasi 2 contoh aturan saat makan di rumah	Menaati aturan Saat makan	1. Disajikan sebuah gambar anak sedang mencuci tangan dan berdoa sebelum makan, siswa dapat Mengidentifikasi 2 contoh aturan saat makan di rumah	L1 (C1 mengingat)	5	Pilihan ganda

b) Soal

Ayo memilih jawaban yang tepat.

Teks percakapan berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2

Rehan : “Hai, Ebo, apa yang kamu lakukan di sini?”

Ebo : “Aku sedang berteduh. Aku tidak membawa payung atau jas hujan”

Rehan : “Kamu memakai payungku saja Ebo, aku sudah mengenakan jas hujan.”

Ebo : “ Terima kasih, Rehan”

Rehan : “ Iya, sama-sama.”

Ebo : “Kamu baik sekali Rehan.”

1. Kalimat yang mengandung ungkapan pujian pada teks di atas adalah...
  - a. Hai Ebo, apa yang kamu lakukan di sini?
  - b. Terima kasih Rehan
  - c. Kamu baik sekali Rehan

2. Ungkapan pujian diucapkan oleh...
  - a. Ebo
  - b. Rehan
  - c. Sita

Teks bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4  
Setibanya di rumah, Rehan berganti pakaian.

Selanjutnya, Rehan mencuci tangan, lalu makan siang.

1. Kegiatan yang memerlukan waktu paling lama adalah...
  - a. Mencuci tangan
  - b. Berganti pakaian
  - c. Makan siang.
2. Urutan kegiatan dari yang paling lama yaitu...
  - a. Berganti pakaian, mencuci tangan, makan siang
  - b. Makan siang, berganti pakaian, mencuci tangan
  - c. Mencuci tangan, makan siang, berganti pakaian.
3. Perhatikan gambar berikut.



Aturan berkaitan dengan makan sesuai gambar di atas adalah....

- a. Mengambil makanan secukupnya dan membereskan alat makan
  - b. Duduk dengan tenang dan menghabiskan makanan yang telah diambil
  - c. Mencuci tangan dan berdoa sebelum makan.
- c). Kunci jawaban

Muatan Pelajaran	No Soal	Jawaban
B.Indonesia	1	C
	2	B
Matematika	3	B
	4	A
PPKn	5	C

- d). Pendoman Penskoran

Muatan Pelajaran	No Soal	Kriteria	Skor
SBDP	1	Dijawab benar	50
		Dijawab salah	0
	2	Dijawab benar	50
		Dijawab salah	0
<b>Skor Maksimal = 100</b>			
Matematika	3	Dijawab benar	50
		Dijawab salah	0

	4	Dijawab benar	50
		Dijawab salah	0
<b>Skor maksial = 100</b>			
PPKn	5	Dijawab benar	100
		Dijawab salah	0
<b>Skor maksial = 100</b>			

$$\text{Nilai akhir: } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Teknik penilaian

Jenis Tes : Produk

Bentuk Tes : Rubrik(skala penilaian)

#### b. Instrumen Penilaian

##### 1. Rubrik menuliskan 2 contoh kalimat yang mengandung ungkapan pujian

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.	Siswa mampu memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri	Siswa mampu memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah dan rasa percaya diri	Siswa mampu memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri	Siswa belum mampu memerankan ungkapan pujian

2. Rubrik menentukan urutan lamanya waktu

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menentukan urutan lamanya waktu	Siswa mampu menentukan Urutan kegiatan dari yang paling lama dengan tepat	Siswa mampu menentukan urutan kegiatan tapi belum tepat	Siswa belum dapat menentukan urutan kegiatan	Siswa belum dapat mengikuti pembelajaran mengurutkan lama kegiatan

3. Rubrik memperagakan cara makan yang benar sesuai aturan saat makan di rumah

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Cara makan sesuai aturan	Siswa dapat memperagakan cara makan yang benar sesuai aturan saat makan di rumah dengan benar	Siswa dapat memperagakan cara makan yang benar sesuai aturan saat makan di rumah tapi belum benar	Siswa belum dapat memperagakan cara makan yang benar sesuai aturan saat makan di rumah	Siswa belum dapat mengikuti pembelajaran memperagakan cara makan yang benar sesuai aturan saat makan di rumah

**C. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran.**

1. Media: Slide power point Teks percakapan, slide power point kegiatan Rehan setibanya di rumah, video animasi tata cara makan yang baik
2. Sumber belajar:
  - a. Taufina, 2017. *Peristiwa Alam Kelas I Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013*, Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI hal : 114-119
  - b. Taufina, 2017. *Peristiwa Alam Kelas I Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013*, Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI hal : 124-132

- c. Ana Melasari dkk. 2017. *Tema 8 Peristiwa Alam Kelas I SD/ MI*. Klaten: PT. Intan Pariwara hal: 84-88.
- d. Dian Animasi. 2016. *Animasi Tata Cara Makan yang Baik*. (Online). [https://www.youtube.com/watch?v=LuGno\\_BMyiM](https://www.youtube.com/watch?v=LuGno_BMyiM). Diakses 18 Mei 2021)

Mengetahui  
Kepala SDN 09 Delta Pawan,



Ketapang, Mei 2021  
Guru Kelas 1 B

Dewi Hardina Febriani, S. Pd. Gr  
NIP. 19880218 201902 2001

# LKPD

Nama Kelompok :  
Tanggal :  
Kelas/Semester : I/ 2  
Tema/Subtema/Pembelajaran : 8/3/3

Nama Kegiatan : Menentukan urutan lamanya waktu  
TujuanKegiatan :Siswa dapat Menuliskan perbedaan hak dan kewajiban dalamkehidupan masyarakat

Langkah-langkahKegiatan :  
Urutkan kegiatan berikut dari yang paling lama dengan menempelkan nomor urut sesuai lamanya kegiatan

Urutan kegiatan dari yang paling lama



Berganti pakaian



Mencuci tangan



Makan siang

# Bahan Ajar

## 1. Ungkapan Pujian

Ungkapan pujian adalah ungkapan tentang sesuatu yang positif, tulus dan jujur. Kata sanjungan yang membuat orang yang mendengarnya, sehingga bisa juga memberi semangat kepada orang yang dipujinya.

Contoh ungkapan pujian misalnya “Kamu baik sekali Rehan.”

## 2. Perbedaan lamanya waktu

Sebentar artinya membutuhkan waktu sedikit

Lama artinya membutuhkan waktu banyak

## 3. Aturan makan

Contoh aturan makan diantaranya:



# EVALUASI

Nama:

Kelas:

Tanggal :

Ayo memilih jawaban yang tepat.

Teks percakapan berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2

Rehan : “Hai, Ebo, apa yang kamu lakukan di sini?”

Ebo : “Aku sedang berteduh. Aku tidak membawa payung atau jas hujan”

Rehan : “Kamu memakai payungku saja Ebo, aku sudah mengenakan jas hujan.”

Ebo : “ Terima kasih, Rehan”

Rehan : “ Iya, sama-sama.”

Ebo : “Kamu baik sekali Rehan.”

1. Kalimat yang mengandung ungkapan pujian pada teks di atas adalah....
  - a. Hai Ebo,apa yang kamu lakukan di sini?
  - b. Terima kasih Rehan
  - c. Kamu baik sekali Rehan
2. Ungkapan pujian diucapkan oleh....
  - a. Ebo
  - b. Rehan
  - c. Sita

Teks bacaan berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4

Setibanya di rumah, Rehan berganti pakaian.

Selanjutnya, Rehan mencuci tangan, lalu makan siang.

4. Kegiatan yang memerlukan waktu paling lama adalah....
  - a. Mencuci tangan
  - b. Berganti pakaian
  - c. Makan siang.
5. Urutan kegiatan dari yang paling lama yaitu....
  - a. Berganti pakaian, mencuci tangan, makan siang
  - b. Makan siang, berganti pakaian, mencuci tangan
  - c. Mencuci tangan, makan siang, berganti pakaian.
6. Perhatikan gambar berikut.



Aturan berkaitan dengan makan sesuai gambar di atas adalah....

- a. Mengambil makanan secukupnya dan membereskan alat makan
- b. Duduk dengan tenang dan menghabiskan makanan yang telah diambil
- c. Mencuci tangan dan berdoa sebelum makan.