



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA  
2011



# Peristiwa Alam

**NAMA** : ELLY SULISTIANY, S.Pd  
**NAMA SEKOLAH** : SDN 12 SIMPANG TERITIP  
**SUREL** : [sulistiany3771@gmail.com](mailto:sulistiany3771@gmail.com)  
**KELAS/ SEMESTER** : I (Satu) / II (Dua)  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Topik 1** : Mengenal Musim  
Kemarau, Penghujan  
dan Upaya Menghadapinya

Buku Siswa SD/MI  
Kelas I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013  
KOMBINASI**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 12 Simpang Teritip</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / II (Dua)</b>
<b>Tema 8</b>	<b>: Peristiwa Alam</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Musim Penghujan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Muatan pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, SBdP</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan ( 1 x 10 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

**Indikator :**

- siswa dapat menulis kata dan kalimat ungkapan penyampaian terima kasih dan permintaan tolong dengan tepat.

**Muatan : SBdP**

## **Kompetensi Dasar (KD)**

3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi..

### **Indikator :**

- siswa dapat mengidentifikasi karya seni tiga dimensi menggunakan tehnik konstruksi dengan tepat.
- siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya seni tiga dimensi menggunakan tehnik konstruksi dengan tepat.
- siswa dapat membuat karya tiga dimensi menggunakan tehnik konstruksi dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Disiplin
- Gotong Royong
- Integritas

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengakses **media pembelajaran interaktif articulate storyline** yang dikirim oleh guru ke LMS (Google Classroom)/ WA group, siswa dapat **menjelaskan** (C4) ) kalimat ungkapan penyampaian terima kasih dan permintaan tolong kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah dengan benar
2. **Dengan memperhatikan gambar pada slidepower point**, siswa dapat **Mempraktikan** (P3) kalimat ungkapan penyampaian terima kasih dan permintaan tolong dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan benar
3. **Dengan menonton video** , siswa dapat **mengidentifikasi** (C4) langkah-langkah dalam membuat karya tiga dimensi menggunakan tehnik konstruksi dengan tepat.

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Bahasa Indonesia : Menjelaskan dan membuat kalimat ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan
2. SBDP : Membuat karya 3 dimensi kincir angin dengan tehnik konstruksi

## **E. Pendekatan & Metode**

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning,*

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

## **F. Media/Alat/dan Bahan**

- a. LMS (Google Classroom)

<https://classroom.google.com/c/Mjc0NTA5ODE1NzQ4?cjc=hflrfaw>

- b. Media Pembelajaran Interaktif :
  - a. \_Slide power point\_tentang pujian lisan yang tepat sesuai dengan gambar
  - b. <https://youtu.be/pxihjUDn1H0> tentang karya 3 dimensi kincir angin dengan tehnik konstruksi
- c. Video lagu nasional garuda pancasila
- d. Google form

**G. Sumber Belajar**

- a. Link Video Pembelajaran <https://youtu.be/pxihjUDn1H0> tentang karya 3 dimensi kincir angin dengan tehnik konstruksi
- b. Buku Pedoman Guru Tema 8 : *peristiwa alam* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- c. Buku Siswa Tema 8 : *peristiwa alam* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- d. PPT
- e. Google Meeting
- f. Internet
- g. WAG

**H. Langkah-Langkah Kegiatan**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		10 menit
<b>Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan sarana pembelajaran daring dan luring</li> <li>2. Memberikan informasi kepada siswa melalui grup WA kelas link GM <a href="https://meet.google.com/kpx-prau-qs?authuser=1&amp;hs=122">https://meet.google.com/kpx-prau-qs?authuser=1&amp;hs=122</a> untuk siswa yang belum bisa mengikuti tatap muka</li> <li>3. Siswa yang belum bisa mengikuti tatap muka melakukan absensi melalui Google Meeting (GM)</li> <li>4. Guru mengkondisikan kelas</li> <li>5. Guru mengucapkan salam</li> <li>6. Siswa menjawab salam</li> <li>7. Ketua kelas memimpin do'a sebelum belajar ((<b>Religiusitas</b>))</li> <li>8. Meng- absensi siswa sekaligus Mempersiapkan siswa untuk belajar (<b>Disiplin</b>)</li> <li>9. Guru dan siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” yang dipadukan dengan video lagu garuda pancasila dengan link <a href="https://youtu.be/kbHFU-tz1lc">https://youtu.be/kbHFU-tz1lc</a> (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>10. Guru mengajak siswa untuk berliterasi dengan memperkenalkan gambar pahlawan yang ditampilkan melalui slide Power point.</li> <li>11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui media power point.</li> </ol>	
<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari</li> </ol>	

	<p>2. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan melalui tampilan gambar menggunakan media pembelajaran <i>slide power point</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Disaat musim hujan ini, bagaimana caramu pergi kesekolah?</li> <li>Apa yang kamu gunakan?</li> <li>Lantas, apa saja yang bisa kamu gunakan selain yang kamu sebutkan tadi ?</li> </ol> <p><b>Jawaban yang diharapkan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diantar orang tua / pergi sendiri</li> <li>Payung / jas hujan</li> <li>Alat yang digunakan akan ditampilkan dengan media gambar yang tertera di media pembelajaran / slide power point</li> </ol>	
<p><b>B. Kegiatan Inti Sintak 1 Orientasi siswa pada masalah</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>AYO MENGAMATI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengawali pembelajaran Dengan Menampilkan media ajar dengan menggunakan slide power point (<b>TPACK</b>) kemudian berdiskusi bersama siswa mengenai cuaca saat musim penghujan yang ditampilkan melalui <i>slide power point</i>.</li> <li>Guru menjelaskan sebelum hujan biasanya cuaca mendung dan angin bertiup kencang.</li> </ol> <p><b>AYO MENULIS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>siswa diminta membuat kalimat menggunakan kalimat ungkapan penyampaian terima kasih dan permintaan tolong yang ada di Buku Siswa. Kata-kata tersebut harus disusun terlebih dahulu abjadnya sehingga terbaca jelas kata apa yang diminta. (<b><i>Critical thinking and problem solving, TPACK</i></b>) <b>bisa berupa</b> ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan tolong kepada orang lain</li> <li>Siswa menuliskan kalimatnya dengan huruf tegak bersambung.</li> </ol> <p><b>AYO BERKREASI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video pembelajaran dengan link <a href="https://youtu.be/pxihjUDn1HQ">https://youtu.be/pxihjUDn1HQ</a> tentang karya 3 dimensi kincir angin dengan tehnik konstruksi atau bisa diakses dengan scan barcode dari smartphone yang disajikan pada bahan ajar (<b>TPACK</b>)</li> <li>Siswa mempraktikkan membuat karya tiga dimensi menggunakan tehnik konstruksi dengan benar sesuai dengan tayangan video (<b><i>communication, colaboration, creativity dan inovasi</i></b>)</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru yang <b>memberikan penguatan</b> bahwa Kata tolong digunakan saat kita perlu bantuan orang lain , sedangkan Kata terima kasih digunakan saat kita sudah dapat bantuan, hadiah atau kata pujian.</li> </ol>	<p>50 Menit</p>

<p>Sintak 2 Mengorganisa siswa dalam belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD yang telah di kirim melalui WAG, dan di tampilkan dengan PPT atau GD dengan link berikut : <a href="https://docs.google.com/document/d/148vETKICXcKUF5rqIFYXMOc6sOKWOBcoBz6L0OtSIRw/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/148vETKICXcKUF5rqIFYXMOc6sOKWOBcoBz6L0OtSIRw/edit?usp=sharing</a> secara mandiri atau bisa diakses dengan scan barcode dari smartphone yang disajikan pada bahan ajar (<b>TPACK</b>)</li> <li>2. Siswa secara mandiri menganalisis LKPD yang diberikan. (<b>Critical thinking</b>)</li> <li>3. Peserta secara mandiri menyelesaikan permasalahan dalam LKPD. (<b>Problem Solving</b>)</li> </ol>	
<p>Sintak 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKPD. (<b>Literasi digital, problem solving</b>)</li> <li>2. Siswa berdiskusi secara kritis terhadap permasalahan yang akan dipecahkan dalam LKPD. (<b>Communication, Critical thinking, Collaboration</b>)</li> </ol>	
<p>Sintak 4 Mengemban ngkan dan menyajika n hasil karya</p>	<p>Siswa menyelesaikan permasalahan dalam LKPD. (<b>Problem solving</b>) Siswa menuliskan cara penyelesaian masalah dalam LKPD ayo menulis dan berkreasi dengan teliti. (<b>Integritas, Problem solving</b>) Siswa menyampaikan hasil penyelesaian masalah pada forum kelas.</p>	

Sintak 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Setiap siswa menanggapi hasil hasil pekerjaan siswa lain ( <b>Communication, Collaboration</b> ) Guru melakukan analisis dan evaluasi Lembar Kerja Siswa hasil Pemecahan Masalah yang telah disajikan oleh siswa . Guru memberikan soal evaluasi yang telah diposting di google Meeting masuk link google drive : <a href="https://docs.google.com/document/d/18U_QiUmt3NH6gMRyQCP0DMgCPzbH1sVIBIr3VFZ8UKA/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/18U_QiUmt3NH6gMRyQCP0DMgCPzbH1sVIBIr3VFZ8UKA/edit?usp=sharing</a> secara mandiri atau bisa diakses dengan scan barcode dari smartphone yang disajikan pada bahan ajar.	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>2. Guru memberikan reward untuk siswa</li> <li>3. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apakah kegiatan ini menyenangkan?</li> <li>4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>5. Guru memberikan penugasan membaca halaman 35 buku siswa</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>7. Sebelum mengakhiri pelajaran, Guru bersama siswa menyanyikan lagu Daerah (<b>nasionalisme</b>)</li> <li>8. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (<b>religius</b>).</li> </ol>	10 Menit

## I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: observasi
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: produk

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

Simpan Teritip, 06 Januari 2021  
GURU KELAS I

(Sukandar, S.Pd)  
NIP. 19640204 198503 1003

(Elly Sulistiany)  
NIP. 19900825 202012 2016

## INSTRUMEN PENILAIAN

### Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Pengetahuan

- Membuat kalimat tolong dan terima kasih yang tepat sesuai dengan gambar dalam tulisan bersambung

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kemampuan merangkai huruf dengan nama masing – masing siswa	Siswa mampu merangkai 10 huruf	Siswa mampu merangkai 7—9 huruf	Siswa mampu merangkai 4—6 huruf	Siswa mampu merangkai 0—3 huruf
Kelengkapan bagian-bagian huruf	Kelengkapan mencakup 5 unsur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kerapian</li> <li>- keserasian</li> <li>- keindahan</li> <li>- isi huruf</li> <li>- ilustrasi</li> </ul>	Kelengkapan mencakup 4 unsur	Kelengkapan mencakup 3 unsur	Kelengkapan mencakup 2 unsur atau kurang

## 2. Penilaian Keterampilan

### Rubrik penilaian mempraktikkan kegiatan menulis kalimat pujian

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Menulis kata ajakan dan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks gambar	Siswa mampu mempraktikkan ketiga langkah (duduk, menegakkan punggung, dan meletakkan tangan di atas meja) dengan benar.	Hanya memenuhi 2 langkah	Hanya memenuhi 1 langkah	Siswa belum mampu mempraktikkan ketiga langkah



### 3. Rubrik membuat karya 3 dimensi berupa Kincir Angin.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan	Karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi menggunting, melipat, dan menempel sesuai petunjuk pembuatan.	Karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi, menggunting dan melipat sesuai petunjuk pembuatan, tetapi menempel belum sesuai.	Karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi menggunting sesuai petunjuk pembuatan, tetapi melipat dan menempel belum sesuai.	Belum mampu membuat karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi.

### 3. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

#### Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### **Kegiatan Alternatif:**

- Guru mengajak siswa untuk menonton beberapa video kreasi membuat kincir angin.

#### **Remedial:**

- Guru memberikan latihan tambahan untuk melancarkan kemampuan membaca.