

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GIYANTI  
Kelas / Semester : I / II  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
SubTema : 3. Penghujan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan musim yang ada di Indonesia
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membedakan musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa seluruh siswa berdoa
- Guru mengajak seluruh siswa menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila”
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari
- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan di pelajari

#### b. Kegiatan Inti

- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim kemarau dan penghujan
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Tik-Tik bunyi Hujan”
- Siswa melihat gambar an menyebutkan tentang musim yang ada di Indonesia
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan
- Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan
- Guru berny jawab kepada siswa tentang upaya apa saja untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru memberi soal tentang musim kemarau dan penghujan kepada siswa untuk dikerjakan (Post tes)
- Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi kemarau dan penghujan
- Guru memberikan penguatan

- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu dolanan “gajah-gajah”
- Guru mengajak siswa berdoa selesai pelajaran dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Terlampir
- Penilaian Pengetahuan : Terlampir
- Penilaian Keterampilan : Terlampir

Mengetahui  
Kepala SDN GIYANTI

Giyanti, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 1

**DEKONANTO SIGIT SUWARNO, S.Pd**  
NIP. 19630721 198405 1 002

**DIYANTI ANGGRAHENI P, S.Pd**  
NIP. -

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

➤ Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

➤ Lembar observasi penilaian sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percayadiri	
		BS	PB	BS	PB	BS	BP	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
4													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja : siswa memasang gambar yang sesuai dengan nama benda

Skor Penilaian : 0-100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

### 3. Penilaian Pengetahuan :

Skor penilaian :  $\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

## SOAL PENGETAHUAN

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat !

1. Tina memakai . . . agar tidak kehujaan
  - a. Topi
  - b. Payung
  - c. Kacamata
2. Benda yang tidak dapat melindungi kita dari hujan adalah . . . .
  - a. Selimut
  - b. Payung
  - c. Jas hujan
3. Saat hujan udara siang hari menjadi . . . .
  - a. Panas
  - b. Sejuk
  - c. Kotor
4. Indonesia mempunyai 2 musim yaitu musim hujan dan musim . . . . .
  - a. Salju
  - b. Dingin
  - c. Kemarau
5. Musim kemarau panjang dapat menyebabkan . . . .
  - a. Kebanjiran
  - b. Kekeringan
  - c. Kelaparan

Kunci Jawaban :

1. B
2. A
3. B
4. C
5. B