

**KURIKULUM 2013**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMATIK TERPADU**

**PEMBELAJARAN 1 SUBTEMA 3 TEMA 8**

**KELAS I ( SATU ) SEMESTER II**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**



**OLEH**

**SITI NOORJANNAH, S.Pd.SD.**

**NIP 19860110 200903 2 006**

**SD NEGERI 2 SAMBONGREJO**

**KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KEC. SAMBONG**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BLORA**

**2022**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sambongrejo  
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Subtema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan. 3.8.2 Menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Menulis ungkapan pujian.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
  2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
  3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas*

### D. Materi Pembelajaran

1. **Bahasa Indonesia : Mengenal Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya dengan Menyampaikan Ungkapan Pujian**



Musim hujan datang.

Kita bisa menikmati sejuknya udara.

Hampir setiap hari turun hujan.

Matahari bersembunyi di balik awan.

Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.

Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.

Disiram oleh air hujan yang turun.

Pakailah payung atau jas hujan.

Agar kamu tidak kekehujan.

Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi.

Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

#### Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.

Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.

Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.

Siti dan Lani terlindung dari hujan.

Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.

Pohon dan tanaman disiram air hujan.

Katak bernyanyi gembira.

Menyanyikan lagu datangnya hujan.

Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.

Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



### E. Metode / Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Pengamatan gambar, demonstrasi, eksperimen, tanya jawab, diskusi, penugasan, dan ceramah

### F. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Lembar Kerja Kelompok I (Bahasa Indonesia), Lembar Kerja Kelompok II (Bahasa Indonesia), Lembar Kerja Individu I (Bahasa Indonesia), Lembar Evaluasi Siswa.
2. Bahan  
Bahasa Indonesia  
Teks bacaan “Musim Hujan” dan “Terima Kasih Hujan”.
3. Sumber Belajar  
*Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 8 : Peristiwa Alam, Subtema 3 : Penghujan, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.*
  - a. Buku Guru Kelas I Tema 8 : Peristiwa Alam, hal. 101-104
  - b. Buku Siswa Kelas I Tema 8 : Peristiwa Alam, hal. 104-110

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengecek kesiapan diri siswa, memberikan salam, serta mengajak berdoa untuk mengawali kegiatan belajar, menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin salah seorang siswa (berdasarkan urutan). <b>(Religius)</b></li><li>2. Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran, memeriksa kerapian pakaian, kebersihan kelas, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <b>(Mandiri)</b></li><li>3. Menyanyikan lagu “Bagimu Negeri” bersama-sama, dilanjutkan menyebutkan “Pancasila”. <b>(Nasionalis)</b></li><li>4. Literasi (menyimak video Nussa “Yaah...hujan!!!). <b>(Integritas)</b> <a href="https://youtu.be/XI-NTg05K3A">https://youtu.be/XI-NTg05K3A</a> Siswa menyimak tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Guru memberikan penguatan bahwa</li></ol>	2 menit

	<p>hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadikan rasa syukur.</p> <p>5. Apersepsi : Guru memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan (untuk pengait materi sebelumnya dan kompetensi yang akan dicapai hari ini). <b>(Gotong Royong)</b></p> <p>Siswa diminta melihat gambar dan menyimak bacaan “Musim Hujan”, guru mengajukan pertanyaan:</p> <p>Perlengkapan apa saja yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan?</p> <p>6. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 8 “Peristiwa Alam” Subtema 3 “Penghujan” Pembelajaran 1.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu “Menenal Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya dengan Menyampaikan Ungkapan Pujian”.</p> <p>8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan. <b>(communication)</b></p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Apersepsi Alpha Zone dengan menyanyi “Kodok dan Hujan”. <a href="https://youtu.be/rM4ATS3yhgw">https://youtu.be/rM4ATS3yhgw</a></p> <p>2. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan secara berpasangan melalui permainan “<b>Komedi Putar</b>”.</p> <p>Siswa membentuk dua lingkaran besar. Setiap lingkaran memiliki jumlah siswa yang sama. Satu lingkaran akan berada di dalam lingkaran lainnya. Siswa dalam dua lingkaran tersebut akan berpasangan dan saling berhadapan. Siswa yang berada di lingkaran dalam memegang kartu nama benda, sedangkan yang berada di lingkaran luar akan memegang kartu gambar. Siswa di lingkaran bagian dalam akan berputar searah jarum jam, sedangkan bagian luar berhitung sampai 10 berhenti, pasangan yang telah tepat berhadapan bisa meninggalkan area permainan.</p> <p>3. Siswa bekerja sama secara berpasangan menyelesaikan <b>Lembar Kerja Kelompok I</b>.</p> <p>4. Ice breaking “<b>Tepuk Hujan</b>”.</p> <p>5. Siswa kembali ke tempat duduknya masing-masing, kemudian bersama-sama membaca teks “Terima Kasih Hujan”.</p>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa dibagi ke dalam 3 kelompok (kelompok 1 – 3) dengan berhitung sampai 3.</li> <li>7. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan pada <b>Lembar Kerja Kelompok II</b>.</li> <li>8. Siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada <b>“Kipas Pujian”</b> .</li> <li>9. Siswa mencari gambar yang sesuai kalimatnya dan menempelkan pada “Kipas Pujian” dengan tepat.</li> <li>10. Setiap kelompok menyampaikan kalimat pujian dengan ekspresi sesuai gambar.</li> <li>11. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan <b>“Tepuk Gemuruh”</b>. Siswa diminta tepuk tangan dengan volume mengikuti gerakan tangan guru. Ketika posisi tangan guru di bawah, siswa tepuk tangan pelan. Ketika gerakan tangan guru semakin ke atas, suara tepukan semakin kencang.</li> <li>12. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. Siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. Kalimat yang ada dapat menjadi contoh. (<b>Lembar Kerja Individu I</b>)</li> <li>13. Setiap siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</li> </ol>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. (<b>Integritas</b>)  “Mengenal Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya dengan Menyampaikan Ungkapan Pujian.”</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi dan menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung. (<b>Gotong Royong</b>)</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>5. Sebagai tindak lanjut pembelajaran, dengan bantuan orang tuanya di rumah, siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

Amati gambar di bawah ini.

**A**



**B**







Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

**A**

.....

.....

.....

**B**

.....

.....

.....

**Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.**

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).

6. Siswa menyimak informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, yaitu tentang “Aturan Makan”.
7. Siswa melakukan *operasi semut* untuk menjaga kebersihan kelas. **(Gotong Royong)**
8. Siswa menyanyikan *lagu daerah “Kodhok Ngorek”*. **(Nasionalis)**
9. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan **“Tepuk Semangat”**.
10. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. **(Religius)**

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Aspek Sikap

Guru mencatat sikap peserta didik dalam jurnal harian sikap.

### 2. Penilaian Aspek Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Teknik Penilaian	Instrumen
Bahasa Indonesia	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan. 3.8.2 Menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan.	Tes Tertulis	Lembar Kerja Kelompok I dan Lembar Kerja Kelompok II Pilihan Ganda dan Uraian

### 3. Penilaian Aspek Keterampilan

Muatan Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Teknik Penilaian	Instrumen
Bahasa Indonesia	4.8.1 Menulis ungkapan pujian.	Praktik	Lembar Kerja Individu I

#### 1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

#### 2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

#### Refleksi Guru

##### Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Sri wahyuningsih, S.Pd.SD.**  
NIP 19640508 198508 2 003

Sambongrejo, Januari 2022  
Guru Kelas I

**Siti Noorjannah, S.Pd.SD.**  
NIP 19860110 200903 2 006

## LEMBAR KERJA KELOMPOK I

### Bahasa Indonesia (KD 3.8)

Mengenal Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya dengan Menyampaikan Ungkapan Pujian

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.  
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.  
**Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.**



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot

## LEMBAR KERJA KELOMPOK II

### Bahasa Indonesia (KD 3.8)

Mengenal Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya dengan Menyampaikan Ungkapan Pujian

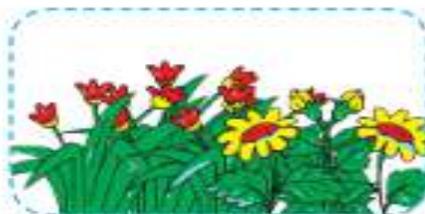
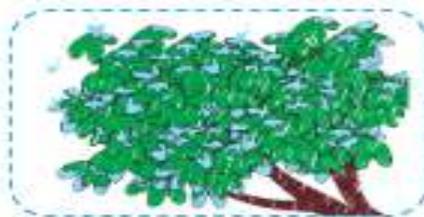
Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Amati gambar berikut ini.**

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Siti senang melihat hujan.  
Pohon-pohon terlihat segar.  
Bunga-bunga bermekaran.  
Sungguh indah karunia Tuhan.

**Carilah gambar yang sesuai kalimat pujian dan tempelkan pada “Kipas Pujian” dengan tepat!**



## LEMBAR KERJA INDIVIDU I

### **Bahasa Indonesia (KD 4.8)**

Mengenal Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya dengan Menyampaikan Ungkapan Pujian

Nama : \_\_\_\_\_

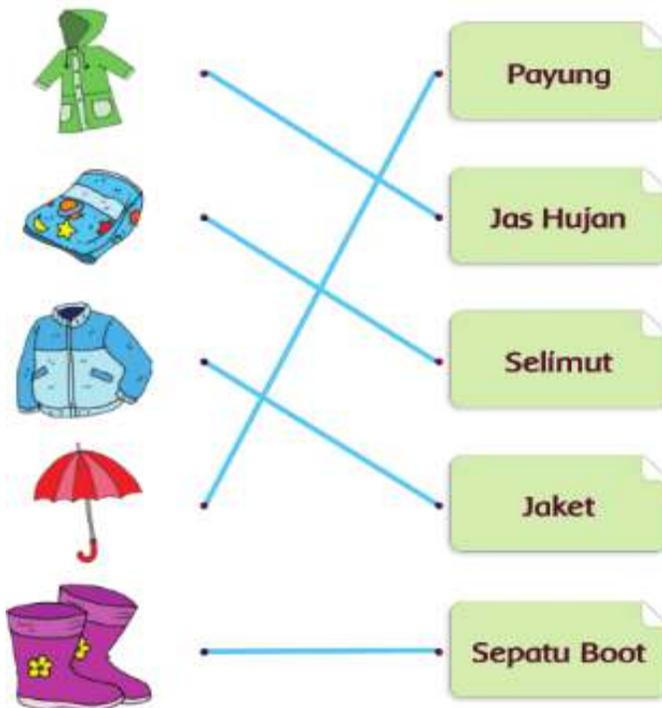
No. Urut : \_\_\_\_\_

**Buatlah 5 kalimat pujian sesuai situasi yang ada di kelas!**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**KUNCI JAWABAN**  
**LEMBAR KERJA KELOMPOK DAN INDIVIDU**

**A. LEMBAR KERJA KELOMPOK I (KD 3.8 BAHASA INDONESIA)**



**B. LEMBAR KERJA KELOMPOK II (KD 3.8 BAHASA INDONESIA)**

1. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



### **C. LEMBAR KERJA INDIVIDU I (KD 4.8 BAHASA INDONESIA)**

Kebijakan Guru

1. Bunga-bunga bermekaran di halaman sekolah, sungguh indah karunia-Mu Tuhan.
2. Alangkah sejuknya udara pagi ini.
3. Bersih sekali ruang kelas ini, kalian sungguh rajin membersihkannya.
4. Alangkah indahny warna pelangi yang tampak di halaman sekolah itu.
5. Sungguh rajin kalian menyelesaikan tugas ini.

### Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah..	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan. 3.8.2 Menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan.	Pilihan Ganda	1	1 – 2
				Uraian	3	3

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Sri Wahyuningsih, S.Pd.SD.**  
NIP 19640508 198508 2 003

Sambongrejo, Januari 2022  
Guru Kelas I

**Siti Noorjannah, S.Pd.SD.**  
NIP 19860110 200903 2 006

## Lembar Evaluasi Siswa

Nama : \_\_\_\_\_

Nomor Urut : \_\_\_\_\_



### LEMBAR EVALUASI SISWA PEMBELAJARAN 1 SUBTEMA 3 SD NEGERI 2 SAMBONGREJO TAHUN PELAJARAN 2021/2022 KECAMATAN SAMBONG KABUPATEN BLORA

Tema : 8. Peristiwa Alam  
Kelas/Semester : I / II

Hari / Tanggal : Januari 2022  
W a k t u : 1 menit

#### Bahasa Indonesia (KD 3.8)

Nilai :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!



Kalimat pujian yang tepat berdasarkan gambar adalah ....

- Alangkah sejuknya udara hari ini.
  - Alangkah indahnya bunga bermekaran.
  - Betapa derasnya hujan hari ini.
2. Sungguh sejuk udara pagi ini.  
Gambar yang sesuai dengan ungkapan pujian tersebut adalah ....



a.



b.



c.

3. Perhatikan gambar berikut!



Buatlah ungkapan pujian berdasarkan gambar tersebut!

Jawab : \_\_\_\_\_

**KUNCI JAWABAN  
LEMBAR EVALUASI SISWA**

**Bahasa Indonesia (KD 3.8)**

1. b
2. a
3. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.