

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN SRENGSENG SAWAH 07  
**Kelas / Semester** : 1 / 2  
**Tema** : 8. Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : 2. Kemarau  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa alam melalui Teks pendek (gambar, tulisan, dan /syair lagu) dan / atau eksplorasi lingkungan.

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa alam dalam teks tulis dan gambar

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa dapat menyebutkan ciri ciri musim kemarau dan upaya yang dilakukan untuk menghadapinya.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mempresentasikan upaya menghadapi musim kemarau dengan percaya diri.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, mengabsen siswa, dan mengkondisikan siswa suasana siap belajar.</li><li>▪ Ketua kelas memimpin doa dimulainya pembelajaran</li><li>▪ Apersepsi</li><li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul></li><li>▪ Guru memberikan motivasi dengan yel yel kelas</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati guru yang menempelkan gambar musim kemarau.</li><li>• Guru meminta beberapa siswa maju ke depan kelas untuk memilihkan gambar yang menunjukkan musim kemarau.</li><li>• Melalui pengamatan siswa memilihkan gambar yang menunjukkan musim kemarau.</li><li>• Siswa menjelaskan alasan pemilihan gambar tersebut.</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang ciri ciri musim kemarau.</li><li>• Guru membagi siswa dalam 5 kelompok diskusi.</li><li>• Guru memberi penjelasan tentang tugas yang akan diberikan kepada siswa dalam kelompoknya.</li><li>• Guru membagikan 8 gambar contoh kegiatan manusia yang terdiri dari 4 contoh kegiatan yang dilakukan pada musim kemarau 4 contoh kegiatan yang bukan dilakukan pada musim kemarau</li></ul>	7 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dalam kelompok mengerjakan tugas dengan menempel gambar -gambar tersebut sesuai dengan musimnya di lembar kerja dengan bimbingan dan pengawasan guru.</li> <li>Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil kerja kelompoknya, di depan kelas.</li> <li>Kelompok lain menanggapi, atau melengkapi hasil persentasi setiap kelompok.</li> <li>Guru mengkonfirmasi jawaban siswa dengan menjelaskan materi tentang ciri ciri kemarau dan upaya yang dilakukan untuk menghadapinya</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan materi.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>~Dari pembelajaran hari ini apakah ada yang belum kalian pahami?</li> <li>~Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> </li> <li>Guru memberi tugas :membuat laporan tertulis tentang ciri ciri musim kemarau dan upaya menghadapinya yang pernah dilakukan siswa.</li> <li>Diakhiri dengan salam</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap : Melalui observasi selama kegiatan

Format Penilaian Sikap: Jurnal harian

No	Tanggal	Nama Siswa	Sikap yang menonjol (Percaya diri, tanggung jawab, kerjasama)
1			

#### 2. Penilaian pengetahuan

**Bentuk Tes : Tertulis**

**Jawablah Soal berikut ini dengan benar !**

- Tuliskan dua musim yang ada di Indonesia?
- Bagaimanakah cara menghadapi musim kemarau ?
- Perhatikan gambar berikut!



Apa tujuan dari kegiatan yang dilakukan dalam gambar tersebut!

- Sebutkan 3 upaya yang dapat kita lakukan ketika musim kemarau?

Score : Setiap soal 25. Nilai 100 jika dapat menjawab dengan lengkap setiap soal

#### 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian:

Aspek	Sangat Baik (90 -100)	Baik (80 – 89)	Cukup ( 70 -79)	Perlu Bimbingan ( < 70 )
Keterampilan dalam mempersentasikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Jakarta, 26 Desember 2021

Mengetahui

Kepala SDN Srengseng Sawah 07

Guru Kelas 1

Murjaya, S.Pd

Dasni, S.Pd