

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN No.305/VI Bungo Tanjung IV
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Musim Penghujan
Pembelajaran : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, Pkn
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	➤ Siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat.

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	➤ Siswa dapat memerankan pujian secara lisan dengan benar.
--	--

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	➤ Siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku.
4.9 Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	➤ Siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.

Muatan : Pkn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	➤ Siswa dapat menuliskan aturan makan dengan baik.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	➤ Siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku.
4. Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat menuliskan aturan makan dengan baik.
6. Melalui kegiatan presentase, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menemukan ungkapan pemberian pujian yang tepat
2. Memerankan ungkapan pujian dengan tepat
3. Mengidentifikasi persamaan/perbedaan waktu dengan alat ukur tidak baku
4. Menentukan urutan waktu berdasarkan hasil pengukuran
5. Menulis poster tentang aturan makan di rumah
6. Menceritakan kegiatan menerapkan aturan makan di rumah

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi. tanya jawab, penugasan
3. Model : Problem based learning

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. (PPK Religius)Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati sikap siswa dengan seksama saat berdoa).3. Siswa diajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila, guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (PPK Nasionalisme)4. Siswa diajak untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya dan guru mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan berakhir.6. Siswa diminta menyimak penjelasan tentang kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini.	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama-sama mencermati percakapan yang ada	120 Menit

	<p>di Buku Siswa.</p> <p>2. Siswa berlatih memeragakan percakapan didepan kelas.</p> <p>Sintak 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>3. Guru membagi siswa secara berpasangan untuk memeragakan percakapan di depan kelas. Ingatkan siswa untuk tampil percaya diri dan intonasi suara sesuai dengan percakapan yang ada.</p> <p>4. Menentukan kalimat pujian yang terdapat pada teks.</p> <p>5. Menentukan tanggapan untuk pujian yang telah disampaikan Siswa diminta mengamati gambargambar yang ada Kemudian guru meminta siswa menentukan lamanya waktu pengerjaan aktivitas yang ada pada gambar</p> <p>Sintak 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>6. Ajaklah siswa untuk bermain tebak tebakkan tentang lamanya waktu mengerjakan sesuatu. Ajukan pertanyaan untuk aktivitas yang biasa siswa lakukan. Mulailah dengan, Apakah sebentar atau lama mengerjakan pekerjaan ini?</p> <p>a. Menghapus papan tulis</p> <p>b. Berlari keliling lapangan</p> <p>c. Menyapu ruang kelas.</p> <p>d. Mencuci tangan.</p> <p>e. Berjabat tangan.</p> <p>7. Setelah siswa selesai bertanya jawab, mintalah siswa mengerjakan latihan di buku tentang lama waktu mengerjakan aktivitas sesuai gambar yang ada.</p> <p>8. Guru membimbing siswa untuk mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu berdasarkan latihan pada Buku Siswa.</p> <p>9. Mintalah siswa untuk mengurutkannya mulai dari kegiatan yang paling sebentar.</p> <p>10. Guru memberikan konsep tentang mengukur waktu menggunakan satuan tidak baku, konsep lama dan sebentar.</p> <p>Sintak 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>11. Kegiatan dilanjutkan dengan kreasi membuat poster tentang aturan makan di rumah</p> <p>12. Mintalah siswa mengumpulkan data aturan yang akan diterapkan saat makan di rumah.</p> <p>13. Guru mengingatkan siswa untuk bekerja dengan tertib. Siswa dibebaskan untuk berkreasi membuat poster yang indah.</p> <p>Sintak 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	
--	---	--

	<p>14. Minta siswa untuk membawa poster aturan makan ke rumah dan menempelkannya di dinding ruang makan. Ajak semua anggota keluarga untuk mematuhi aturan tersebut saat sedang makan.</p> <p>15. Siswa berkumpul bersama kelompoknya untuk saling bertukar cerita tentang pengalaman masing-masing saat makan di rumah.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa merefleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan. 2. Guru menanyakan tentang perasaan siswa setelah melakukan kegiatan. 3. Guru memberikan tes lisan kepada peserta didik 4. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan dihari ini dan dan berdoa bersama. Guru mengingatkan tentang sikap berdoa sikap berdoa yang baik 5. Selesai berdoa, siswa memberi salam kepada guru. (Integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat) 	15 Menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubric penilaian sebagai berikut:

1. Penilaian sikap
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan
 - a. Tes lisan ungkapan pujian yang tepat
 - b. Tes lisan tentang menentukan lamanya waktu terhadap sebuah aktivitas
 - c. Soal di buku siswa
3. Penilaian keterampilan
 1. Memerankan ungkapan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan (≤ 60)
Memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi,	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang	Siswa memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi,	Belum mampu memerankan ungkapan pujian

	mimic wajah, dan penuh percaya diri	benar hanya tanpa mimic wajah dan rasa percaya diri	mimic wajah, dan rasa percaya diri	
--	-------------------------------------	---	------------------------------------	--

2. Rubrik mengurutkan hasil penghitungan lama waktu

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan (≤ 60)
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret	Siswa dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu dengan tepat	Siswa mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat	Siswa belum dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu

3. Mempresentasikan aturan makan dirumah

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan (≤ 60)
Mempresentasikan kegiatan dirumah yang berkaitan dengan aturan makan	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan dirumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimic wajah yang tepat	Siswa mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat	Siswa belum dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu

I. MEDIA/ALAT,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Sumber

- Buku guru dan buku siswa kelas 1, tema 8:Peristiwa Alam, subtema 3:musim penghujan, pembelajaran 3. Buku tematik terpadu kurikulum 2013 (revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

2. Media

- Buku Teks

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 305/VI



MAIMUNAH
NIP 196506121983102001

Bungo Tanjung, 03 Januari 2022

Guru Kelas1

EVA ALMALIKUS SHOLEKHAH
NIP