

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidik	: SD Negeri 04 SAMSAM
Kelas / semester	: I/2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2. Kemarau
Pertemuan ke	: 5
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/tulisan dengan tepat.
- Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas
- Salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran
- Guru Memeriksa kebersihan kelas kerapian berpakaian dan kehadiran pesereta didik sebelum kegiatan pembelajaran.
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa
- Melaksanakan Apersepsi
- Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3 kata yang akan diberikan kepada kelompok lain.
- Setelah berdiskusi, guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok yang membuat kalimat. Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk melakukan kesemua aktivitas tersebut.
- Guru berkeliling dan mengamati kerja di setiap kelompok. Saat waktu mengerjakan selesai, guru meminta setiap kelompok untuk kedepan kelas secara bergiliran.
- Setelah semua kelompok selesai, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktikkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata.
- Setelah itu, guru membagikan sebuah gambar kemasing-masing kelompok. Seperti halnya kata, di sini masing-masing kelompok juga akan membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar dan setiap kelompok

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Guru melakukan penilaian peserta didik terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran dan memyuruh peserta didik untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran.

C. PENILAIAN , PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian

- Tes lisan: praktik membuat kalimat ajakan.(Guru meminta siswa membuat kalimat ajakan dari kata atau gambar yang diberikan)
- Tes tertulis: pengetahuan tentang menentukan urutan berat benda dengan alat ukur tidak baku.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Samsam, Januari 2022
Guru Kelas**

**SULAIMA,S.Pd
NIP :19700825 199304 2 001**

LENI MARLINA,S.Pd