

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SEKOLAH AKHLAK PELITA HIDAYAH MALANG**  
**SD PLUS AL-KAUTSAR**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

**Komponen Wajib**

Mata Pelajaran/Tema	Tematik/8. Peristiwa Alam	
Kelas/Semester	1C/2	
Topik/Sub topik	3.Penghujan	
Alokasi Waktu	10 mnt	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Indikator KI 3</b>	<b>Indikator KI 4</b>
1. Siswa mampu mengidentifikasi persamaan perbedaan waktu dengan alat ukur tidak baku dengan benar 2. Siswa mampu mengetahui manfaat hujan bagi manusia dengan benar 3. Siswa mampu menghitung lama waktu setiap kegiatan dengan benar 4. Siswa mampu menentukan waktu kegiatan dengan benar 5. Siswa mampu menghitung lama waktu setiap kegiatan dengan benar.	2.3.8.86 Siswa mampu mengetahui manfaat hujan bagi manusia 3.3.9.8 Siswa mampu mengidentifikasi persamaan perbedaan waktu dengan alat ukur tidak baku. 3.3.9.10 Siswa mampu mengetahui cara menghitung lama waktu kegiatan berlangsung.	3.4.9.8 Siswa mampu menentukan waktu kegiatan. 3.4.9.10 Siswa mampu menghitung lama waktu setiap kegiatan.
<b>Model</b>	<b>Metode</b>	
-	Pengamatan, tanya jawab dan demonstrasi	

**LANGKAH-LANGKAH SAINTIFIK**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Siswa dipandu melakukan brayn gym atau peregangan untuk kesiapan berdoa</li> <li>3. Siswa dan guru membaca doa sebelum belajar (<b>Religius</b>)</li> <li>4. Guru mengajak siswa menyanyi “Tik-Tik-Tik Bunyi Hujan di Atas Genting” (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Siswa membaca teks pada buku Tematik 1H halaman: 102 tentang manfaat hujan bagi manusia (<b>Mengamati</b>) (<b>Mandiri</b>)</li> <li>6. Siswa dan guru tanya jawab isi teks tentang manfaat hujan bagi manusia (<b>Mengamati</b>) (<b>Mandiri</b>)</li> </ol>
---

7. Siswa menyebutkan manfaat hujan bagi manusia, misal: mengisi sumur yang kering, membawa berkah bagi manusia, airnya untuk minum dan memasak, airnya untuk mandi, membasahi tanah, petani bisa menggarap sawah, menanam membutuhkan air (Mengumpulkan informasi) (Mandiri)
8. Siswa mengidentifikasi persamaan perbedaan waktu dengan alat ukur tidak baku pada halaman 100 dengan cara menarik garis (Mengkomunikasikan) (Integritas)
9. Siswa menentukan waktu kegiatan pada buku modul Tematik 1H halaman 117-118 (Mandiri)
10. Siswa mengetahui cara menghitung lama waktu kegiatan berlangsung (Mengkomunikasikan) (Integritas)
11. Siswa menghitung lama waktu setiap kegiatan pada buku modul Tematik 1H halaman 117-118 (Mengkomunikasikan) (Integritas)
12. Siswa mengerjakan soal di buku Tematik 1H halaman 103 tentang manfaat hujan dengan cara mencentang
13. Siswa mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari melalui bersyukur atas limpahan hujan (Megasosiasi) (Nasionalis)
14. Siswa diberi motivasi dan tetap menjaga kesehatan serta menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya
15. Bersama berdoa penutup majelis (Religius)

## PENILAIAN

Indikator	Tehnik Penilaian	Instrumen Penilaian
3.3.9.8 Siswa mampu mengidentifikasi persamaan perbedaan waktu dengan alat ukur tidak baku. 2.3.8.86 Siswa mampu mengetahui manfaat hujan bagi manusia 3.3.9.10 Siswa mampu mengetahui cara menghitung lama waktu kegiatan berlangsung.	Tes tulis	Menarik garis Mencentang Soal Isian
3.4.9.8 Siswa mampu menentukan waktu kegiatan. 3.4.9.10 Siswa mampu menghitung lama waktu setiap kegiatan.	Produk	Daftar Cek

## KOMPONEN PELENGKAP

<b>Materi Pembelajaran</b>	Manfaat hujan, perbedaan waktu dengan alat ukur tidak baku, lama waktu kegiatan, waktu
<b>Alat dan Bahan Pembelajaran</b>	Teks cerita, alat tulis, buku tulis, gambar-gambar, jam
<b>Media Pembelajaran</b>	-Gambar suasana musim hujan -PPT pembelajaran tentang lama suatu kegiatan
<b>Sumber Belajar</b>	- Saptorini, Dhiah dan Agus Wahyudi. 2017. <i>Buku Tematik 1H.Peristiwa Alam</i> . Bogor: Quadra -Tim Eksplorasi Minda. 2017. <i>Mahir Tematik 1H.Peristiwa Alam..</i> Bogor: Quadra -Lingkungan kelas, sekolah dan sekitar -Guru -Siswa

Malang, 19 April 2021

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1C,

Darmaji, S.Ag,M.Pd

NIY. 992085004

Siti Nur Thoyibah, S.PdI

NIY. 992085034

## LAMPIRAN

### 1. Ringkasan materi

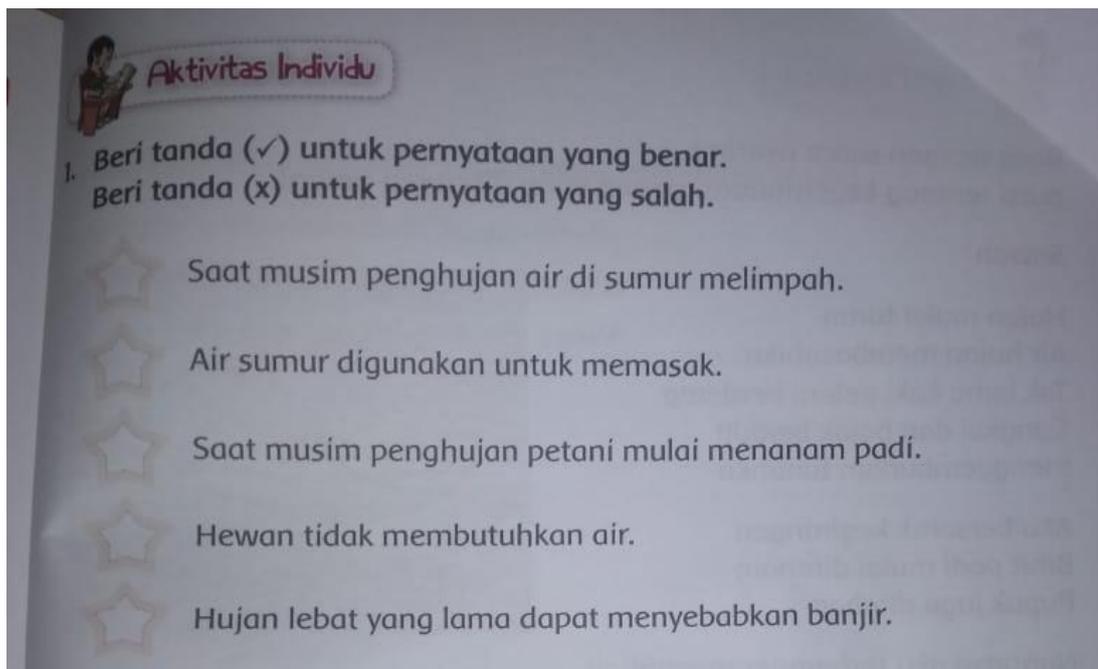
Indonesia memiliki dua musim, yaitu musim kemarau dan musim hujan.

Diantara musim kemarau dan hujan terdapat musim pancaroba atau musim peralihan.

Manfaat hujan bagi manusia, misal: mengisi sumur yang kering, membawa berkah bagi manusia, airnya untuk minum dan memasak, airnya untuk mandi, membasahi tanah, petani bisa menggarap sawah, menanam membutuhkan air

Perbedaan waktu dengan alat ukur tidak baku, misal: bermain lama, minum sebentar, tidur lama, gosok gigi sebentar, mencuci mobil lama dibanding memandikan kucing.

### 2. Soal



**Aktivitas Individu**

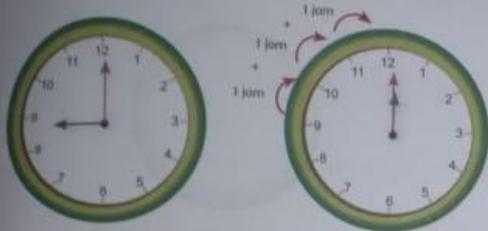
1. Beri tanda (✓) untuk pernyataan yang benar.  
Beri tanda (x) untuk pernyataan yang salah.

- Saat musim penghujan air di sumur melimpah.
- Air sumur digunakan untuk memasak.
- Saat musim penghujan petani mulai menanam padi.
- Hewan tidak membutuhkan air.
- Hujan lebat yang lama dapat menyebabkan banjir.

**Ayo Menalar**

Saat musim hujan matahari jarang terlihat. Matahari tertutup awan mendung.

Ibu butuh waktu yang lama untuk menjemur pakaian. Ibu mulai menjemur pada pukul 9 pagi. Cucian ibu kering pada pukul 12 siang. Berapa jam lama cucian ibu menjadi kering?



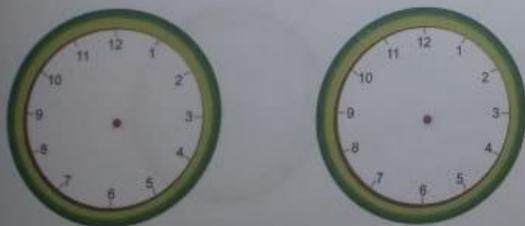
Mulai menjemur : pukul 9 pagi  
 Cucian kering : pukul 12 siang  
 Lama menjemur pakaian :  $1 + 1 + 1 = 3$  jam

Lama ibu menjemur pakaian adalah 3 jam.

**Ayo Berlatih**

Kerjakan soal berikut ini.

- Wulan mulai belajar pada pukul 7 malam. Wulan selesai belajar pada pukul 9 malam. Gambarlah jarum panjang dan jarum pendek waktu mulai dan selesainya Wulan belajar.



Wulan mulai belajar.      Wulan selesai belajar.

Mulai belajar : \_\_\_\_\_  
 Selesai belajar : \_\_\_\_\_  
 Lama belajar : \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ jam



2. Siang ini Pito, Dion, dan Bobi memancing. Mereka mulai memancing pukul 1 siang. Pito mendapat ikan pada pukul 2 sore. Dion mendapat ikan pada pukul 3 sore. Bobi juga mendapat ikan pada pukul 3 sore.

Yang paling cepat mendapat ikan adalah Pito.  
Yang mendapat ikan pada waktu bersamaan \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_.

Gambarlah jarum panjang dan jarum pendek waktu mulai memancing dan mendapatkan ikan.



Mulai memancing.



Pito dapat ikan.



Dion dan Pito dapat ikan.

3. Selesai memancing Pito, Dion, dan Bobi berenang di sungai. Mereka berenang dari pukul 3 sore. Pito dan Bobi berenang hingga pukul 5 sore. Dion pulang ke rumah pada pukul 4 sore.



Yang paling cepat selesai berenang adalah Dion.  
Yang paling lama berenang adalah \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_.

Gambarlah jarum panjang dan jarum pendek waktu mulai dan selesainya mereka berenang.



Mulai berenang.



Dion selesai berenang.



Bobi dan Pito selesai berenang.

### 3. Rubrik penilaian

#### Penilaian tes tulis:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Jumlah skor}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

**Rubrik Penilaian** menghitung lama waktu setiap kegiatan dan menentukan lama waktu

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria				Skor
		Benar dan tepat	benar	Kurang tepat	Tidak tepat	
1.						
2.						
dst						

Keterangan

Konversi dalam Bentuk Angka

Benar dan tepat = 4 dan skor yang diperoleh 91-100

benar = 3 dan skor yang diperoleh 80-90

kurang tepat = 2 dan skor yang diperoleh 70-79

tidak tepat = 1 dan skor yang diperoleh 60-69