

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 018 Sagulung
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim kemarau, musim penghujan dan cara menghadapi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, PPKN
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

1. TUJUAN

- a. Melalui video pembelajaran siswa dapat mengenal musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya
- b. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara menghadapi musim kemarau
- c. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara menghadapi musim penghujan

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui video siswa dapat mengenal musim kemarau
- b. Melalui video siswa dapat mengenal musim penghujan
- c. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara menghadapi musim kemarau
- d. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara menghadapi musim penghujan

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| Orientasi/Apersepsi/ Motivasi | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan doa.(religius)2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.(disiplin)3. Guru mengajak siswa membacakan teks Pancasila.(nasioanalis)4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari Sebelumnya (ciri - ciri musim kemarau dan musim penghujan) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan sebuah video tentang musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya.2. Siswa menonton dan menyimak video tentang musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya yang ditunjukkan oleh guru3. Siswa dimintai penjelasan tentang video yang sudah ditonton.4. Guru memberikan apresiasi kepada anak yang sudah berani menyampaikan pendapat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Sesuai dengan kelompok piket yang sudah dibagikan oleh guru. (gotong royong)2. Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok dan memberikan pengarahan.3. Setiap kelompok diberikan beberapa gambar :<ul style="list-style-type: none">• Gambar musim hujan• Gambar musim kemarau• Gambar menghadapi musim kemarau dan musim penghujan4. Setiap kelompok memasang gambar sesuai musim dan cara menghadapinya. (Creativity and Innovation)5. Siswa menunjuk dan menjelaskan hasil kerja kelompok di depan kelas secara bergantian.6. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan (Collaburation). <p>Ayo Menulis</p> <p>Siswa menulis tentang cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan (mandiri)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <p>Siswa menyanyikan lagu tik tik bunyi hujan.</p> | 7 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengevaluasi kepada siswa tentang pembelajaran hari ini.2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?• Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?3. Guru memberikan Pekerjaan Rumah (PR) kepada siswa pada buku paket Tema 8 halaman 104.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 1 menit |

3. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah



NURMALA, S.Pd
NIP. 19661225 199404 2 001

Batam, 09 April 2021
Guru Kelas 1



NURMALA, S.Pd
NIP. 19661225 199404 2 001

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

- Rubrik pedoman penilaian spiritual

| No | Instrument Penilaian | Capaian | Nilai | Pedoman penilaian |
|----|--|-------------|-------|---|
| 1. | Ketaatan beribadah | Baik sekali | A | Selalu taat beribadah |
| | | Baik | B | Sering taat beribadah |
| | | Cukup | C | Kadang - kadang taat beribadah |
| | | Kurang | D | Tidak taat beribadah |
| 2. | Perilaku bersyukur | Baik sekali | A | Selalu menunjukkan rasa syukur |
| | | Baik | B | Sering menunjukkan rasa syukur |
| | | Cukup | C | Kadang - kadang menunjukkan rasa syukur |
| | | Kurang | D | Tidak bersyukur |
| 3. | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu | Baik sekali | A | Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan Kegiatan |
| | | Baik | B | Sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan Kegiatan |
| | | Cukup | C | Kadang – kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| | | Kurang | D | Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan Kegiatan |
| 4. | Toleransi | Baik sekali | A | Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah |
| | | Baik | B | Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah |
| | | Cukup | C | Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam Beribadah |
| | | Kurang | D | Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah |

Lembar penilaian

| Nama : | | | |
|----------------|--|---------|-------|
| Nomor : | | | |
| Kelas : | | | |
| No | Instrument penilaian | Capaian | Nilai |
| 1. | Ketaatan beribadah | | |
| 2. | Perilaku bersyukur | | |
| 3. | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu | | |
| 4. | Toleransi | | |

- Rubrik sikap social

| No | Instrument Penilaian | Capaian | Nilai | Pedoman Penilaian |
|----|----------------------|-------------|-------|--|
| 1. | Jujur | Baik sekali | A | Mampu bersikap jujur dengan kesadaran sendiri |
| | | Baik | B | Mampu bersikap jujur dengan pengarahan guru |
| | | Cukup | C | Kurang mampu bersikap jujur |
| | | Kurang | D | Belum bisa bersikap jujur |
| 2. | Disiplin | Baik sekali | A | Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri |
| | | Baik | B | Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru |
| | | Cukup | C | Kurang mampu menjalankan aturan |
| | | Kurang | D | Belum mampu menjalankan aturan |
| 3. | Tanggung jawab | Baik sekali | A | Tertib menjalankan intruksi dan selesai tepat waktu |
| | | Baik | B | Tertib menjalankan intruksi ,selesai tidak tepat waktu |
| | | Cukup | C | Kurang tertib mengikuti intruksi,selesai tidak tepat Waktu |
| | | Kurang | D | Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas |
| 4. | Santun | Baik sekali | A | Berbahasa positif dan bersikap santun |
| | | Baik | B | Berbahasa positif tetapi bersifat kurang sopan |
| | | Cukup | C | Berbahasa negative dan bersikap kurang sopan |
| | | Kurang | D | Berbahasa negative dan kurang sopan |
| 5. | Percaya diri | Baik sekali | A | Tidak ragu - ragu |
| | | Baik | B | Terlihat ragu - ragu |
| | | Cukup | C | Memerlukan bantuan guru |
| | | Kurang | D | Belum menunjukkan kepercayaan diri |

Lembar penilaian

| Nama : | | | |
|---------|----------------------|---------|-------|
| Nomor : | | | |
| Kelas : | | | |
| No | Instrument penilaian | Capaian | Nilai |
| 1. | Jujur | | |
| 2. | Disiplin | | |
| 3. | Tanggung jawab | | |
| 4. | Santun | | |
| 5. | Percaya diri | | |

2. Penilaian Pengetahuan**Soal tes**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar?

1. Tuliskan 2 cara menghadapi musin kemarau?
2. Tuliskan 2 cara menghadapi musim penghujan ?

Pedoman penskoran dengan rubrik ayo mengerjakan dengan soal 2.

Benar dan lengkap = 50

Benar dengan 1 jawaban = 25

Nilai akhir = jumlah jawaban yang benar x 25

3. Penilaian keterampilan

| Aspek | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu pendampingan |
|---|--|---|---|---|
| | A | B | C | D |
| Menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi yang tepat | Sangat lancar menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi | Lancar menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi | Cukup lancar menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi | Belum lancar menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi |

Lembar Penilaian

| NO | NAMA | NILAI | | | | KET |
|----|--------------|-------|---|---|---|-----|
| | | A | B | C | D | |
| 1 | Abdillah | | | | | |
| 2 | Budiman | | | | | |
| 3 | Citra Kirana | | | | | |
| 4 | Dst. | | | | | |

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran Musim kemarau, Penghujan dan Menghadapinya

<https://www.youtube.com/watch?v=p4jzH7xuEm4&t=15s>

2. Gambar peristiwa kemarau



Gambar menghadapi musim kemarau



Menampung Air



Menyiram tanaman menggunakan air beras



Membuat Hutan Bambu

3. Gambar Musim Penghujan



Gambar Cara Menghadapi Musim Hujan



Membersihkan Sampah di Selokan



Menggunakan Payung



Menggunakan Mantel



Menggunakan Sepatu Booth

LEMBAR KERJA SISWA

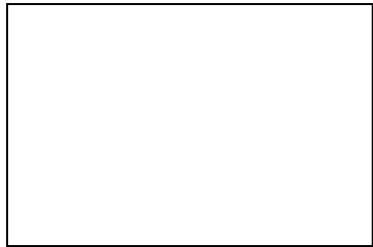
NAMA KELOMPOK :.....
KETUA :.....
ANGGOTA : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Tempelkan Gambar dibawah ini dengan tepat !

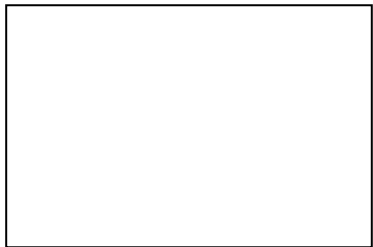
1. Musim Hujan



2. Musim Kemarau



3. Cara Menghadapi Musim Hujan



4. Cara Menghadapi Musim Kemarau

