

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 018 Sagulung
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim kemarau, musim penghujan dan cara menghadapi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, PPKN
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

1. TUJUAN

- a. Melalui video pembelajaran siswa dapat mengenal musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya
- b. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara menghadapi musim kemarau
- c. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara menghadapi musim penghujan

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui video siswa dapat mengenal musim kemarau
- b. Melalui video siswa dapat mengenal musim penghujan
- c. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara menghadapi musim kemarau
- d. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan cara menghadapi musim penghujan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan doa.(religius)2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.(disiplin)3. Guru mengajak siswa membacakan teks Pancasila.(nasioanalis)4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari Sebelumnya (ciri - ciri musim kemarau dan musim penghujan)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan sebuah video tentang musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya.2. Siswa menonton dan menyimak video tentang musim kemarau, penghujan dan cara menghadapinya yang ditunjukkan oleh guru3. Siswa dimintai penjelasan tentang video yang sudah ditonton.4. Guru memberikan apresiasi kepada anak yang sudah berani menyampaikan pendapat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Sesuai dengan kelompok piket yang sudah dibagikan oleh guru. (gotong royong)2. Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok dan memberikan pengarahan.3. Setiap kelompok diberikan beberapa gambar :<ul style="list-style-type: none">• Gambar musim hujan• Gambar musim kemarau• Gambar menghadapi musim kemarau dan musim penghujan4. Setiap kelompok memasang gambar sesuai musim dan cara menghadapinya. (Creativity and Innovation)5. Siswa menunjuk dan menjelaskan hasil kerja kelompok di depan kelas secara bergantian.6. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan (Collaburation). <p>Ayo Menulis</p> <p>Siswa menulis tentang cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan (mandiri)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <p>Siswa menyanyikan lagu tik tik bunyi hujan.</p>	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengevaluasi kepada siswa tentang pembelajaran hari ini.2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?• Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?3. Guru memberikan Pekerjaan Rumah (PR) kepada siswa pada buku paket Tema 8 halaman 104.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit

3. PENILAIAN

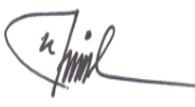
- a. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah



NURMALA, S.Pd
NIP. 19661225 199404 2 001

Batam, 09 April 2021
Guru Kelas 1



NURMALA, S.Pd
NIP. 19661225 199404 2 001

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

- Rubrik pedoman penilaian spiritual

No	Instrument Penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman penilaian
1.	Ketaatan beribadah	Baik sekali	A	Selalu taat beribadah
		Baik	B	Sering taat beribadah
		Cukup	C	Kadang - kadang taat beribadah
		Kurang	D	Tidak taat beribadah
2.	Perilaku bersyukur	Baik sekali	A	Selalu menunjukkan rasa syukur
		Baik	B	Sering menunjukkan rasa syukur
		Cukup	C	Kadang - kadang menunjukkan rasa syukur
		Kurang	D	Tidak bersyukur
3.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Baik sekali	A	Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan Kegiatan
		Baik	B	Sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan Kegiatan
		Cukup	C	Kadang – kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
		Kurang	D	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan Kegiatan
4.	Toleransi	Baik sekali	A	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Baik	B	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah
		Cukup	C	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam Beribadah
		Kurang	D	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah

Lembar penilaian

Nama :			
Nomor :			
Kelas :			
No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai
1.	Ketaatan beribadah		
2.	Perilaku bersyukur		
3.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
4.	Toleransi		

- Rubrik sikap social

No	Instrument Penilaian	Capaian	Nilai	Pedoman Penilaian
1.	Jujur	Baik sekali	A	Mampu bersikap jujur dengan kesadaran sendiri
		Baik	B	Mampu bersikap jujur dengan pengarahan guru
		Cukup	C	Kurang mampu bersikap jujur
		Kurang	D	Belum bisa bersikap jujur
2.	Disiplin	Baik sekali	A	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri
		Baik	B	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru
		Cukup	C	Kurang mampu menjalankan aturan
		Kurang	D	Belum mampu menjalankan aturan
3.	Tanggung jawab	Baik sekali	A	Tertib menjalankan intruksi dan selesai tepat waktu
		Baik	B	Tertib menjalankan intruksi ,selesai tidak tepat waktu
		Cukup	C	Kurang tertib mengikuti intruksi,selesai tidak tepat Waktu
		Kurang	D	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
4.	Santun	Baik sekali	A	Berbahasa positif dan bersikap santun
		Baik	B	Berbahasa positif tetapi bersifat kurang sopan
		Cukup	C	Berbahasa negative dan bersikap kurang sopan
		Kurang	D	Berbahasa negative dan kurang sopan
5.	Percaya diri	Baik sekali	A	Tidak ragu - ragu
		Baik	B	Terlihat ragu - ragu
		Cukup	C	Memerlukan bantuan guru
		Kurang	D	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Lembar penilaian

Nama :			
Nomor :			
Kelas :			
No	Instrument penilaian	Capaian	Nilai
1.	Jujur		
2.	Disiplin		
3.	Tanggung jawab		
4.	Santun		
5.	Percaya diri		

2. Penilaian Pengetahuan**Soal tes**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar?

1. Tuliskan 2 cara menghadapi musin kemarau?
2. Tuliskan 2 cara menghadapi musim penghujan ?

Pedoman penskoran dengan rubrik ayo mengerjakan dengan soal 2.

Benar dan lengkap = 50

Benar dengan 1 jawaban = 25

Nilai akhir = jumlah jawaban yang benar x 25

3. Penilaian keterampilan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	A	B	C	D
Menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi yang tepat	Sangat lancar menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi	Lancar menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi	Cukup lancar menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi	Belum lancar menyanyikan lagu sesuai Panjang pendek bunyi

Lembar Penilaian

NO	NAMA	NILAI				KET
		A	B	C	D	
1	Abdillah					
2	Budiman					
3	Citra Kirana					
4	Dst.					

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran Musim kemarau, Penghujan dan Menghadapinya

<https://www.youtube.com/watch?v=p4jzH7xuEm4&t=15s>

2. Gambar peristiwa kemarau



Gambar menghadapi musim kemarau



Menampung Air



Menyiram tanaman menggunakan air beras



Membuat Hutan Bambu

3. Gambar Musim Penghujan



Gambar Cara Menghadapi Musim Hujan



Membersihkan Sampah di Selokan



Menggunakan Payung



Menggunakan Mantel



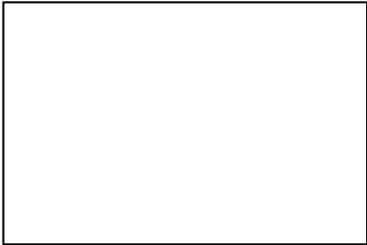
Menggunakan Sepatu Booth

LEMBAR KERJA SISWA

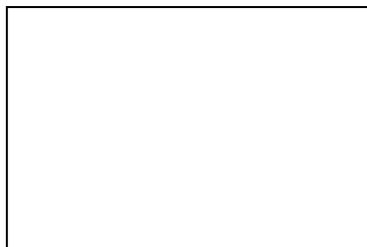
NAMA KELOMPOK :.....
KETUA :.....
ANGGOTA : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Tempelkan Gambar dibawah ini dengan tepat !

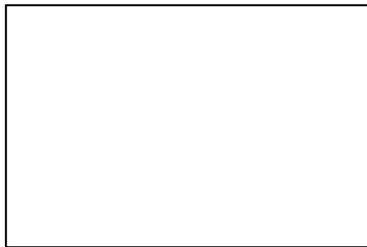
1. Musim Hujan



2. Musim Kemarau



3. Cara Menghadapi Musim Hujan



4. Cara Menghadapi Musim Kemarau

