

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUKASARI INDAH  
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Genap)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari (3 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui demonstrasi dan gambar serta penjelasan guru, siswa dapat mengetahui informasi tentang keadaan saat musim penghujan dilingkungan sekitar.
2. Dengan menyimak, memperhatikan demonstrasi dan melihat gambar saat hujan serta tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan dengan percaya diri.
3. Dengan memperhatikan gambar dan membaca contoh kalimat pujian, siswa dapat menulis ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan benar sesuai gambar.
4. Melalui tanya jawab dan gambar, siswa dapat mengetahui perlengkapan tubuh yang digunakan saat musim hujan.
5. Melalui alat peraga dan penjelasan guru siswa dapat mengetahui karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan serta mengidentifikasi langkah untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi, sehingga siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi.

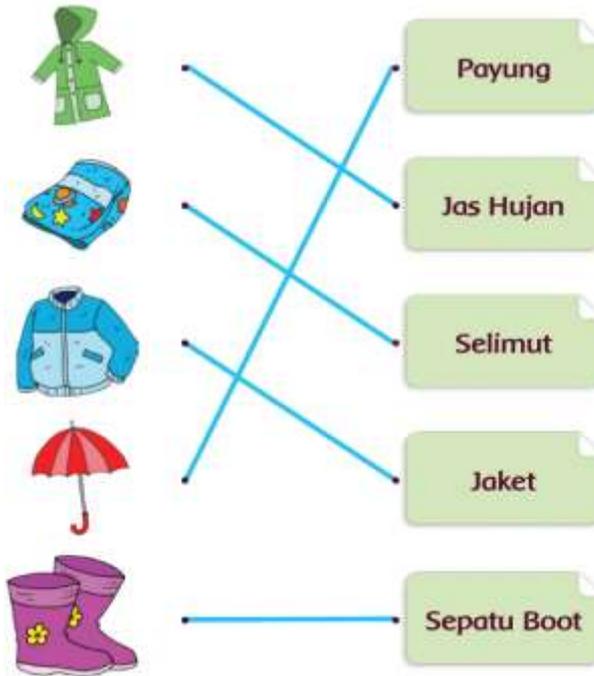
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Pengkondisian tempat duduk siswa dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu membiasakan 3 M (memakai masker, mencuci tangan memakai sabun pada air yang mengalir, dan menjaga jarak).</li><li>5. Melakukan tepuk PPK dan tepuk Semangat.</li><li>6. Pembiasaan membaca buku cerita sebelum pembelajaran dimulai. <b>(kegiatan literasi)</b> dan bertanya kepada salah satu siswa tentang judul buku yang telah dibaca siswa.</li></ol>	10 menit

	<p>7. Guru melakukan apersepsi (mengulas materi pembelajaran sebelumnya/kemarin). Guru menanyakan "Apakah anandaku semua pernah melihat keadaan saat musim hujan?".</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b>	100 menit
	<p>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mendemonstrasikan dan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Contohnya pepohonan yang subur dan berwarna hijau. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</p> <div data-bbox="651 779 1145 1093" data-label="Image"> </div> <p>2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang ungkapan pujian dan salah satu siswa menyebutkan contoh kalimat pujian.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>3. Siswa melihat gambar dan membaca kalimat ungkapan pujian yang telah tersedia di papan tulis. "Wah indah sekali pepohonan saat musim hujan".</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>4. Siswa menulis ungkapan pujian sesuai gambar yang tersedia di dalam LKPD.</p> <p>5. Salah satu siswa membacakan ungkapan pujian dengan suara nyaring.</p> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <p>6. Setelah melihat payung dan jas hujan siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang perlengkapan yang kita gunakan pada saat musim hujan.</p> <p>7. Siswa menyebutkan perlengkapan yang digunakan saat musim penghujan.</p>	

### Ayo Berlatih

8. Siswa memasangkan gambar dengan nama benda atau perlengkapan yang dapat digunakan pada saat musim hujan.( Buku Tematik Siswa halaman 106).



### Ayo Berkreasi

1. Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi berupa pohon yang subur.



2. Karya ini mengingatkan keindahan alam saat musim hujan yaitu pohon yang subur.
3. Siswa dengan teman kelompoknya melakukan persiapan untuk membuat pohon dari kertas origami.
4. Siswa dan guru membuat pohon dari kertas origami.
  - Alat dan bahan  
4 Kertas origami warna hijau,pensil,gunting dan lem.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara membuat             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Satukan 4 kertas origami dan lipat menjadi 2 bagian.</li> <li>2. Gambarlah sebagian pohon pada kertas origami menggunakan pensil.</li> <li>3. Guntinglah mengikuti garis yang telah dibuat.</li> <li>4. Tempelkan semua bagian kertas sehingga membentuk sebuah pohon.</li> </ol> </li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>2. Pemberian tugas di rumah yaitu membuat perahu dengan bimbingan orang tuamu di rumah, petunjuknya ada di dalam buku tematik halaman 116-118.</li> <li>3. Kelas ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

## 2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Jika jawaban benar, satu butir soal bernilai 20 poin

Nilai = Jumlah butir soal x 20

$$100 = 5 \times 20$$

## 3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

- 2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

3) Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pameungpeuk, 7 Januari 2021  
Guru Kelas 1

Hj. Ika Dartika Rukayah, S.Pd.I  
NIP. 19620627 198410 2 002

Neneng Rosmalawati, S.Pd  
NUPTK. 9133766667130193

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUKASARI INDAH  
Kelas / Semester : 1(Satu) / II (Genap)  
Tema/ : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit  
Nama Siswa : .....

### Tujuan Pembelajaran

Dengan melihat gambar siswa dapat menulis ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan benar.

### Kegiatan

Perhatikan gambar, kemudian tulislah satu kalimat ungkapan pujian setiap gambarnya!



.....



.....

**Selamat Belajar Anak Hebat**

**Saya Pasti Bisa!**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUKASARI INDAH  
Kelas / Semester : 1(Satu) / II (Genap)  
Tema/ : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit  
Nama Kelompok : .....  
Nama Siswa : 1. ....  
                  2. ....  
                  3. ....

### Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik kontruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan, yaitu berkreasi membuat pohon dari kertas origami.

### Alat dan Bahan

4 Kertas origami warna hijau,pensil,gunting dan lem.

Langkah-langkah membuat pohon dari kertas origami

1. Satukan 4 kertas origami dan lipat menjadi 2 bagian.
2. Gambarlah sebagian pohon pada kertas origami menggunakan pensil.
3. Guntinglah mengikuti garis yang telah dibuat.
4. Tempelkan dengan lem semua bagian kertas sehingga membentuk sebuah pohon.



Karya ini mengingatkan keindahan alam saat musim hujan yaitu pohon yang subur.

**Selamat Berkarya Anak Kreatif  
Kita Semua Pasti Bisa!**

## Lampiran

### A. MEDIA

Adapun media yang digunakan berupa gambar, diantaranya:



Referensi media gambar

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 1, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Internet
- YouTube\_Cara membuat pohon 3D dari kertas origami oleh Nenda Milaswati.
- [www.gambarzoom.com](http://www.gambarzoom.com)
- Gambarpemandanganpictur-blogger
- 4.bp.blogspot.com Gambar Animasi Kartun Hujan Bestkartun.

### B. METODE SUMBER BELAJAR DAN MODA PEMBELAJARAN

#### Metode

- ✓ Demonstrasi, tanya jawab, diskusi, penugasan, ceramah.  
(Referensi : [silviafrans90.blogspot.com](http://silviafrans90.blogspot.com))

#### Sumber Belajar

- ✓ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 1, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- ✓ Internet
  - YouTube\_Cara membuat pohon 3D dari kertas origami oleh Nenda Milaswati.
  - [www.gambarzoom.com](http://www.gambarzoom.com)
  - Gambarpemandanganpictur-blogger
  - 4.bp.blogspot.com Gambar Animasi Kartun Hujan Bestkartun.

#### Moda Pembelajaran

- ✓ Luring

### C. REMEDIAL, PENGAYAAN DAN TINDAK LANJUT

#### Remedial

Dilakukan kepada siswa yang belum bisa menjawab dengan benar tugas yang telah diberikan dengan cara dibimbing kembali secara individu biasanya dilakukan setelah pelajaran kelas selesai.

#### Pengayaan

Dilakukan ketika siswa bisa dengan cepat dan tepat menjawab semua penugasan yang telah diberikan oleh guru, biasanya siswa diberikan lanjutan penugasan di dalam buku siswa atau berkreasi sesuai tema.

#### Tindak Lanjut

Dilakukan di akhir pembelajaran dengan pemberian tugas yang harus dikerjakan di rumah dengan bimbingan orang tua.