

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Serayularangan
Kelas /Semester : I/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Musim Hujan dan Musim Kemarau dan upaya menghadapinya
Pembelajaran : ke 1
Alokasi Waktu : (10 menit simulasi CKS PSP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar(KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu	<ul style="list-style-type: none">■ Mengidentifikasi suasana berbagai cuaca dari teks deskriptif yang dibaca■ Mengelompokkan kosakata terkait kondisi pada cuaca cerah dan cuaca hujan■ Menirukan teks deskriptif sesuai petunjuk/conoth guru

4.1	pemahaman Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	
-----	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa mampu menyebutkan 2 musim yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca nyaring siswa mampu mengidentifikasi tanda –tanda musim kemarau dan musim penghujan dengan benar
3. Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan benda –benda yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.

❖ Melalui diskusi siswa mampu megklasifikasikan benda-benda yang digunakan saat musim kemarau dan penghujan dengan benar **Karakter siswa yang diharapkan :**
 Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas dan Kompetensi 4C.

D .KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran dengan ucapan salam dilanjutkan berdoa (<i>Orientasi dan religious</i>) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>) • Tepuk PPK (Penguatan Karakter) • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi 	2 menit

	pembealajaran dalam kegiatan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)	
Kegiatan Inti	<p>Ayo membaca (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks Musim di Indonesia. ➤ Siswa bertanya jawab tentang isi teks bacaan (<i>communication</i>) <p>Ayo mengamati dan menanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar tentang tanda –tanda musim kemarau dan musim penghujan dan bertanya jawab tentang gambar tersebut (<i>HOTS,criticacal thinking</i>) <p>Ayo diskusi (memechkan masalah/ menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa secara berkelompok untuk berdiskusi ➤ Siswa berdiskusi memecahkan masalah tentang klasifikasi benda yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan (<i>colaboration ,critical thinking, dan mencoba memecahkan masalah</i>) ➤ Guru memantau ,menfasilitasi dan membimbing siswa pada saat diskusi (<i>colaboration</i>) ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi (<i>comnication,creative</i>) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1.Bersama antara guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran 2. Evaluasi 2.Refleksi tentang pembelajaran hari ini 3.Tindak lanjut guru memberi PR dan menginformasikan untuk pembelajaran berikutnya. 	2 menit

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui Cuaca Hujan, Berawan, Mendung, Dan Cerah
- Membaca Cerita Mengenai Cuaca Cerah pada Siang dan Malam Hari
- Mengklasifikasikan benda –benda yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G.SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peristiwa Alam* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H..PENILAIAN

Teknik Penilaian : sikap ,pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

Instrumen Penilaian: Lembar observasi,Evaluasi,Penilaian Ketrampilan

Remedial :Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan
Pengayaan Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Serayularangan,21 Nofember 2021

Mengetahui

Calon KS Pengerak

Kepala SD Negeri 1 Serayularangan

Daryanti,S.Pd.SD

Daryanti,S.Pd.SD

NIP.19721016 199603 2 002

NIP.19721016 199603 2 002

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Serayularangan

Kelas/Semester : 1(Satu) / 2 (Dua)

Mata Pelajaran : IPA

Topik : Peristiwa Alam

Musim hujan dan musim kemarau

A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan mengklasifikasikan benda benda yang digunakan di musim kemarau dan musim penghujan.

Nilai Karakter yang dikembangkan kolaboratif,critical thinking,cominikaitive.

C. Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas.
2. Isikan nama dan nomor urutmu pada kolom yang tersedia.
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru.
4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab.
5. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan.
6. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada Gurumu.

Pertanyaan

Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya. Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

1. Format Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanju

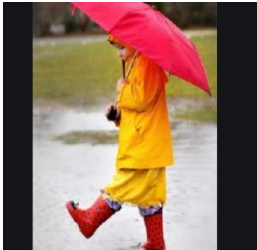
2. Penilaian Pengetahuan

No	Muatan Pelajaran	Jenis	Bentuk	Indikator Soal
----	------------------	-------	--------	----------------

1	Bahasa Indonesia	Tes	Essay	Peserta didik mampu menyebutkan ciri –ciri musim kemarau dan hujan.
---	------------------	-----	-------	---

Isilah titik –titik di bawah ini dengan pernyataan yang benar !

1. Pada saat musim kemarau cuaca siang hari....
2. Pada saat musim penghujan sering terjadi bencana....
3. Benda dibawah ini sangat tepat digunakan pada musim



4. Minuman dingin sangat cocok diminum pada musim
5. Bermain layang –layang sangat tepat ketika cuaca

Penilaian Keterampilan

Membuat kipas sederhana dari bahan kertas.

