



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 6

TEMA 5 WIRAUSAHA

MAPEL : MATEMATIKA

MATERI : BANGUN RUANG BALOK



DISUSUN OLEH

INDAH ANTARI MUKTI SPd., MM

NIP 19710406 199606 2001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sonokwijenan II / 96

Kelas / Semester : 6 / 1

Materi : Bangun Ruang Balok

Muatan : Matematika

Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan benda-benda di ruang kelas , siswa mampu menyebutkan contoh benda-benda yang berbentuk balok.
2. Setelah mengamati benda dan gambar balok, siswa mampu mengidentifikasi tentang ciri-ciri balok dengan benar.
3. Setelah mengamati benda berbentuk balok siswa dapat membuat bermacam- macam jaring-jaring balok dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menanyakan keadaan siswa2. Guru mengajak siswa berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing.3. Guru mengajak siswa membaca Pancasila4. Guru mengabsen kehadiran siswa5. Guru memberikan apersesi “ dengan menunjukkan kemasan dari benda – benda yang berbentuk balok disekitar kita kepada siswa ”6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini .	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak mengamati benda-benda di sekitar yang berbentuk balok2. Siswa menyebutkan benda-benda disekitar yang berbentuk balok3. Siswa menyebutkan ciri-ciri dari balok4. Siswa mengamati benda yang berbentuk balok yang ditunjukkan guru5. Guru menunjukkan jaring-jaring balok6. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok7. Masing -masing kelompok menggambarkan jaring-jaring balok sesuai dari hasil penemuan kelompoknya8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kinerjanya secara bergiliran9. Guru memberikan reward kepada kelompok yang bisa menjawab dengan benar .	50 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan umpan balik kepada murid.2. Guru mengajak siswa melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran.3. Guru memberikan tugas untuk menggambar jaring – jaring balok untuk dikerjakan dikerjakan di rumah .4. Di akhir pembelajaran guru terus memotivasi siswa untuk selalu berhati-hati dan teliti dalam setiap kegiatan yang dilakukan	10 Menit

	5. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan ,mengucapkan salam	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap	Observasi terhadap sikap bertanggung jawab, mandiri, percaya diri murid.
Pengetahuan	Menunjukkan pengetahuan tentang ciri-ciri bangun balok
Keterampilan	Mampu menggambar jaring-jaring balok

Strategi dan Alat Penilaian:

1). Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

Lembar penilaian sikap sosial

No	Nama Murid	Tanggung Jawab				Mandiri				Percaya Diri				Jumlah Skor	NA
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															

Rubrik penilaian sikap sosial

No	Sikap	Baik Sekali		Baik		Cukup		Perlu Bimbingan	
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Tanggung Jawab	Selesai tepat waktu, sesuai dengan instruksi, hasil baik	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Tidak memenuhi kriteria yang ada		
2	Percaya	berani	Memenuhi 3	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi 1 dari 4			

	diri	mempresentasikan karyanya, bertanya, berani menjawab, berani berpendapat,	dari 4 kriteria	dari 4 kriteria	kriteria
3	Mandiri	Jika murid dapat Menyelesaiakn tugasnya sendiri	Jika murid dapat menyelesaikan tugas sesekali bertanya	Jika murid dapat menyelesaikan tugasnya dengan bantuan orang lain	Jika murid belum dapat menyelesaikan tugasnya

2). Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : tes tulis dan unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

Penilaian Ranah Pengetahuan dan keterampilan

- **Ranah Pengetahuan**

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan contoh balok dengan benar			
2	Siswa menuliskan 4 ciri – ciri balok			
3	Siswa menuliskan definisi dari balok			

- **Ranah Ketrampilan**

No	Nama Siswa	Aspek yg dinilai								Jumlah Skor	
		Kreatif				Rasa ingin tahu				Proses	produk
		1	2	3	4	1	2	3	4		

Surabaya, 25 November 2021



INDAH ANTARI MUKTI SPd,MM
NIP. 19710406 199606 2001