

KURIKULUM 2013
Perangkat Pembelajaran
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : Haeriah, M.Pd
Nama Sekolah : SKh Jannatul Aulad
Email : haeriahfaiq@gmail.com
Kelas : I (Satu)
Jenjang : SDLB
Jenis kekhususan : Tuna Grahita ringan (C)
Topik : Peristiwa Alam
Sub Tema : Menenal Musim kemarau, penghujan dan
Upaya menghadapi nya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SKh Jannatul Aulad
Kelas	: 1 C / Tuna grahita ringan
Topik Simulasi	: Peristiwa Alam
Sub Topik	: Mengenal Musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

3.4. Mengenal Musim di Indonesia

4.4. Menuliskan tanda tanda musim hujan dan kemarau

Indikator :

- Mengidentifikasi macam-macam musim di Indonesia
- Mengamati kondisi cuaca

IPS

Kompetensi Dasar (KD) :

3.1 memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati keadaan musim hujan dan kemarau”

4.1 Mengamati tanda tanda mau turun hujan saat musim hujan ”

Indikator :

- Mempersiapkan hal hal yang terjadi bila hujan turun
- Menyebutkan benda - benda yang harus di siapkan bila hujan turun

MATEMATIKA**Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain
- 4.1 Membilang bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain

Indikator :

- Menirukan membilang 1-5
- Menghitung 1 - 5

Ilmu Pengetahuan Alam**Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.1 Mengenal tempat hidup hewan dan tumbuhan
- 4.1 Mengelompokkan gambar hewan dan tumbuhan berdasarkan tempat hidupnya

Indikator :

- Menyebutkan jenis jenis hewan dan tumbuhan
- Menyebutkan hewan yang keluar kandang saat hujan, dan yang masuk kandang ketika hujan

SBdP**Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.1. Mengenal gambar ekspresi
- 4.1. Menggambar ekspresi

Indikator :

- Mengenal kondisi cuaca hujan melalui gambar
- Mengenal berbagai macam-macam ekspresi wajah ketika sedang kepanasan dan kedinginan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN**Peristiwa alam**

- Setelah guru menjelaskan tentang cuaca di Indonesia siswa dapat menyebutkan dua musim di Indonesia
- Setelah menjelaskan tentang cuaca , siswa dapat mengetahui hal hal apa saja yang diperlukan bila musim hujan tiba
- Siswa dapat mengetahui penting nya hujan untuk hewan dan tumbuhan

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati keadaan cuaca di luar kelas
- Menjelaskan gambar cuaca saat hujan, panas dan berawan
- Menjelaskan hal hal yang boleh dilakukan saat hujan maupun hal hal yang tidak boleh dilakukan saat hujan
- Menyebutkan jenis jenis hewan
- Menyebutkan benda benda yang di siapkan saat hujan turun
- Membilang jumlah hewan 1 sampai 5

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : bernyanyi bersama, tanya jawab dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan topik yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa alam".• Guru memberikan satu buah buku cerita bergambar pada masing-masing siswa	20 menit
Inti	Mengenalkan Cuaca <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa membuka buku siswa• Guru meminta siswa mengamati cuaca saat ini melalui jendela kelas• Guru bertanya mengenai kondisi cuaca saat ini• Guru menggambar dan bercerita tentang matahari, awan dan hujan• Guru menjelaskan tentang jenis musim yang ada di Indonesia• Guru menjelaskan efek hujan dan kemarau untuk tubuh• Guru menjelaskan hal hal apa yang sebaiknya dilakukan dan tidak boleh dilakukan pada saat hujan turun• Guru menjelaskan benda benda apa saja yang perlu	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dipersiapkan saat hujan turun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan manfaat hujan untuk makhluk hidup. • Guru mengajak siswa menyebutkan manfaat musim kemarau • Guru menyebutkan nama nama hewan yang keluar pada saat hujan • Guru meminta siswa menghitung jumlah hewan yang masuk kandang saat hujan • Kegiatan ditutup dengan bernyanyi bersama 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	20 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Tema Siswa
- Papan tulis

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja)

3. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian : Unjuk Kerja

Mengenal peristiwa alam

No	Kriteria	Mampu	Mampu dengan bantuan	Tidak Mampu
1.	Mampu mengamati cuaca saat ini	Siswa mampu menyebutkan kondisi cuaca saat ini	Siswa dapat menyebutkan kondisi saat ini dibantu guru	Siswa tidak dapat menyebutkan kondisi saat ini
2.	Mampu menyebutkan jenis musim di Indonesia	Siswa mampu menyebutkan 2 musim di Indonesia	Siswa mampu menyebutkan musim hujan dan musim kemarau dengan bantuan guru	Siswa tidak mampu menyebutkan 2 musim di Indonesia
3.	Mampu menyebutkan hal hal apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan pada saat hujan turun	Siswa mampu menyebutkan kegiatan yang boleh dilakukan dan kegiatan yang tidak boleh dilakukan saat hujan	Siswa dengan bantuan guru dapat menyebutkan kegiatan yang boleh dilakukan dan kegiatan yang tidak boleh dilakukan saat hujan	Siswa tidak mampu menyebutkan kegiatan yang boleh dilakukan dan kegiatan yang tidak boleh dilakukan saat hujan
4	Mampu menyebutkan 3 nama hewan yang keluar pada saat musim hujan	Siswa mampu menyebutkan 3 nama hewan yang keluar pada saat musim hujan	Siswa mampu menyebutkan 3 nama hewan yang keluar pada saat musim hujan dengan bantuan guru	Siswa tidak mampu menyebutkan 3 nama hewan yang keluar pada saat musim hujan dengan bantuan guru
5	Mampu menyebutkan 5 nama hewan yang hidup di darat	Siswa mampu menyebutkan 5 nama hewan yang hidup di darat	Siswa mampu menyebutkan 5 nama hewan yang hidup di darat dengan bantuan guru	Siswa tidak mampu menyebutkan 5 nama hewan yang hidup di darat dengan bantuan guru

Pandeglang, 10 Nov 2021

Dibuat Oleh

Haeriah, M.Pd

