



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Yunita Rahmawati, S.Pd  
Email : [nitagusbin85@gmail.com](mailto:nitagusbin85@gmail.com)  
Sekolah : SDN Semper Timur 05 Pagi  
Kelas/Semester : I/ II  
Tema/ Subtema : Peristiwa Alam/ Penghujan  
Muatan : PPKn, Bahasa Indonesia dan Matematika  
Alokasi : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

#### PPKn

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

#### Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

#### Matematika

- 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.
- 4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku.
4. Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat menuliskan aturan makan dengan baik.
6. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran

1. Aturan makan di rumah
2. Kalimat Pujian
3. Perbedaan waktu

### D. Metode Pembelajaran

Ceramah, Demonstrasi dan Role Playing

### E. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

Buku siswa tema 8, karton, pensil warna/krayon

## F. Langkah Pembelajaran

PTM
<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdoa bersama untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Siswa menyanyikan lagu kebangsaan secara bersama di bangku masing-masing.</li><li>3. Siswa membacakan Pancasila secara bersama di bangku masing-masing dipimpin oleh satu orang siswa.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama-sama mencermati percakapan yang ada di Buku Siswa.</li><li>2. Siswa berlatih memeragakan percakapan di depan kelas.</li><li>3. Guru membagi siswa secara berpasangan untuk memeragakan percakapan di depan kelas. Ingatkan siswa untuk tampil percaya diri dan intonasi suara sesuai dengan percakapan yang ada.</li><li>4. Menentukan kalimat pujian yang terdapat pada teks.</li><li>5. Menentukan tanggapan untuk pujian yang telah disampaikan.</li></ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa diminta mengamati gambar - gambar yang ada. Kemudian guru meminta siswa menentukan lamanya waktu pengerjaan aktivitas yang ada pada gambar.</li><li>7. Siswa diajak untuk bermain tebak - tebak tentang lamanya waktu mengerjakan sesuatu. Dimulai dengan, apakah sebentar atau lama mengerjakan pekerjaan ini?<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menghapus papan tulis.</li><li>b. Berlari keliling lapangan.</li><li>c. Menyapu ruang kelas.</li><li>d. Mencuci tangan.</li><li>e. Berjabat tangan.</li></ol></li><li>8. Setelah siswa selesai bertanya jawab, siswa diminta mengerjakan latihan di buku tentang lama waktu mengerjakan aktivitas sesuai gambar yang ada.</li></ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Guru membimbing siswa untuk mengurutkan hasil pengukuran lamanya waktu berdasarkan latihan pada Buku Siswa.</li><li>10. Siswa diminta untuk mengurutkannya mulai dari kegiatan yang paling sebentar.</li><li>11. Guru memberikan konsep tentang mengukur waktu menggunakan satuan tidak baku, konsep lama dan sebentar.</li></ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>12. Kegiatan dilanjutkan dengan kreasi membuat poster tentang aturan makan di rumah.</li><li>13. Siswa diminta mengumpulkan data aturan yang akan diterapkan saat makan di rumah.</li><li>14. Kemudian siapkan alat dan bahan membuat poster.</li><li>15. Guru mengingatkan siswa untuk bekerja dengan tertib.</li><li>16. Siswa dibebaskan untuk berkreasi membuat poster yang indah.</li></ol>
<b>Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"><li>17. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi pada hari ini</li><li>18. Siswa dan guru bertanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran pada hari ini</li><li>19. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li><li>20. Siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</li></ol>

## G. Penilaian Hasil Pembelajaran

### Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan ungkapan pujian yang tepat
2. Tes lisan tentang menentukan lamanya waktu terhadap sebuah aktivitas.
3. Soal di Buku Siswa.

### Penilaian Sikap

Observasi (Disiplin dan Percaya diri)

## Penilaian Keterampilan

### 1. Memerankan ungkapan pujian dengan tepat.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri.	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah dan rasa percaya diri.	Siswa memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan rasa percaya diri.	Belum mampu memerankan ungkapan pujian.

### 2. Rubrik mengurutkan hasil penghitungan lama waktu.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret	Siswa dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu dengan tepat.	Siswa mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat.	Siswa belum dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu.	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu.

### 3. Mempresentasikan aturan makan di rumah.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan makan.	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat.	Siswa mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat.	Siswa belum dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu.	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu.

Mengetahui  
Kepala SDN Semper Timur 05

Guru Kelas 1 B

Mimin Aminah, S.Pd, M.Si.  
NIP 196806091988082001

Yunita Rahmawati, S.Pd  
NIP 199306182020122017