

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bandungharjo
Kelas /Semester : 3 (Tiga) / II (Dua)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, siswa dapat menentukan 3 hasil panen berdasarkan teks bacaan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, siswa dapat menentukan 5 hasil teknologi produksi pangan berdasarkan hasil panen pada teks bacaan dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat ringkasan berdasarkan teks bacaan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat menghitung luas permukaan bidang tempe dalam satuan tidak baku dengan tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menentukan luas permukaan bidang menggunakan satuan tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama-sama berdoa, diperiksa kehadirannya, diingatkan kembali mengenai protokol kesehatan, kelengkapan belajarnya, posisi dan tempat duduk oleh guru.2. Siswa mengamati penjelasan guru mengenai tujuan, topik, dan langkah pembelajaran hari ini tentang perkembangan teknologi produksi pangan dan kaitannya dengan pembelajaran sebelumnya.3. Siswa dimotivasi oleh guru dengan tepuk semangat dan yel-yel sebagai penyemangat.4. Siswa mengamati buku <i>zigzag</i> yang ditampilkan guru di depan kelas dan bertanya jawab bersama guru.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati penjelasan guru mengenai teknologi produksi pangan dengan buku <i>zigzag</i>.	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai makanan tradisional hasil dari teknologi produksi pangan. Guru juga menyampaikan pada siswa untuk tidak memilah-memilih makanan dan mencintai produk dalam negeri. 3. Siswa membaca teks bacaan pada LKS yang diberikan oleh guru. Kemudian diminta untuk menentukan 3 hasil panen dan 5 hasil teknologi produksi pangan dengan benar. 4. Siswa kemudian diminta untuk membuat ringkasan berdasarkan teks bacaan yang telah dibacanya. 5. Siswa bersama-sama mengamati buku <i>zigzag</i> kembali dan guru memberikan salah satu contoh hasil dari teknologi produksi pangan yaitu tempe. Kemudian guru menyampaikan penjelasan tentang menghitung bidang dengan satuan tidak baku contohnya persegi dari daun pisang yang ada pada tempe digunakan untuk menghitung luas permukaan tempe. 6. Siswa diminta untuk duduk berkelompok dan mendemonstrasikan cara menghitung luas permukaan tempe dengan satuan tidak baku bersama kelompoknya. Guru juga mengingatkan kembali mengenai kerjasama dan rasa persatuan dalam berkelompok. 7. Siswa mencoba menyelesaikan soal menentukan luas permukaan bidang menggunakan satuan tidak baku di LKS. 8. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai kegiatan menghitung dengan satuan tidak baku. 9. Siswa dibimbing guru mengonfirmasi hasil LKS yang sudah dikerjakan dan guru mengapresiasi siswa melalui papan prestasi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa diberikan motivasi oleh guru untuk tetap semangat belajar. 4. Siswa diberikan tindak lanjut untuk belajar menghitung dengan satuan tidak baku di rumah bersama orang tua. 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

Teknik : non tes

Jenis : observasi

Bentuk : skala sikap (Sikap percaya diri, sikap bekerja sama, dan sikap bertanggung jawab)

b. Pengetahuan

Teknik : tes

Jenis : tertulis


Bentuk : isian (Kemampuan menerapkan)

c. Keterampilan

Teknik : non tes

Jenis : unjuk kerja

Bentuk : penilaian kinerja (Kemampuan menghasilkan karya)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Susiyanti, S.Pd.
NIP. 196711252008012002

Jepara, 6 Januari 2022

Guru Kelas 3



Rindy Berinda Rusfiryanti, S.Pd.

NIP. 199304032020122003