

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD AL KAFFAH  
Surel : [srihayudalimunte.19@gmail.com](mailto:srihayudalimunte.19@gmail.com)  
Kelas/Semester : 5 / 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pembelajaran : 3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 11 Agustus 2020)

### A. KOMPETENSI INTI :

1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena, dan kejadian tampak mata.
2. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.	1. Siswa dapat melakukan perkalian pecahan biasa, campuran dan desimal.
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.	1. Siswa dapat menyajikan secara tertulis apa yang telah dipelajari dari apa yang telah dipahami, keterampilan perkalian, dan pembagian pecahan yang dikuasai, contoh masalah yang diselesaikan dengan bahasa yang jelas, sederhana, dan sistematis.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan dan melakukan perkalian pecahan biasa, campuran dan desimal.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui WAG, guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menginfokan materi-materi pembelajaranhari ini.</li><li>➤ Melalui Google Classroom, guru mengecek kehadiran siswa, jurnal sholat dan hafalan siswa yang tertuang dalam google form setiap harinya.</li></ul>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diarahkan untuk menyimak materi melalui video pembelajaran di Google Classroom.</li><li>2. Siswa menyimak video pembelajaran, dan memberikan peluang untuk berdiskusi/tanya jawab bersama untuk memahami materi di wall Google</li></ol>

	<p>Classroom.</p> <p>3. Di setiap video pembelajaran guru selalu mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatannya dan mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri untuk mencegah virus corona.</p> <p>4. Guru memberikan soal di Link Google Forms yang berisi soal-soal pencapaian tujuan pembelajaran melalui Google Classroom.</p> <p>5. Guru memantau pembelajaran sampai tenggat pengerjaan soal selesai.</p> <p>6. Guru memberikan video pembahasan materi.</p>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memeriksa spreadsheet/lembar jawaban siswa di Google form</li> <li>➤ Guru memasukkan nilai di pengolahan nilai.</li> <li>➤ Guru memberikan info melalui WAG bagi siswa yang tidak mengumpulkan/mengerjakan tugas yang diberikan.</li> <li>➤ Guru menerima respon dari orang tua dan mengucapkan salam penutup.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

<b>Sikap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengamatan berdasarkan pengisian kehadiran siswa di Google Classroom.</li> <li>❖ Ketepatan waktu dalam mengumpulkan/mengirim tugas (Aspek yang dinilai: tanggung jawab, disiplin, peduli dan percaya diri)</li> </ul>
<b>Pengetahuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hasil analisis tes tertulis dari spreadsheet/lembar jawaban siswa <i>di Google Forms</i></li> </ul>
<b>Keterampilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hasil dokumentasi dalam menyelesaikan tugas di buku tulis</li> </ul>

### D. SUMBER BELAJAR

1. **Video Pembelajaran :**

 Video Pembelajaran mengajar perkalian pecahan biasa dan pecahan campuran dengan Aplikasi Epic Pen dan AZ Screen Recorder.

2. **Materi** : Buku ESPS Matematika Kelas V Erlangga

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Batam, 11 Agustus 2020  
Guru Kelas VA

SRI RAHAYU DALIMUNTE, S.Pd.I  
NUPTK. 995176266330092