

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukorejo
 Kelas / Semester : III/ 2 (Genap)
 Tema : Perkembangan Teknologi (7)
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi (4)
 Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks, siswa mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks yang di sajikan dengan benar.
2. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
3. Melalui Kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menentukan keliling bangun datar dengan menggunakan satuan baku dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a (orientasi) ➤ Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Naik Kereta Api " (Apersepsi) ➤ Melakukan tanya jawab tentang materi minggu lalu yang telah di pelajari ➤ Memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
2	Inti	<p><u>Sintaks model problem based learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati sebuah masalah yang di hadirkan oleh guru berupa perbedaan gambar ➤ Siswa membaca teks "Berlibur Dirumah Paman" dan menggaris bawahi kalimat pertama dalam setiap paragraf . ➤ Bentuklah kelompok terdiri dari 3 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati gambar model-model alat transportasi. Siswa lalu di minta untuk mengurutkan proses perkembangan alat transportasi dari jaman dahulu hingga sekarang. ➤ Siswa mengamati bangun datar yang di sajikan oleh guru dan siswa menganalisis bagaimana cara menghitung keliling bangun datar tersebut. ➤ Bersama dengan teman sebangku, siswa mengamati gambar dua buah bangun datar hitunglah berapa keliling bangun datar tersebut. 	6 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan yang telah dilaksanakan. ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi ➤ Siswa menyanyikan lagu daerah "Gundul-gundul pacul" bersama guru. ➤ Mengakhiri kegiatan dengan do'a penutup. 	2 Menit

C. ASSESMENT (PENILAIAN)

NO	ASPEK	INSTRUMEN PENILAIAN	BENTUK
1	Sikap	Observasi	Rubrik
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Praktik	Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukorejo, 6 Januari 2022
Guru kelas 3

Siti Patimah, S.Pd. SD
NIP. 196608011991032008

Nafsiyatul Istiqlalia, S.Pd

LAMPIRAN

A. MATERI PELAJARAN

1. Materi Bahasa Indonesia

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

2. Materi Matematika

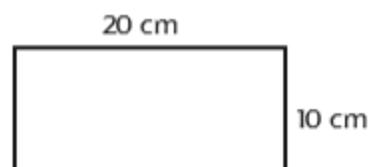
Perhatikan gambar kaca depan mobil! Berapa ukurannya?

Jika kamu akan menghias kaca mobil dengan pita, berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca?

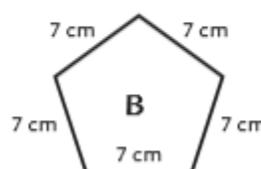
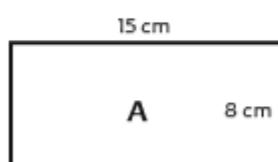
Mari kita hitung:

$$\dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots$$

Panjang pita yang mengelilingi tepi kaca mobil adalah keliling kaca mobil.



Amati bangun datar berikut! Berapa kelilingnya?



B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok :.....

.....

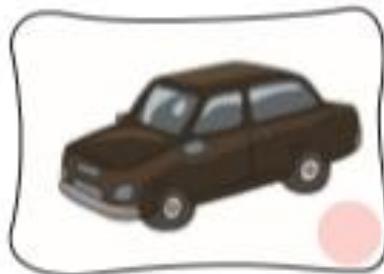
.....

Tujuan : mengurutkan perkembangan cara orang berpergian dari jaman dahulu hingga sekarang.

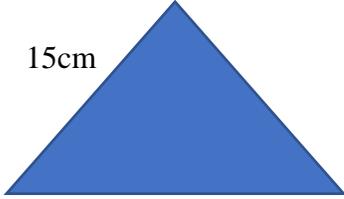
Langkah kerja :

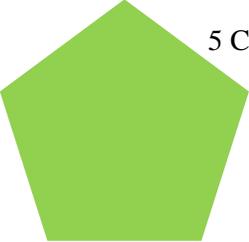
1. Amatilah gambar alat transportasi di bawah ini
2. Urutkan cara orang berpergian dari jaman dahulu hingga sekarang
3. Berilah angka pada masing-masing gambar sesuai urutannya

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



C. LEMBAR EVALUASI

<p>1.</p>  <p>Alat transportasi di atas di gerakkan dengan tenaga</p> <ul style="list-style-type: none">a. hewanb. mesinc. manusiad. surya	<p>6.</p>  <p>Keliling persegi panjang di atas adalah</p> <ul style="list-style-type: none">a. 50b. 52c. 46d. 48
<p>2. Alat transportasi di atas merupakan jenis transportasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Daratb. lautc. udarad. api	<p>7. Keliling persegi yang mempunyai sisi 14 cm adalah.....</p> <ul style="list-style-type: none">a. 56b. 64c. 72d. 28
<p>3.</p>  <p>Alat transportasi di atas menggunakan bahan bakar</p> <ul style="list-style-type: none">a. Apib. Bensinc. Minyakd. Kayu	<p>8.</p>  <p>Keliling segitiga sama sisi di atas adalah.....</p> <ul style="list-style-type: none">a. 45b. 60c. 55d. 40

<p>4. Berikut ini yang termasuk alat transportasi jaman dahulu adalah</p> <p>a. pesawat c. kereta api b. mobil d. delman</p>	<p>9. Sebuah persegi Panjang dengan Panjang 12 cm dan lebar 5cm maka berapakah keliling persegi Panjang tersebut</p> <p>a. 23 b. 35 c. 34 d. 43</p>
<p>5. Berikut ini yang <i>bukan</i> termasuk alat transportasi modern adalah.....</p> <p>a. sepeda b. kuda c. motor d. mobil</p>	<p>10.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Berapakah keliling bangun di atas</p> <p>a. 20 b. 30 c. 35 d. 25</p>

Kunci jawaban

No	Jawaban
1	C
2	A
3	B
4	D
5	B
6	C
7	A
8	A
9	C
10	D

D. PENILAIAN

Penilaian sikap,

INSTRUMEN OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

1. Aspek Percaya diri

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Berani memperkenalkan diri didepan kelas				
2	Berani melakukan permainan picture and picture				
3	Berani bertanya kepada guru ketika tidak faham pelajaran .				
4	Bisa menjawab semua pertanyaan guru				
5	Mengejakan tugas tidak kenal lelah				

2. Aspek Kerjasama

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Melaksanakan piket kelas bersama teman				
2	Membantu teman melaksanakan tugas kelompok				
3	Membantu teman yang membutuhkan tanpa mengharap imbalan				
4	Mengajak teman untuk melaksanakan tugas kelompok				

3. Ketelitian

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Menyiapkan tas dan buku pelajaran setiap hari				
2	Mengerjakan tugas dengan hati-hati				
3	Mengerjakan soal ulangan dengan baik dan hati-hati				
4	Mengoreksi kembali hasil pekerjaan sebelum dikumpulkan				
5	Selalu memperhatikan tugas yang diberikan oleh guru				

4. Tanggungjawab

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Menyelesaikan tugas sekolah dengan baik				
2	Mau menerima sanksi ketika melakukan kesalahan				
3	Mengembalikan barang yang saya pinjam				
4	Mengakui dan meminta maaf kalau melakukan kesalahan pada orang lain				
5	Menepati janji yang saya ucapkan				

NO	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI				NA
		Percaya Diri	Kerjasama	Ketelitian	Tanggungjawab	

PENILAIAN PENGETAHUAN

KRITERIA PENILAIAN

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jika dijawab dan jawaban salah	0
	Jika dijawab dan jawaban benar	10
2	Jika dijawab dan jawaban salah	0
	Jika dijawab dan jawaban benar	10
3	Jika dijawab dan jawaban salah	0
	Jika dijawab dan jawaban benar	10
4	Jika dijawab dan jawaban salah	0
	Jika dijawab dan jawaban benar	10
5	Jika dijawab dan jawaban salah	0
	Jika dijawab dan jawaban benar	10
6	Jika dijawab dan jawaban salah	0
	Jika dijawab dan jawaban benar	10
7	Jika dijawab dan jawaban salah	0
	Jika dijawab dan jawaban benar	10
8	Jika dijawab dan jawaban salah	0
	Jika dijawab dan jawaban benar	10
9	Jika dijawab dan jawaban salah	0
	Jika dijawab dan jawaban benar	10
10	Jika dijawab dan jawaban salah	0
	Jika dijawab dan jawaban benar	10
Skor Maksimal		100

PEDOMAN PENSKORAN

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

No	Nama peserta didik	Skor Butir Soal										Skor	NA	Ket	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				

Kategori

Nilai < 60 = Perlu Pendampingan (PP)

Nilai 70= Cukup (C)

Nilai 80= Baik (B)

Nilai 90-100 = Baik Sekali (BS)

PENILAIAN KETERAMPILAN

- penilaian : Unjuk kerja
- Rubrik penilaian

Rubrik membuat gambar dekoratif

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Kemampuan membentuk garis pada gambar	Semua garis pada bagian dibuat dengan baik	Ada satu garis dari gambar yang tidak sesuai	Ada lebih dari satu garis pada gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat garis
2.	Kemampuan membentuk titik pada gambar	Semua titik pada bagian dibuat dengan baik	Ada titik dari bagian gambar yang tidak sesuai	Ada lebih dari satu titik pada bagian gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat titik
3.	Kemampuan mewarnai	Menggunakan lebih dari dua jenis warna dan rapi	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna, tapi tidak rapi	Menggunakan hanya dua jenis warna	Hanya satu warna dan tidak rapi

Rubrik Mengumpulkan Data dan membuat Diagram

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Kemampuan mengumpulkan dan menuliskan data	Banyak data sesuai dengan penugasan dan dituliskan dengan benar	Data kurang 1 dari total penugasan dan dituliskan dengan benar	Data kurang 2-3 dari total penugasan dan dituliskan dengan benar	Belum mampu mengumpulkan data
2.	Kemampuan membuat diagram	Semua data yang tergambar pada diagram sesuai dengan data	Ada 1 data yang kurang pada diagram	Ada 2-3 data yang kurang pada diagram	Belum mampu membuat diagram

