



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK



Satuan Pendidikan : SD NU Nawa Kartika	Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Kelas / Semester : III /Genap	Alokasi waktu : 10 Menit
Tema 7 : Perkembangan Teknologi	
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi	
Pembelajaran ke : 5	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mencermati teks, peserta didik dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
2. Dengan bertanya jawab, peserta didik dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
3. Dengan memahami keberagaman, peserta didik dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.3. Menyanyikan lagu kebangsaan4. Menyampaikan pada peserta didik mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini (sesuai aturan kelas)5. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.6. Memperlihatkan beberapa gambar kereta api dan meminta peserta didik memberi komentar dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari.7. Menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan teknologi transportasi udara.
INTI PEMBELAJARAN (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Memperlihatkan kepada peserta didik bermacam-macam gambar atau mainan alat transportasi udara yang dibawa dan sebagai fasilitator, guru mengaktifkan tanya jawab tentang gambar2. Dengan membaca teks "Pergi dengan Alat Transportasi" di buku, peserta didik dapat menemukan informasi yang ada di dalam teks bacaan. (LITERASI)3. Peserta didik bertanya jawab di dalam kelompok tentang transportasi apa yang disukai / yang pernah dia alami dan sekretaris menuliskan dalam LK.4. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyampaikan refleksi tentang keberagaman dan cara mengatasinya.5. Peserta didik diminta membaca masalah pada buku teks tentang keberagaman kesukaan Alat transportasi .6. Peserta didik menuliskan saran pemecahan masalah untuk mengatasi masalah keberagaman demi tujuan persatuan dengan memberikan tugas aksi nyata dengan melakukan wawancara tentang kesukaan keluarga pada alat transportasi dalam bentuk laporan sebagai mana terlampir.

PENUTUP (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing dengan mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya alat transportasi yang ada adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia sebagai pesan moral untuk peserta didik. 2. Melakukan penilaian hasil belajar 3. Menguatkan tugas yang telah diberikan 4. Menutup kegiatan dengan doa bersama.
-------------------	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Sikap

Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran
- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

»» Menulis informasi utama pada teks (latihan pada buku peserta didik).

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria
Isi	Menuliskan 4 Kalimat utama	Menuliskan 3 Kalimat utama	Menuliskan 2 Kalimat utama	Menuliskan 1 Kalimat utama

3. Penilaian Keterampilan

A. Menuliskan keberagaman alat transportasi yang disukai (latihan pada buku)

Nama Kelompok :

Ketua:

Sekretaris

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.

NAMA	ALAT TRANSPORTASI KESUKAAN	ALASAN/MANFAAT ALAT TRANSPORTASI

Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, santun dalam bertanya jawab, suara terdengar jelas	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

B. Mengerjakan tugas penyelesaian masalah sehari-hari (latihan pada buku)

Rubrik Kegiatan membuat kalimat saran

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria
Isi	Menuliskan saran yang tepat dan sesuai pernyataan tentang persatuan dalam keberagaman	Menuliskan saran yang tidak sesuai dengan pernyataan tentang persatuan dalam keberagaman namun dapat di terima secara nalar	Menuliskan saran yang tidak sesuai dengan pernyataan tentang persatuan dalam keberagaman	Tidak menjawab

Ayo Menulis



Siti pulang ke Padang bersama keluarganya. Mereka harus menentukan alat transportasi yang akan digunakan. Ada yang suka naik pesawat, naik mobil pribadi, dan bus umum.

Apa yang akan kamu sarankan?

Mengapa?

1. Naik alat transportasi kesukaan masing-masing dan bertemu di rumah nenek.
2. Naik alat transportasi yang paling banyak disukai dan pergi bersama-sama.

Tuliskan saranmu pada tempat berikut!

A large empty rectangular box with a dashed green border, intended for writing suggestions.

Mengetahui
Kepala Sekolah SD NU Nawa Kartika

Juwairiyah S.Ag., S.Pd

Kudus, 5 Januari 2021
Guru Kelas 3

Laila Fitriana, SE., S.Pd