

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

**KELAS III
SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Topik/ Materi : 3 / Perkembangan Teknologi
**Deskripsi : Mengenal Perkembangan Teknologi Transportasi
Dan Manfaatnya Bagi Kehidupan Manusia**

SD NEGERI 1 JARUM
ALAMAT: JARUM- JARUM – BAYAT
NPSN: 20309857

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Jarum
Kelas / Semester	: 3 /2
Tema	: Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Transportasi (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.6), Matematika (KD 3.10)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks dan gambar, siswa dapat menuliskan isi cerita dan menceritakan kembali teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
2. Dengan mencermati gambar dan memahaminya siswa dapat menentukan keliling dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku cm.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (**Menghargai kedisiplinan siswa**).
3. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan **Indonesia Raya dilanjutkan dengan Pancasila lalu yel-yel kelas** .
4. Guru Melakukan Apersepsi (menanyakan .tentang macam transportasi yang anak ketahui)
5. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Ayo Membaca

- Siswa membaca teks "Berlibur ke Rumah Paman" pada buku siswa, kemudian menggaris bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf dan menuliskan isi cerita dari tiap paragraf tersebut pada kolom yang tersedia. (**Mandiri, Menganalisis**)
- Kemudian siswa diminta mencermati gambar acak mengenai perkembangan alat transportasi yang disajikan oleh guru dipapan tulis , siswa mengurutkan gambar yang diamati (**Mengamati**)
- Siswa dibagi dalam 4 kelompok untuk menceritakan kembali perkembangan alat transportasi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan gambar tersebut (**Mengkomunikasikan**)

2. Ayo Mencoba, Ayo Berlatih

- Siswa diminta mengamati bangun datar pada salah satu gambar yang diipilih siswa
- Guru menjelaskan cara menghitung keliling bangun datar

- Siswa diminta mengerjakan soal pada buku siswa . (Mandiri, dan Pemecahan Masalah)

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Siswa dan guru membuat rangkuman/simpulan dari pembelajaran hari ini
2. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
3. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
4. Kegiatan ditutup dengan do'a bersama
5. Menyanyikan lagu daerah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Bentuk	Instrumen
1	Sikap	Proses	Non tes	Observasi	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Hasil	Tes tertulis	Isian	Soal Test
3	Ketrampilan	Proses	Tes perbuatan	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jarum , 24 Mei 2021
Guru Kelas III

Herlina Minta Rahayu, SPd
NIP. 19671231 198702 2 005

Yunita Dhian Fitriastutie,SPd
NIP. 198606082019032003

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap											
		Disiplin				Mandiri				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan :

1. Tidak pernah ditunjukkan
2. Kadang-kadang ditunjukkan
3. Sering ditunjukkan
4. Selalu ditunjukkan

Berilah dengan tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

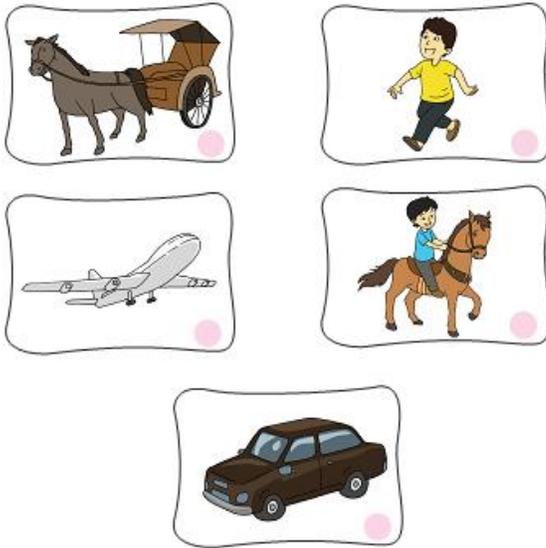
2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

- Menuliskan Isi cerita pada tiap paragraf

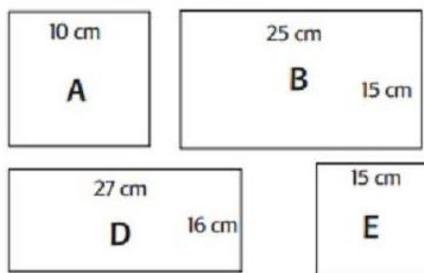
Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- Menyusun gambar



Matematika

Amati Bangun datar dibawah ini, Lalu hitunglah berapa kelilingnya ?



3. Penilaian Keterampilan

- Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2	Bahasa	Menggunakan kosakatabaku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat