

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Mayong  
 Kelas / Semester : III /Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
4. Dengan memahami keberagaman, siswa dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks ” <b>Alat Transportasi Khusus</b>” di buku siswa.</li> <li>❖ Siswa mencari kalimat utama dalam teks dan menuliskannya pada kotak tersedia.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setelah membaca dan bercerita tentang isi teks, minta siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi secara berpasangan tentang apa yang harus kita lakukan jika mobil ambulans atau pemadam kebakaran lewat dengan sirene yang berbunyi? (<b>Collaborative</b>)</li> <li>❖ Setelah berdiskusi, siswa menuliskan hasil diskusinya di buku siswa atau buku latihan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat dengan membunyikan sirene tanda mereka sedang dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain.</li> <li>❖ Ingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mayong, 4 Nopember 2021  
Guru Kelas 3

Nengah Sudiatini, S.Pd.SD  
NIP. 197109231993032004

Nengah Sudiatini, S.Pd.SD  
NIP. 197109231993032004