

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 67 Percontohan Banda Aceh
Kelas/Semester	: III/ Genap
Tema / Topik	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produk Pangan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku”, siswa dapat memperagakan pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
3. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
5. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
6. Dengan mengamati daerah yang ditutupi dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.
7. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

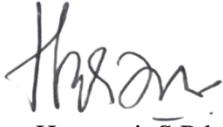
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar yang dipimpin oleh salah satu siswa (Orientasi).2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku”.• Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan lirik lagu “Rotiku”.• Guru kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama yang berbeda (Collaborative).• Setelah selesai memberi tanda pada pola irama berbeda, minta mereka untuk memeriksa hasil jawaban pada buku teks. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa belajar berpasangan agar dapat mendengarkan perbedaan pola irama dengan cara mendengarkan temannya menyanyikan lagu “Rotiku”.• Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “Rotiku” sama atau berbeda (Critical thinking and Problem Solving).	140 Menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari. Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan. Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa dengan nyaring. (LITERASI). Guru menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca oleh siswa. Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca. Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi Pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama. Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan. Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru. Guru bertanya kepada siswa mengenai luas kain untuk menyaring tahu. Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti luas permukaan suatu bidang? Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku? Guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti lembaran kertas berbentuk persegi panjang, persegi, segitiga, dan lain-lain. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang sudah disiapkan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Sebagai Penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian. 	<p>15 Menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan persentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Banda Aceh, Januari 2022
 Guru Kelas

 Herawati, S.Pd.
 NIP. 19751206 200604 2 008

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Tehnik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian unjuk : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab 5 pertanyaan berdasarkan teks “Tehnologi Pangan”
- Menghitung luas dari 4 gambar

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks “Tehnologi Pangan”

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Lampiran 2

Lirik Lagu “Rotiku”



Tugas 1. Soal untuk mapel Bahasa Indonesia

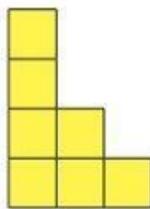
Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks “ Tehnologi Pangan”!

1. Apa arti dari pangan?
2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?
3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?
4. Apasaja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
5. Apakah manfaat dari teknologi pangan?

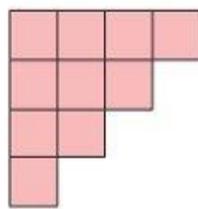
Tugas 2. Soal untuk mapel Matematika



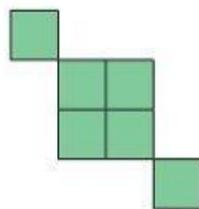
Amati gambar-gambar di bawah ini.
Hitunglah luas dari setiap gambar berikut.



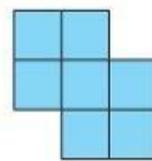
A



B



C



D