

**Tema :** 2 Kegemaran  
**Subtema :** 4. Gemar Membaca  
**Pembelajaran 1**  
 KD. 3.2 Mengenal kegiatan persiapan menulis permulaan  
 KD. 4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan

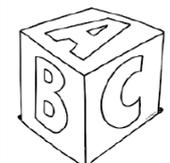
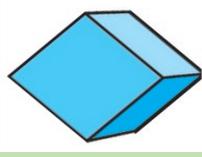
Nama :.....  
 Hari/ Tanggal:.....

**Topik :**  
 Mengelompokkan bangun ruang bola, tabung, balok, dan kubus melalui gambar dan tulisan yang tepat.

**Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat menyebutkan nama benda berdasarkan gambar.
- Siswa dapat menuliskan nama benda berdasarkan gambar

**Kelompokkanlah nama benda bangun ruang berdasarkan gambar dibawah ini dengan tulisan kata yang tepat!**

	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....

Nilai :  
.....



## SKENARIO RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP PTM TERBATAS) SD NEGERI 014641 SIMPANG EMPAT

Kelas/Semester : I /1 Tema : 2. Kegemaranku Subtema : 3. Gemar Menggambar Topik : Bentuk-bentuk bangun datar bola, tabung, balok, atau kubus.	Muatan Pelajaran : Matematika Pembelajaran : 2 Hari /Tanggal : ...../.....09- 2021 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit
--	--

### Kompetensi Dasar

3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- menyebutkan benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, atau kubus dengan tepat.
- mencocokkan gambar benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, atau kubus dengan tepat
- menyusun huruf-huruf acak menggunakan kartu kata menjadi nama bentuk bola, tabung, balok, atau kubus dengan tepat

### Pendekatan Pembelajaran

PTM Terbatas pendekatan MIKIR dilaksanakan dengan mengikuti Protokol Kesehatan

### Media dan Sumber Belajar

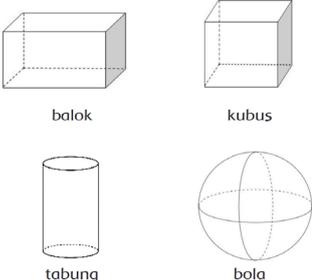
1. Media dan Sumber Belajar:

- 1) LKPD
- 2) Informasi Covid-19 (<https://covid19.go.id>) *hardfile*
- 3) Kartu kata-kata
- 4) Buku Paket Siswa
- 5) Kertas Post-it/HVS
- 6) Gambar - gambar

### Langkah-langkah Kegiatan

1. Persiapan Sebelum Pembelajaran
  - 1) Menyiapkan berkas LKPD tentang mengelompokkan bentuk-bentuk bangun datar
  - 2) Melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas di Sekolah
2. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
<b>A. Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menanyakan kabar dan pemahaman materi pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>2) Menyepakati bahan ajar belajar.</li> <li>3) Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kalian ketahui tentang rangkaian huruf-huruf dan kata melalui gambar?</li> </ul> </li> </ol>	Klasikal	10'

<p><b>B Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Kegiatan 1:</b> <b><u>Membaca dan mengamati bentuk-bentuk bangun ruang bola, tabung, balok dan kubus.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengajak peserta didik untuk membaca dan mengamati bentuk-bentuk bangun ruang bola, tabung, balok, dan kubus melalui gambar pada buku siswa. <i>(Mengalami)</i></li> <li>2) Mintalah peserta didik untuk menyebutkan bentuk-bentuk bangun ruang bola, tabung, balok, dan kubus melalui gambar pada buku siswa.</li> <li>3) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi apa yang bisa diperoleh dari melalui gambar? Coba Jelaskan!</li> </ul> </li> </ol>	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>15'</p>
<p><b>Kegiatan 2:</b> <b><u>Memahami bangun ruang bola, tabung, balok, dan kubus melalui gambar dan benda yang ada disekitar sekolah.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menjelaskan materi tentang bentuk-bentuk bangun ruang dengan tepat.</li> <li>2) Meminta peserta didik mengamati benda-benda yang ada di lingkungan sekolah dan menjelaskan gambar : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informasi apa yang tersaji pada gambar?</li> </ul> </li> <li>3). Peserta didik menyebutkan benda yang ada di lingkungan sekolah dan bentuknya.</li> <li>4). Guru menunjukkan empat model bangun ruang yaitu bola, tabung, balok, dan kubus.</li> <li>5). Guru memberi penjelasan tentang konsep bangun ruang bola, tabung, balok, dan kubus.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <p style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>balok</span> <span>kubus</span> </p> <p style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <span>tabung</span> <span>bola</span> </p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>6). Siswa mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang dengan cara menentukan mana gambar yang berbentuk bola, tabung, balok, ataupun kubus.</li> <li>7) Siswa kembali menyebutkan benda-benda di sekitar yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus.</li> </ol>	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>25'</p>
<p><b>Kegiatan 3:</b> <b><u>Mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan gambar benda .</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan tugas kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelompokkan benda-benda sesuai dengan bentuk bangunnya melalui gambar pada kertas.</li> <li>• Ada kelompok benda-benda berbentuk bola, kelompok benda berbentuk tabung, kelompok benda berbentuk balok, dan kelompok benda berbentuk kubus.</li> <li>• Presentasikan melalui gambar mengelompokkan gambar benda sesuai dengan bentuk bangun ruangnya di depan kelas <i>(mengalami)</i>.</li> </ul> </li> <li>2) Kumpulkan hasil pengelompokan gambar benda sesuai dengan</li> </ol>	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>35'</p>



