

Tema : 2 Kegemaran
Subtema : 4. Gemar Membaca
Pembelajaran 1
 KD. 3.2 Mengenal kegiatan persiapan menulis permulaan
 KD. 4.2 Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan





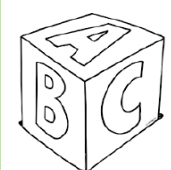



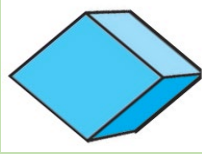

Nama :.....
 Hari/ Tanggal:.....

Topik :
 Mengelompokkan bangun ruang bola, tabung, balok, dan kubus melalui gambar dan tulisan yang tepat.

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menyebutkan nama benda berdasarkan gambar.
- Siswa dapat menuliskan nama benda berdasarkan gambar

Kelompokkanlah nama benda bangun ruang berdasarkan gambar dibawah ini dengan tulisan kata yang tepat!

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Nilai :



SKENARIO RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PTM TERBATAS) SD NEGERI 014641 SIMPANG EMPAT

Kelas/Semester : I /1 Tema : 2. Kegemaranku Subtema : 3. Gemar Menggambar Topik : Bentuk-bentuk bangun datar bola, tabung, balok, atau kubus.	Muatan Pelajaran : Matematika Pembelajaran : 2 Hari /Tanggal :/.....09- 2021 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit
--	--

Kompetensi Dasar

3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- menyebutkan benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, atau kubus dengan tepat.
- mencocokkan gambar benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, atau kubus dengan tepat
- menyusun huruf-huruf acak menggunakan kartu kata menjadi nama bentuk bola, tabung, balok, atau kubus dengan tepat

Pendekatan Pembelajaran

PTM Terbatas pendekatan MIKIR dilaksanakan dengan mengikuti Protokol Kesehatan

Media dan Sumber Belajar

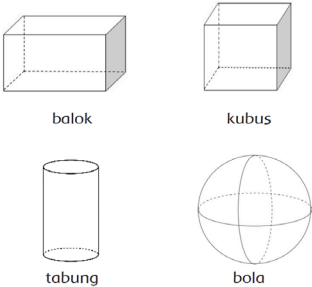
1. Media dan Sumber Belajar:

- 1) LKPD
- 2) Informasi Covid-19 (<https://covid19.go.id>) *hardfile*
- 3) Kartu kata-kata
- 4) Buku Paket Siswa
- 5) Kertas Post-it/HVS
- 6) Gambar - gambar

Langkah-langkah Kegiatan

1. Persiapan Sebelum Pembelajaran
 - 1) Menyiapkan berkas LKPD tentang mengelompokkan bentuk-bentuk bangun datar
 - 2) Melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas di Sekolah
2. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Kl, Klas)	Waktu
A. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> 1) Menanyakan kabar dan pemahaman materi pada pertemuan sebelumnya. 2) Menyepakati bahan ajar belajar. 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran. 4) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian ketahui tentang rangkaian huruf-huruf dan kata melalui gambar? 	Klasikal	10'

<p>B Kegiatan Inti</p> <p>Kegiatan 1: <u>Membaca dan mengamati bentuk-bentuk bangun ruang bola, tabung, balok dan kubus.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengajak peserta didik untuk membaca dan mengamati bentuk-bentuk bangun ruang bola, tabung, balok, dan kubus melalui gambar pada buku siswa. <i>(Mengalami)</i> 2) Mintalah peserta didik untuk menyebutkan bentuk-bentuk bangun ruang bola, tabung, balok, dan kubus melalui gambar pada buku siswa. 3) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Informasi apa yang bisa diperoleh dari melalui gambar? Coba Jelaskan! 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>15'</p>
<p>Kegiatan 2: <u>Memahami bangun ruang bola, tabung, balok, dan kubus melalui gambar dan benda yang ada disekitar sekolah.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan materi tentang bentuk-bentuk bangun ruang dengan tepat. 2) Meminta peserta didik mengamati benda-benda yang ada di lingkungan sekolah dan menjelaskan gambar : <ul style="list-style-type: none"> - Informasi apa yang tersaji pada gambar? 3). Peserta didik menyebutkan benda yang ada di lingkungan sekolah dan bentuknya. 4). Guru menunjukkan empat model bangun ruang yaitu bola, tabung, balok, dan kubus. 5). Guru memberi penjelasan tentang konsep bangun ruang bola, tabung, balok, dan kubus. <div style="text-align: center;">  <p>balok kubus</p> <p>tabung bola</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 6). Siswa mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang dengan cara menentukan mana gambar yang berbentuk bola, tabung, balok, ataupun kubus. 7) Siswa kembali menyebutkan benda-benda di sekitar yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus. 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>25'</p>
<p>Kegiatan 3: <u>Mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan gambar benda .</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan tugas kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Pengelompokkan benda-benda sesuai dengan bentuk bangunnya melalui gambar pada kertas. • Ada kelompok benda-benda berbentuk bola, kelompok benda berbentuk tabung, kelompok benda berbentuk balok, dan kelompok benda berbentuk kubus. • Presentasikan melalui gambar mengelompokkan gambar benda sesuai dengan bentuk bangun ruangnya di depan kelas <i>(mengalami)</i>. 2) Kumpulkan hasil pengelompokan gambar benda sesuai dengan 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>35'</p>

<p>bentuk bangun ruangnya kepada guru.</p>		
<p>C. Kegiatan Penutup 1) Memberikan penguatan pada pertemuan langsung. 2) Menanyakan kepada peserta didik: • Apa yang dapat kamu simpulkan tentang gambar? 3) Menjelaskan kembali tentang 4) Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan menuliskannya melalui kertas post-it • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar gambar melalui kartu kata –kata tadi? 5). Sebelum menutup kegiatan, guru menegaskan kembali bahwa anak yang rajin membaca akan memiliki banyak pengetahuan. Memotivasi siswa untuk banyak berlatih membaca di rumah dengan bimbingan orang tua. Membaca banyak membawa manfaat dan membuat seseorang menjadi bertambah pintar. 6) Kelas ditutup dengan doa bersama</p>	<p>Individu Klasikal</p>	<p>15'</p>

- 3. Penilaian
 - a). Penilaian Pengetahuan (LKPD)
 - b). Penilaian Keterampilan

Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk bangun ruang

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengelompokkan benda konkret berdasarkan bentuk bangun datar	Sesuai dengan empat bentuk bangun datar (bola, tabung, balok, kubus)	Hanya memenuhi 3 bentuk bangun datar	Hanya memenuhi 2 bentuk bangun datar	Hanya memenuhi 1 bangun datar

Mengetahui
Kepala SD Negeri 014641 Simpang Empat

Simpang Empat, September 2021
Guru Kelas 1

NINASARI, S.Pd
NIP 19640909 198608 2 001

DAHLIA, S.Pd
NIP : 19790423202121 2 001

