

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELEJARAN**  
**( RPP )**

Nama Satuan Pendidikan : SD Xaverius 1 Palembang  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Subtema : 2. Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A . TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks dan gambar, siswa dapat memahami informasi perkembangan teknologi sandang.
2. Dengan memahami informasi perkembangan teknologi sandang, siswa dapat menjelaskan informasi perkembangan teknologi sandang.
3. Dengan mencermati teks dan gambar, siswa dapat memahami tentang simetri lipat pada bangun datar.
4. Dengan memahami tentang simetri lipat, siswa dapat mengidentifikasi jumlah simetri lipat pada bangun datar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa Peserta didik, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa .</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi).</li><li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu lagu “Bagimu negeri”.</li><li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.</li><li>5. Guru menjelaskan tujuan pelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencermati teks dan gambar tentang perkembangan teknologi sandang dengan saksama.</li><li>2. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang teks dan gambar yang sudah dicermatinya.</li></ol>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Siswa mencermati teks dan gambar berjudul “Mengolah Bahan Dasar Pakaian” 4. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang teks dan gambar yang dicermatinya. 5. Siswa menjawab pertanyaan tentang perkembangan teknologi sandang. 6. Siswa mencermati teks dan gambar tentang simetri lipat pada sebuah bangun. 7. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang teks dan gambar yang dicermatinya. 8. Siswa mengidentifikasi jumlah simetri lipat pada bangun datar.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Peserta didik merenungkan kegiatan hari ini. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan gurunya tentang materi yang telah dipelajari. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Peserta didik membaca doa penutup dan memberi salam kepada guru.	2 menit

### C . PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan,. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala SD Xaverius 1

Palembang, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 3

Sr. Modesta HK

Irsanti Roseni Simarmat

## Rubrik Penilaian

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan penjelasan dalam mengemukakan hasil belajar	Tidak pernah bertanya / menjawab	Hanya satu kali bertanya / menjawab	2 – 3 bertanya / menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya / menjawab

Pedoman penskoran

Nilai Keaktifan Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman penskoran

Nilai Pengetahuan Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor perolehan}}{10} \times 100$

10

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan	Sangat Baik (A)	Baik (B)	Cukup (C)
Menjawab pertanyaan tentang perkembangan teknologi sandang.	Tidak terdapat kesalahan.	Terdapat satu kesalahan.	Terdapat sampai dua kesalahan.
Menghitung jumlah simetri lipat pada bangun datar.	Tidak terdapat kesalahan.	Terdapat satu kesalahan.	Terdapat sampai dua kesalahan.

Meragakan dinamika gerak tari dalam gerakan membatik.	Gerakan benar, percaya diri, tanpa intervensi.	Hanya terdapat dua kriteria.	Hanya terdapat satu kriteria.
---	--	------------------------------	-------------------------------

Nilai keterampilan siswa: A (Skor 90 -100)

B (Skor 80 - 89)

C (Skor 70 -79)

## Mengolah Bahan Dasar Pakaian

Bacalah teks berikut!

Indonesia kaya akan bahan dasar pakaian. Ada serat alami yang berasal dari kapas, daun, kayu, batang pohon, kepompong ulat sutra, dan bulu domba. Ada juga bahan dasar berupa serat buatan seperti nilon.

Dahulu, bahan dasar pakaian diolah dengan cara sederhana. Daun dijemur hingga kering. Kayu dipukul-pukul hingga tipis. Kulit hewan direndam dan dikeringkan. Semua diolah menjadi pakaian.

Saat ini, bahan dasar pakaian diolah dengan cara modern. Bahan dasar diolah menjadi serat. Serat dipintal menjadi benang. Lalu, benang ditenun menjadi kain. Semua itu dilakukan dengan mesin yang canggih.

Cara mengolah kain menjadi pakaian juga semakin maju. Mulanya kain dijahit dengan tangan. Kemudian, kain dijahit dengan mesin jahit yang digerakkan kaki. Saat ini kain dijahit dengan mesin jahit modern.

Pembuatan pakaian berkembang dengan cepat. Bahan dasar yang digunakan semakin banyak. Mesin-mesin yang mengolah bahan dasar juga bertambah canggih.

Pakaian yang dihasilkan semakin beragam. Bersyukurlah kepada Tuhan karena kita memiliki pakaian.

### Ayo Berlatih

Bacalah kembali teks "Mengolah Bahan Dasar Pakaian" dengan teliti!

Garis bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf! Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

#### Jawaban:

*Isi cerita*

*Paragraf 1: Indonesia kaya akan bahan dasar pakaian*

*Paragraf 2: Dahulu, bahan dasar pakaian diolah dengan cara sederhana.*

*Paragraf 3: Saat ini, bahan dasar pakaian diolah dengan cara modern.*

*Paragraf 4: Cara mengolah kain menjadi pakaian juga semakin maju.*

*Paragraf 5: Pembuatan pakaian berkembang dengan cepat.*