

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS SF Assisi Samarinda  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Tema : Permasalahan Sosial Dalam Masyarakat  
Sub Tema : Berbagai Jenis Permasalahan Sosial di Ranah Publik  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Problem Based Learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis permasalahan sosial di ranah publik dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta dapat mengembangkan kemampuan penelitian yang cerdas dan kompetitif, budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C) selama proses pembelajaran daring secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, mengamati kebersihan kelas, kerapian dan kenyamanan kondisi ruang kelas.</li><li>2. Menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kondisi kesehatan mereka dan mengingatkan menjaga protokol kesehatan demi pencegahan Covid19.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi: Berbagai permasalahan sosial di masyarakat.</li></ul>
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi: Berbagai permasalahan sosial di masyarakat.</li></ul>
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan seksama materi: Berbagai permasalahan sosial di masyarakat, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</li><li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Berbagai permasalahan sosial di masyarakat</li><li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Berbagai permasalahan sosial di masyarakat</li></ul>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi tentang data dari materi : Berbagai permasalahan sosial di masyarakat.</li><li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi: Berbagai permasalahan sosial di masyarakat.</li></ul>
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Berbagai permasalahan sosial di masyarakat berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya.</li><li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi: Berbagai permasalahan sosial di masyarakat.</li><li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi: Berbagai permasalahan sosial di masyarakat dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li></ul>

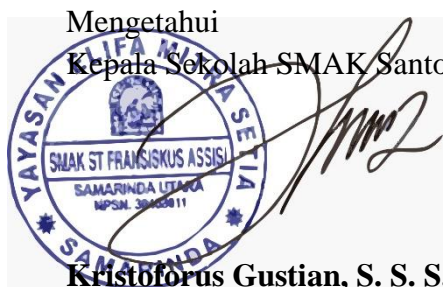
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya atas presentasi tentang materi: Berbagai permasalahan sosial di masyarakat dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Samarinda, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMAK Santo Fransiskus Assisi



**Kristoforus Gustian, S. S. S. Pd.**

Guru Mata Pelajaran,



**Rutma Parningotan, S. Sos.**