

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
SMP HASBUNALLAH



Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Kompetensi Inti : 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 : 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
 Alokasi Waktu : 1 TM / 5 JP
 Tatap Muka ke : 1

I. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

II. Indikator

- 3.5.1 Mendefinisikan persamaan linear dua variabel
- 3.5.2 Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel
- 3.5.3 Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5.1 Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua variabel, dan sistem persamaan persamaan linear dua variabel
- 4.5.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel

III. Tujuan Pembelajaran

- Mendefinisikan persamaan linear dua variabel
- Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel
- Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua variabel, dan sistem persamaan persamaan linear dua variabel
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel

IV. Materi Pembelajaran

- Sistem persamaan linear dua variabel
- Memahami konsep persamaan linear dua variabel
- Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggambar grafik
- Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan substitusi
- Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan eliminasi
- Menyelesaikan persamaan linear dua variabel dengan variabel khusus

V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	- Pembelajaran diawali dengan berdoa	- Berdoa	5 menit
	- Memberi salam	- Menjawab salam	5 menit
	- Absensi	- Memperhatikan	5 menit
	- Menjelaskan tujuan pembelajaran	- Memperhatikan penjelasan guru	5 menit
	- Memberi motivasi	- Terlibat dalam motivasi	5 menit
Kegiatan Inti (Daring)	- Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan melalui classroom.	- Menjawab pertanyaan guru secara lisan dan memberikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.	30 menit
	- Menyiapkan pelajaran selanjutnya	- Siap belajar pelajaran selanjutnya	5 Menit
Kegiatan Inti (Daring)	- Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom	- Mendefinisikan persamaan linear dua variabel - Menjelaskan model dan sistem persamaan linear dua variabel - Menentukan nilai variabel persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari - Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua variabel, dan sistem persamaan persamaan linear dua variabel - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel	
	- Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom	- Mengirimkan tugas melalui classroom	
Kegiatan Akhir (Daring)	- Memberikan kisi - kisi PAS Ganjil	- Mempelajari kisi - kisi PAS Ganjil	

VI. Media dan sumber belajar

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : www.youtube.com/c/NiraNawastiti ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

VII. Penilaian :

Bentuk Tes : Tertulis
 Bentuk soal : Essay

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
Matematika

Khalilurrahman, Lc
NIK. 198503 201207 1 150

Nira Nawastiti, M.Pd
NIK. 199002 202004 2 244

