

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 19 SEWO
Kelas / Semester : 6 / 2
Pelajaran : Bangun Ruang Campuran
Sub Pelajaran : Bangun Dasar Balok
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	3.7.3 Memahami penegertian bangun ruang balok. 3.7.4 Mengetahui jenis- jenis bangun ruang balok.
4.7	Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	4.7.3 Mengidentifikasi bangun ruang balok. 4.7.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang balok.

C. TUJUAN

1. Siswa mampu menjelaskan ciri- ciri bangun ruang balok.
2. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang balok.

D. MATERI

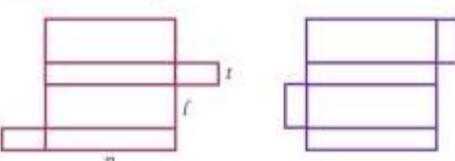
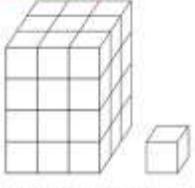
1. Bangun ruang balok.
2. Soal- soal tentang bangun ruang balok.

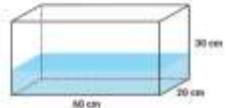
E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan	10 menit

	<p>tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati ciri- ciri bangun ruang balok. 2. Guru menjelaskan ciri- ciri bangun ruang balok. <p>(Communication)</p>	<p>65 menit</p>
	<div data-bbox="565 908 1047 1357" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Ayo Mengamati</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Ciri – Ciri Balok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki 6 sisi, dimana sisi yang berhadapan sama luas ▪ Memiliki 12 rusuk , dimana rusuk yang sejajar sama panjang ▪ Memiliki 8 titik sudut <p style="text-align: center;">Jaring – Jaring Balok</p>  </div> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang balok. 3. Guru menjawab pertanyaan siswa. <p>(Communication)</p> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang balok. (Critical Thinking and Problem Solving) <div data-bbox="625 1787 1274 2244" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Menalar</p> <hr/>  <p>Sama halnya dengan kubus untuk menghitung volume sebuah balok diperlukan nilai dari sisi/rusuk panjang, lebar, serta tingginya. Setelah didapatkan maka sisi panjang bernilai p, sisi lebar bernilai l, dan sisi tinggi bernilai t. Dengan begitu, rumus volume balok ialah sebagai berikut:</p> <p style="text-align: center;">Rumus Volume Balok = Panjang × Lebar × Tinggi</p> <p style="text-align: center;">Volume Balok = $p \times l \times t$</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang balok dengan bimbingan guru. 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang balok. 	

	<p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang balok kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri) <div style="text-align: center;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinta mempunyai kotak minum dengan alas berbentuk persegi dengan panjang 8 cm. Jika isi kotak minum tersebut 0,8 liter berapa tinggi kotak minum Sinta?! 2. Yanal ingin membuat tempat tisu menggunakan karton dengan ukuran 12 cm dan 6 cm dan tinggi 4. Berapa luas karton yang dibutuhkan Yanal untuk membuat 4 buah tempat tisu? 3. Hitunglah volume air akuarium berikut ini jika ketinggian air $\frac{1}{3}$! <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. Abu membeli kardus berbentuk balok untuk tempat kado. Kardus tersebut memiliki panjang 36 cm, lebar 24, dan tinggi 12 cm. Berapa luas permukaan kardus tersebut? 5. Hitunglah kedalaman kolam ikan jika diketahui panjang kolam 20 m dan lebar 12 m. Isi penuh air yaitu 576.000.000 cm³ <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian. <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang balok. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang balok yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bangun ruang balok. • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>15 menit</p>

G. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

- 2) Keterampilan
Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini meliputi :

Format Penilaian Unjuk kerja

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian		
		1	2	3
1.	Mampu menemukan ciri ciri bangun ruang balok.			
2.	Mampu menyelesaikan soal-soal tentang bangun ruang balok.			

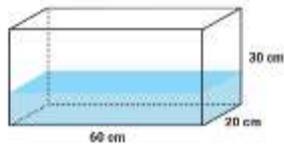
Catatan :

- 3= jika jawaban tepat
2= jika jawaban kurang tepat
1=jika jawaban salah

- 3) Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi :

a. Tes tertulis

1. Sinta mempunyai kotak minum dengan alas berbentuk persegi dengan panjang 8 cm. Jika isi kotak minum tersebut 0,8 liter, berapa tinggi kotak minum Sinta?
2. Yanal ingin membuat tempat tisu menggunakan karton dengan ukuran 12 cm, 6 cm, dan tinggi 4 cm. Berapa luas karton yang dibutuhkan Yanal untuk membuat 4 buah tempat tisu?
3. Hitunglah volume air akuarium berikut ini jika ketinggian air $\frac{1}{3}$!



4. Abu membeli kardus berbentuk balok untuk tempat kado. Kardus tersebut memiliki panjang 36 cm, lebar 24, dan tinggi 12 cm. Berapa luas permukaan kardus tersebut?
5. Hitunglah kedalaman kolam ikan jika diketahui panjang kolam 20 m dan lebar 12 m. Isi penuh air yaitu $576.000.000 \text{ cm}^3$

- 4) Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
Pembelajaran remedial diberikan kepada siswa yang belum memenuhi KKM.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pegangan Guru Kelas 6 dan Buku Matematika Kelas 6.
2. BSE KTSP
3. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Soppeng, Januari 2021
Guru Kelas 6,

H. LADANI, S.Pd. SD
NIP. 19631128 198203 1 002

MULYATI MUNIR, S.Pd
NIP. 19850530 201001 2 042