

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 4 BANJIT	Kelas/Semester : VIII/ 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 2 x 20 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Persamaan Garis Lurus		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mencermati materi dari video, powerpoint, dan berdiskusi, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan pengertian persamaan garis lurus
- Menggambar grafik persamaan garis lurus

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp, Messenger, Telegram, Google Meet, Zoom Meeting, ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Laptop/smartphone ➤ Penggaris, Kertas, Pensil/Pena
---	--

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
<b>1</b>	<b>Pra Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdoa masing-masing sebelum memulai proses pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik menonton video dari youtube dan memahami bahan ajar tentang persamaan garis lurus dan cara menggambar grafik persamaan garis lurus kemudian menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li> </ul>	Asinkronus. Unsur dalam kegiatan: PPK dan TPACK
<b>2</b>	<b>Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa bersama-sama dan mengecek kehadiran peserta didik sebelum memulai proses pembelajaran.</li> <li>• Guru bertanya pada peserta didik melalui Google Meeting/Zoom Meeting mengenai materi persamaan garis lurus dan cara menggambar grafik persamaan garis lurus yang sudah dipelajari secara mandiri untuk mengetahui pemahaman peserta didik.</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik lainnya untuk memberi tanggapan.</li> <li>• Peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi yang telah dipelajari dan pada akhir diskusi meminta perwakilan peserta didik menyimpulkan materi.</li> <li>• Guru menguatkan apa yang telah disimpulkan peserta didik.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>• Guru memberikan penugasan/evaluasi yang berkaitan dengan persamaan garis lurus dan menggambar grafiknya, berupa link Google Form.</li> <li>• Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	Sinkronous (40 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Berfikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi
<b>3</b>	<b>Pasca Belajar Terjadwal</b> Peserta didik mengerjakan tugas/evaluasi yang sudah diberikan melalui link Google Form.	Asinkronus. Unsur dalam kegiatan: TPACK

### C. PENILAIAN (Terlampir)

Sikap : Lembar Pengamatan  
 Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
 Keterampilan : Observasi Diskusi

Mengetahui  
 Kepala SMP Negeri 4 Banjti

Banjit, ..... 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Usman, S.Pd.I  
 NIP. 19631212 198602 1 006

Noviana Laksmi, S.Pd  
 NIP. 19921120 201902 2 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 4 BANJIT	Kelas/Semester : VIII/ 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 2 x 20 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Persamaan Garis Lurus		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mencermati materi dari video, powerpoint, dan berdiskusi, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan pengertian gradien
- Menentukan gradien garis jika diketahui persamaan garisnya.
- Menentukan gradien garis jika diketahui dua titik yang dilalui.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp, Messenger, Telegram, Google Meet, Zoom Meeting, ➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Laptop/smartphone
---	--

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
<b>1</b>	<b>Pra Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdoa masing-masing sebelum memulai proses pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik menonton video dari youtube dan memahami bahan ajar tentang gradien/kemiringan garis kemudian menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li> </ul>	Asinkronus. Unsur dalam kegiatan: PPK dan TPACK
<b>2</b>	<b>Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa bersama-sama dan mengecek kehadiran peserta didik sebelum memulai proses pembelajaran.</li> <li>• Guru bertanya pada peserta didik melalui Google Meeting/Zoom Meeting mengenai materi gradien/kemiringan garis yang sudah dipelajari secara mandiri untuk mengetahui pemahaman peserta didik.</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik lainnya untuk memberi tanggapan.</li> <li>• Peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi yang telah dipelajari dan pada akhir diskusi meminta perwakilan peserta didik menyimpulkan materi.</li> <li>• Guru menguatkan apa yang telah disimpulkan peserta didik.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>• Guru memberikan satu soal tentang menentukan gradien suatu garis.</li> <li>• Guru memberikan penugasan/evaluasi yang berkaitan dengan gradien suatu garis, berupa link Google Form.</li> <li>• Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	Sinkronous (40 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Berfikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi
<b>3</b>	<b>Pasca Belajar Terjadwal</b> Peserta didik mengerjakan tugas/evaluasi yang sudah diberikan melalui link Google Form.	Asinkronus. Unsur dalam kegiatan: TPACK

### C. PENILAIAN (Terlampir)

Sikap : Lembar Pengamatan  
 Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
 Keterampilan : Observasi Diskusi

Mengetahui  
 Kepala SMP Negeri 4 Banjit

Banjit, ..... 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Usman, S.Pd.I  
 NIP. 19631212 198602 1 006

Noviana Laksmi, S.Pd  
 NIP. 19921120 201902 2 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 4 BANJIT	Kelas/Semester : VIII/ 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 2 x 20 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Persamaan Garis Lurus		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mencermati materi dari video, powerpoint, dan berdiskusi, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyusun persamaan garis dari dua titik yang diketahui
- Menyusun persamaan garis dari satu titik dengan gradien yang sudah diketahui.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> > WhatsApp, Messenger, Telegram, Google Meet, Zoom Meeting, > Video Materi, Powerpoint, LKPD	<b>Alat/Bahan :</b> > Laptop/smartphone
---	--

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
<b>1</b>	<b>Pra Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdoa masing-masing sebelum memulai proses pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik menonton video dari youtube dan memahami bahan ajar tentang menyusun persamaan garis lurus kemudian menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li> </ul>	Asinkronus. Unsur dalam kegiatan: PPK dan TPACK
<b>2</b>	<b>Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa bersama-sama dan mengecek kehadiran peserta didik sebelum memulai proses pembelajaran.</li> <li>• Guru bertanya pada peserta didik melalui Google Meeting/Zoom Meeting mengenai materi menyusun persamaan garis lurus yang sudah dipelajari secara mandiri untuk mengetahui pemahaman peserta didik.</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik lainnya untuk memberi tanggapan.</li> <li>• Peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi yang telah dipelajari dan pada akhir diskusi meminta perwakilan peserta didik menyimpulkan materi.</li> <li>• Guru menguatkan apa yang telah disimpulkan peserta didik.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>• Guru memberikan satu soal tentang menyusun persamaan garis lurus.</li> <li>• Guru memberikan penugasan/evaluasi yang berkaitan dengan menyusun persamaan garis lurus, berupa link Google Form.</li> <li>• Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	Sinkronous (40 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Berfikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi
<b>3</b>	<b>Pasca Belajar Terjadwal</b> Peserta didik mengerjakan tugas/evaluasi yang sudah diberikan melalui link Google Form.	Asinkronus. Unsur dalam kegiatan: TPACK

### C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar Pengamatan  
 Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
 Keterampilan : Observasi Diskusi

Mengetahui  
 Kepala SMP Negeri 4 Banjit

Banjit, ..... 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Usman, S.Pd.I  
 NIP. 19631212 198602 1 006

Noviana Laksmi, S.Pd  
 NIP. 19921120 201902 2 008