



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SMP HASBUNALLAH

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / 1
Kompetensi Inti	: 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
	: 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Alokasi Waktu	: 2 TM / 10 JP
Tatap Muka ke	: 2

### I. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus

### II. Indikator

- 4.4.1 Menyajikan hasil pembelajaran persamaan garis lurus
- 4.4.2 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan

### III. Tujuan Pembelajaran

**Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:**

- Menyajikan hasil pembelajaran tentang himpunan dan sifatsifat operasi himpunan - Memecahkan masalah yang terkait dengan himpuna dan sifat-sifatnya

### IV. Materi Pembelajaran

- Persamaan garis lurus
- Grafik persamaan garis lurus
- Menentukan kemiringan persamaan garis lurus
- Bentuk persamaan garis lurus dengan kemiringan  $m$  dan melalui titik  $(x_1, y_1)$
- Sifat – sifat persamaan garis lurus

### V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	- Pembelajaran diawali dengan berdoa	- Berdoa	5 menit
	- Memberi salam	- Menjawab salam	5 menit
	- Absensi	- Memperhatikan	5 menit
	- Menjelaskan tujuan pembelajaran	- Memperhatikan penjelasan guru	5 menit
	- Memberi motivasi	- Terlibat dalam motivasi	5 menit
Kegiatan Inti (Daring)	- Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan melalui classroom.	- Menjawab pertanyaan guru secara lisan dan memberikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.	30 menit
	- Menyiapkan pelajaran selanjutnya	- Siap belajar pelajaran selanjutnya	5 Menit
Kegiatan Inti (Daring)	- Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom	- Menjelaskan cara mengambar grafik melalui titik-titik koordinat, Menjelaskan cara mengambar grafik melalui titik potong sumbu, Menyajikan hasil pembelajaran persamaan garis lurus, Menyelesaikan masalah yang terkait dengan persamaan garis lurus	
	- Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom	- Mengirimkan tugas melalui classroom	
Kegiatan Akhir (Daring)	- Menyampaikan materi berikutnya dengan mengupload materi pada classroom	- Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya	

### VI. Media dan sumber belajar

Model dan Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : <a href="http://www.youtube.com/c/NiraNawastiti">www.youtube.com/c/NiraNawastiti</a> ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

### VII. Penilaian :

- Bentuk Tes : Tertulis
- Bentuk soal : Essay

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tabalong, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Matematika

**Khalilurrahman, Lc**  
NIK. 198503 201207 1 150

**Nira Nawastiti, M.Pd**  
NIK. 199002 202004 2 244

