

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 2 Karangdowo Mata Pelajaran : Matematika Kelas / Smt /Th. : IX / Gasal / 2020-2021 Alokasi Waktu : 1 pertemuan	Topik : Menentukan Akar Persamaan Kuadrat Dengan Kuadrat Sempurna Guru : Haryati, M.Pd. Email : haryati.wantex@gmail.com
<p>Kompetensi Dasar</p> 3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p>
<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan melengkapkan kuadrat sempurna - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat <p>Tujuan Pembelajaran</p> Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan melengkapkan kuadrat sempurna - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat <p>Metode Pembelajaran : Blended Learning</p>	<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> Guru memberi salam pembuka melalui WAG, berdoa untuk memulai KBM dan memeriksa kehadiran siswa. Guru memberikan motivasi terkait manfaat materi yang akan dipelajari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
<p>Kegiatan Pembelajaran</p> Kegiatan pembelajaran daring kombinasi dilakukan melalui grup whatsapp agar terjadi komunikasi multi arah antara guru dengan siswa maupun antar siswa serta google formulir untuk presensi dan upload tugas.	<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> 1. Guru menyampaikan materi tentang menentukan akar-akar PK dengan melengkapkan kuadrat sempurna dengan cara mengupload file pdf / link youtube / berdiskusi secara langsung di WAG. Siswa belajar dengan cara mempelajari file yang dibagikan/menyimak youtube/ menyimak diskusi bersama di grup WA. 2. Guru memberikan permasalahan tentang menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan melengkapkan kuadrat sempurna. 3. Siswa mengerjakan latihan yang diberikan baik setelah kegiatan maupun selama kegiatan berlangsung. 4. Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya bila menemui kendala dalam belajar dengan memanfaatkan WA.
<p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=tb_QXeT22g4&t=559s 2. File pdf 3. Subhan, dkk, 2018, Matematika Untuk SMP/MTs Kelas IX Edisi Revisi, Jakarta: Kemdikbud. (Hal 66 s.d 70) 4. Team Penyusun, 2020, Suplemen Pendamping CERDIK Kelas IX, Karangdowo: Cakrawala Baru. 	<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> 5. Siswa mengumpulkan tugas melalui WA/kantong tugas. 6. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa untuk mengetahui letak materi yang belum dikuasai oleh siswa guna menentukan langkah PJJ pada pertemuan berikutnya, apakah memberikan ulasan tugas yang lalu atau meneruskan ke materi berikutnya.
<p>Penilaian Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan dengan teknik penugasan, berbentuk soal essay. 2. Sikap tanggung jawab dilihat dari upload tugas. 3. Keterampilan, sama dengan pengetahuan. 4. Refleksi guru/siswa terhadap pembelajaran 	<p style="text-align: center;">Karangdowo, Juli 2020</p> <p style="text-align: center;">Guru Mapel</p> <p style="text-align: center;">Haryati, M.Pd. NIP. 19750910 200012 2 005</p>
<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: center;">Suwanto, S.Pd. NIP. 19680227 199512 1 003</p>	<p style="text-align: center;">Guru Mapel</p> <p style="text-align: center;">Haryati, M.Pd. NIP. 19750910 200012 2 005</p>