



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

SMP HASBUNALLAH

| | |
|-----------------|--|
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : IX-B / 1 |
| Kompetensi Inti | 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata |
| | 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori |
| Alokasi Waktu | : 2 TM / 10 JP |
| Tatap Muka ke | : 1 |

I. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar- akarnya serta cara penyelesaiannya.
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.

II. Indikator

- Menjelaskan dan memahami persamaan kuadrat, menjelaskan operasi pemfaktoran persamaan kuadrat, menyelesaikan akar persamaan kuadrat, menyelesaikan operasi persamaan kuadrat, menjelaskan cara menentukan persamaan kuadrat baru, menjelaskan cara menentukan akar persamaan kuadrat melengkapi kuadrat sempurna, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, menjelaskan cara menggunakan konsep persamaan kuadrat untuk memecahkan masalah nyata.

III. Tujuan Pembelajaran

Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:

- Menjelaskan dan memahami persamaan kuadrat, menjelaskan operasi pemfaktoran persamaan kuadrat, menyelesaikan akar persamaan kuadrat, menyelesaikan operasi persamaan kuadrat, menjelaskan cara menentukan persamaan kuadrat baru, menjelaskan cara menentukan akar persamaan kuadrat melengkapi kuadrat sempurna, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, menjelaskan cara menggunakan konsep persamaan kuadrat untuk memecahkan masalah nyata.

IV. Materi Pembelajaran

- Persamaan Kuadrat

V. Langkah-langkah Pembelajaran :

| Tahap | Uraian Kegiatan Pembelajaran | | Waktu |
|----------------------------|--|--|----------|
| | Guru | Siswa | |
| Kegiatan Awal (Tatap Muka) | - Pembelajaran diawali dengan berdoa | - Berdoa | 5 menit |
| | - Memberi salam | - Menjawab salam | 5 menit |
| | - Absensi | - Memperhatikan | 5 menit |
| | - Menjelaskan tujuan pembelajaran | - Memperhatikan penjelasan guru | 5 menit |
| | - Memberi motivasi | - Terlibat dalam motivasi | 5 menit |
| Kegiatan Inti (Daring) | - Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan melalui classroom. | - Menjawab pertanyaan guru secara lisan dan memberikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami. | 30 menit |
| | - Menyiapkan pelajaran selanjutnya | - Siap belajar pelajaran selanjutnya | 5 menit |
| Kegiatan Inti (Daring) | - Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom | - Menjelaskan dan memahami persamaan kuadrat, menjelaskan operasi pemfaktoran persamaan kuadrat, menyelesaikan akar persamaan kuadrat, menyelesaikan operasi persamaan kuadrat, menjelaskan cara menentukan persamaan kuadrat baru, menjelaskan cara menentukan akar persamaan kuadrat melengkapi kuadrat sempurna, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, menjelaskan cara menggunakan konsep persamaan kuadrat untuk memecahkan masalah nyata. | |
| | - Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom | - Mengirimkan tugas melalui classroom | |
| Kegiatan Akhir (Daring) | - Menyampaikan materi berikutnya dengan mengupload materi apda classroom | - Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya | |

VI. Metode, Media dan sumber belajar

| Model dan Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Sumber Belajar |
|--|---|--|
| Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom | Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom | Youtube : www.youtube.com/c/NiraNawastiti ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga |

VII. Penilaian :

- Bentuk Tes : Tertulis
Bentuk soal : Essay

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tabalong, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran
Matematika

Khalilurrahman, Lc
NIK. 198503 201207 1 150

Nira Nawastiti, M.Pd
NIK. 199002 202004 2 244