

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Persamaan dan Fungsi Kuadrat	Pertemuan	: 7/2 JP
Sub Materi	: Penyelesaian persamaan kuadrat dengan metode pemfaktoran		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , Peserta didik menyelesaikan persamaan kuadrat dengan metode pemfaktoran.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) • Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru • Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) • Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. • Berdoa dan memberi salam • Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bentuk persamaan kuadrat dengan metode pemfaktoran • Mengidentifikasi bentuk persamaan kuadrat dengan metode pemfaktoran • Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) • Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang bentuk persamaan kuadrat dengan metode pemfaktoran. 	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Persamaan dan Fungsi Kuadrat	Pertemuan	: 8/2 JP
Sub Materi	: Penyelesaian persamaan kuadrat dengan metode rumus		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , Peserta didik menyelesaikan persamaan kuadrat dengan metode rumus.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning Power Point Video 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan persamaan kuadrat dengan metode rumus. Mengidentifikasi persamaan kuadrat dengan metode rumus. Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang persamaan kuadrat dengan metode rumus.	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Persamaan dan Fungsi Kuadrat	Pertemuan	: 9/3 JP
Sub Materi	: Penyelesaian Persamaan Kuadrat dalam kehidupan sehari-hari		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , Peserta didik menyelesaikan Penyelesaian Persamaan Kuadrat dalam kehidupan sehari-hari	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning Power Point Video 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Penyelesaian Persamaan Kuadrat dalam kehidupan sehari-hari Mengidentifikasi Penyelesaian Persamaan Kuadrat dalam kehidupan sehari-hari Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
<ul style="list-style-type: none"> Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang Penyelesaian Persamaan Kuadrat dalam kehidupan sehari-hari 	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Persamaan dan Fungsi Kuadrat	Pertemuan	: 10/2 JP
Sub Materi	: Grafik Fungsi Kuadrat		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , Peserta didik menyelesaikan Grafik Fungsi Kuadrat	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) • Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru • Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) • Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. • Berdoa dan memberi salam • Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Grafik Fungsi Kuadrat • Mengidentifikasi Grafik Fungsi Kuadrat • Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) • Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang Grafik Fungsi Kuadrat	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Persamaan dan Fungsi Kuadrat	Pertemuan	: 11/3 JP
Sub Materi	: Sumbu Simetri dan Nilai Optimum		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , Peserta didik menyelesaikan Sumbu Simetri dan Nilai Optimum pada persamaan dan fungsi kuadrat.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) • Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru • Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) • Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. • Berdoa dan memberi salam • Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Sumbu Simetri dan Nilai Optimum pada persamaan dan fungsi kuadrat. • Mengidentifikasi Sumbu Simetri dan Nilai Optimum pada persamaan dan fungsi kuadrat. • Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) • Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
<p>Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang Sumbu Simetri dan Nilai Optimum pada persamaan dan fungsi kuadrat.</p>	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Persamaan dan Fungsi Kuadrat	Pertemuan	: 12/2 JP
Sub Materi	: Menentukan Fungsi Kuadrat		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , Peserta didik menentukan Fungsi Kuadrat.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning Power Point Video 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang fungsi kuadrat Mengidentifikasi fungsi kuadrat Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
<p>Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang fungsi kuadrat</p>	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Persamaan dan Fungsi Kuadrat	Pertemuan	: 13/3 JP
Sub Materi	: Aplikasi fungsi kuadrat		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (<i>flipped classroom</i>), Peserta didik menyelesaikan fungsi kuadrat dan aplikasinya.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) • Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru • Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) • Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. • Berdoa dan memberi salam • Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Aplikasi fungsi kuadrat • Mengidentifikasi Aplikasi fungsi kuadrat • Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) • Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
<p>Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang Aplikasi fungsi kuadrat</p>	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Persamaan dan Fungsi Kuadrat	Pertemuan	: 14/2 JP
Sub Materi	: Uji Kompetensi 2		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (<i>flipped classroom</i>) , Peserta didik menyelesaikan Uji Kompetensi 2	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) • Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru • Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) • Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. • Berdoa dan memberi salam • Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	Tes Tulis berbentuk Pilihan Ganda

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc