

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD KAUMAN
Kelas / Semester : 6/ 1
Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Campuran
Pertemuan : 7
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	3.7.2 Memahami bangun ruang yang berkaitan dengan bangun ruang campuran.
4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	4.7.2 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang campuran.

C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami bangun ruang campuran.
2. Siswa mampu menjelaskan bangun ruang campuran.
3. Siswa mampu menghitung/mencari bangun ruang campuran.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah bangun ruang campuran.
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah bangun ruang campuran.

D. MATERI

Bangun ruang campuran.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai	10 menit

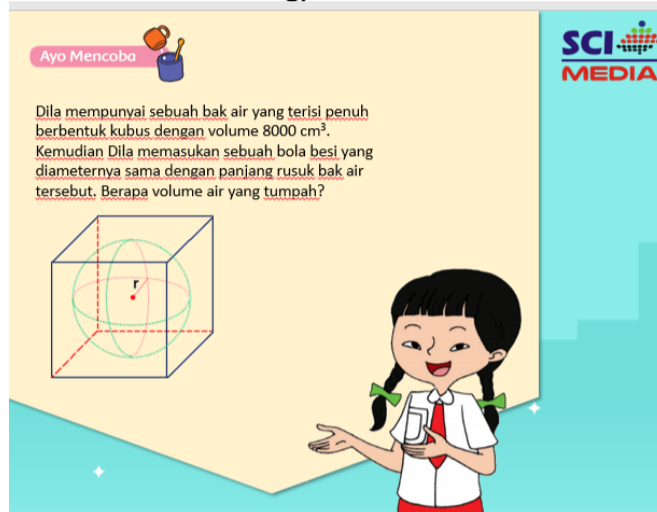
	<p>dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Mengamati</p> <p>1. Siswa mencermati pengertian bangun ruang campuran.</p>	<p>65 menit</p>
	<div data-bbox="581 728 1295 1263" data-label="Image"> <p>Menghitung Luas Permukaan Gabungan Bangun Ruang</p> <p>Luas permukaan gabungan bangun ruang merupakan jumlah dari luas permukaan bangun-bangun pembentuknya. Untuk dapat menentukan luas permukaan gabungan dua buah bangun ruang atau lebih tentunya harus menghitung luas bangun-bangun yang menyusun bangun gabungan tersebut. Salah satu hal yang harus diperhatikan dalam mencari luas permukaan gabungan bangun ruang adalah ukuran dari masing-masing unsur bangun tersebut. Biasanya ukuran unsur bangun ruang tersebut tidak disebutkan, sehingga harus mencari terlebih dahulu dengan cara melihat unsur-unsur bangun yang lainnya.</p> </div> <p>2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang campuran. (Communication)</p> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang campuran. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (Communication) <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang campuran. (Critical Thinking and Problem Formulation) <div data-bbox="591 1876 1286 2440" data-label="Image"> <p>Langkah atau cara yang digunakan dalam mencari luas permukaan gabungan bangun ruang yaitu dengan mencari luas masing-masing bangun yang menyusun gabungan bangun ruang tersebut. Apabila sudah menghitung luas masing-masing bangun lalu luas permukaan keseluruhan dijumlahkan.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Hitunglah volume bangun ruang gabungan berikut :</p> <p>Diagram: A composite shape consisting of a cone on top of a cylinder. The cone has a height of 21 cm and a diameter of 14 cm. The cylinder has a diameter of 14 cm and a height of 18 cm.</p> </div> <p>2. Beberapa cara alternatif digunakan siswa untuk</p>	

menyelesaikan soal. **(HOTS)**.

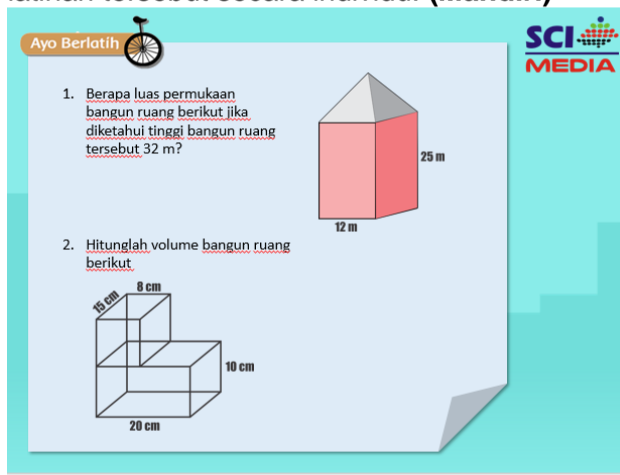
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang campuran dengan bimbingan guru.
4. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang campuran.

D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan tentang Bangun Ruang campuran kepada siswa. **(Critical Thinking and Problem Solving)**



2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. **(Mandiri)**



3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian

E. Mengkomunikasikan

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang Bangun Ruang campuran.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar Bangun Ruang campuran yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. **(Communication)**

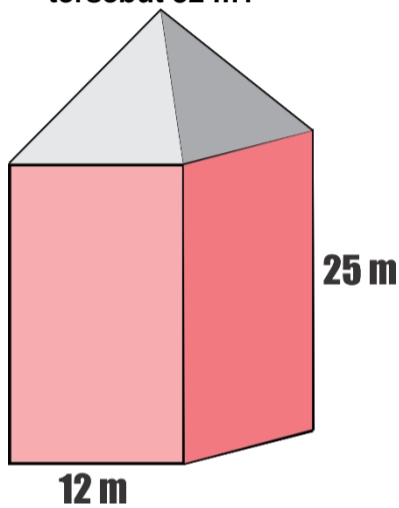
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan egan Bangun Ruang campuran. • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	-----------------

- C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**
- D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

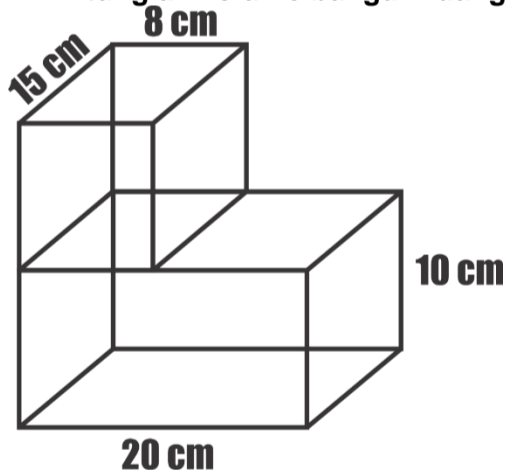
G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

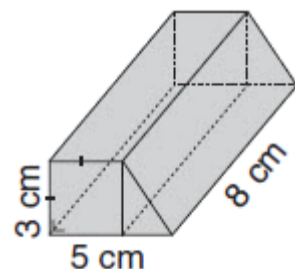
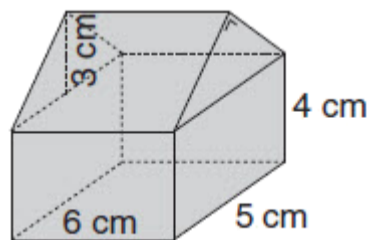
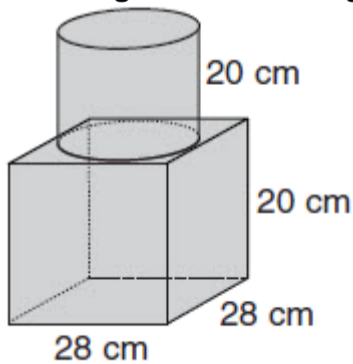
1. Berapa luas permukaan bangun ruang berikut jika diketahui tinggi bangun ruang tersebut 32 m?



2. Hitunglah volume bangun ruang berikut



3. Hitunglah volume bangun ruang berikut :



H. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. BSE KTSP
- c. Media Ajar Pengajaran kelas 6 SD/MI dari SCI Media
- d. Internet

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Salimah, S.Sn.
NIP. 19690619199132004

Bantul, 05 November 2020
Guru Matematika Kelas 6,

Masithoh Ari Kumalasari, S.Pd.
NIP.....