

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Belendung III  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan bertanya jawab tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
2. Menyanyikan lagu nasional. **Nasionalis**
3. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik.
4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".

#### **Inti**

1. Peserta didik mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. **Mandiri**
2. Peserta didik bertanya jawab bersama guru terkait bacaan dan gambar. **Collaboration**
3. Peserta didik menarik kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi bagan ada pada buku pelajaran meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. **Communication**
4. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan.
5. Siswa melanjutkan diskusi tentang tarian Lego- Lego dan guru kemudian membahasnya bersama. **Gotong Royong**
6. Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari.

- Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarnya. **Collaboration**.

### Penutup

- Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar **Integritas**
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (refleksi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing **Religius**

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/ warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

- SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

- Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).