

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Gondanglor
Kelas/semester : VI/1
Tema : Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : Bersatun kita teguh
Muatan terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok• Salah satu siswa dari masing-masing kelompok di minta untuk mengangkat meja dengan tangan kanan• Guru menanyakan kesulitan apa yang di rasakan siswa dan apa solusinya• Guru meminta dua siswa mengangkat meja dengan tangan kanan dan meminta siswa mengungkapkan apa yang di rasakan• Guru meminta empat siswa mengangkat meja dengan tangan kanan dan meminta siswa mengungkapkan apa yang di rasakan• Siswa berdiskusi tentang apa yang baru saja mereka lakukan. Kemudian guru mengaitkan dengan materi bahwa untuk menyelesaikan sesuatu lebih mudah kalau bersatu dan bekerjasama• Siswa mengamati beberapa gambar dan berdiskusi menjawab pertanyaan di buku paket• Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru Bersama siswa membuat kesimpulan tentang arti pentingnya persatuan	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal evaluasi pembelajaran yang dikerjakan peserta didik sebagai tugas di rumah <ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan 3 perilaku yang mencerminkan persatuan di sekolah! • Sebutkan 3 perilaku yang mencerminkan persatuan di lingkungan keluarga! • Sebutkan 3 perilaku yang mencerminkan persatuan di lingkungan masyarakat! • Sebutkan 3 perilaku yang dapat merusak persatuan bangsa? • Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. 	
--	---	--

C. Penilaian

1. Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan
Partisipasi	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya untuk berdiskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

2. Menjawab soal

- a. Perilaku yang mencerminkan persatuan di sekolah:
 - Melaksanakan piket kelas Bersama
 - Membersihkan sekolah secara bergotong-royong
 - Melaksanakan upacara bendera dengan tertib
- b. Perilaku yang mencerminkan persatuan di keluarga:
 - Membersihkan rumah sesuai tugasnya
 - Mematuhi peraturan di rumah

- Hidup rukun dengan saudara
- c. Perilaku yang mencerminkan persatuan di masyarakat:
 - Mengikuti kerja bakti di lingkungan sekitar
 - Mengikuti giliran ronda malam
 - Saling membantu sesama yang membutuhkan
- d. Perilaku yang dapat merusak persatuan bangsa:
 - Tidak menghormati orang lain
 - Tidak mau bekerjasama dengan orang lain
 - Memaksakan kehendak sendiri kepada orang lain
 - Tidak menaati peraturan yang berlaku

Rubrik penilaian tugas

Nomor soal	3	2	1	0
a	Menjawab minimal 3 dan tepat	Jawaban minimal 3 tetapi krang runut atau menjawab minimal 2 dan tepat	Jawaban minimal 2 tetapi krang runut atau menjawab minimal 1 dan tepat	Jawaban minimal 1 dan kurang tepat
b	Menjawab minimal 3 dan tepat	Jawaban minimal 3 tetapi krang runut atau menjawab minimal 2 dan tepat	Jawaban minimal 2 tetapi krang runut atau menjawab minimal 1 dan tepat	Jawaban minimal 1 dan kurang tepat
c	Menjawab minimal 3 dan tepat	Jawaban minimal 3 tetapi krang runut atau menjawab minimal 2 dan tepat	Jawaban minimal 2 tetapi krang runut atau menjawab minimal 1 dan tepat	Jawaban minimal 1 dan kurang tepat
d	Menjawab minimal 3 dan tepat	Jawaban minimal 3 tetapi krang runut atau menjawab minimal 2 dan tepat	Jawaban minimal 2 tetapi krang runut atau menjawab minimal 1 dan tepat	Jawaban minimal 1 dan kurang tepat

Mengetahui
Kepala SDN 1 Gondanglor

Gondanglor, 5 Januari 2021
Guru Kelas

HARIONO, S.Pd
NIP. 19850129 201001 1 012

NUR KHOZIN RIDWAN, S.Pd
NIP. 19781206 200604 1 015