

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT UMMU HAFIDZAH  
Kelas /Semester : VI/1  
Tema : 2 . Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 2. Menerapkan Hidup Rukun, bersatu dan bekerja Sama mencapai tujuan  
Pembelajaran Ke : 2 ( dua)  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi dan menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1.Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran, dilanjutkan dengan aktifitas berdo`a bersama,membaca surah Al-Fatiha dan doa belajar, menyanyikan lagu wajib nasional ( Dari sabang sampai merauke).</li><li>2. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta aktifitas kegiatan yang akan dilakukan.</li></ol>	2
2.Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mengamati gambar kepulauan Indonesia, kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan dengan pembelajaran.</li><li>b. Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang “Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama” yang terdapat dalam buku siswa hal 52- 53 didalam hati</li><li>c. Siswa menggaris bawahi kata atau kalimat penting yang mereka temui di dalam teks .</li><li>d. Pada lembar kerja, siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca.</li><li>e. Siswa diminta menyampaikan jawaban secara bergantian.</li></ol>	7
3.Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa</li><li>b. Bersama siswa, guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.</li><li>c. Menutup kegiatan pembelajaran dengan motivasi, lalu diakhiri dengan berdo`a bersama,membaca surah Al- Ashr .</li></ol>	1

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Penugasan (tes tertulis)
3. Keterampilan : Praktek.

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Biru-biru, 16 Juli 2021  
Guru Kelas

