

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Baureno
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Tema : Pertumbuhan Ekonomi
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi
- Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : *Worksheet* atau Lembar Kerja (Siswa), Lembar Penilaian.
Model : *Discovery Learning*
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Guru mengucapkan salam, doa bersama untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik.	
Guru memotivasi peserta didik, mengecek kesiapan peserta didik, dan mengingatkan peserta didik pada materi pelajaran sebelumnya	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>pengertian pertumbuhan ekonomi dan cara mengukur pertumbuhan ekonomi.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>pengertian pertumbuhan ekonomi dan cara mengukur pertumbuhan ekonomi.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai <i>pengertian pertumbuhan ekonomi dan cara mengukur pertumbuhan ekonomi.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pengertian pertumbuhan ekonomi dan cara mengukur pertumbuhan ekonomi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan Pembelajaran Menyampaikan salam	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Diskusi & Presentasi
 1. Instrumen Penilaian
 - a. Lampiran 1
 - b. Lampiran 2
 - c. Lampiran 3
 2. Pembelajaran remedial
Pembelajaran remedial dilakukan berdasarkan hasil analisis hasil penilaian harian :
 - a. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang
 - b. Belum tuntas secara individual : belajar kelompok atau tutor sebaya.
 3. Pembelajaran pengayaan
Mengerjakan latihan soal-soal tentang profesi akuntan dan etika profesi akuntan di luar jam pelajaran.

Bojonegoro, 16 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Baureno

Guru Mata Pelajaran

Drs. Muhadi, M.Pd.
NIP 19640205 199702 1 001

Setyati Rahayu, S.E
NIP 19790327 201406 2 006

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMA Negeri 1 Baureno
Mata Pelajaran : Ekonomi
Nama Siswa :
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Pertumbuhan ekonomi

1. Beberapa pernyataan tentang pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.
 - 1) Agar produk Domestik Bruto tetap naik ditengah krisis, pemerintah menurunkan pajak pada industri padat karya.
 - 2) Untuk meningkatkan pendapatan per kapita, pemerintah menggiatkan kembali program keluarga berencana
 - 3) Pemberian insentif investasi untuk para investor sangat menunjang peningkatan produk nasional
 - 4) Kesadaran masyarakat Indonesia untuk menambah pengetahuan dan keterampilan semakin meningkat terus
 - 5) Pada umumnya, negara berkembang masih mengutamakan kenaikan produk nasional dari tahun ke tahun

Pernyataan yang merupakan indikator pertumbuhan ekonomi adalah....

 - a. 1), 2), dan 3)
 - b. 1), 2), dan 4)
 - c. 1), 3), dan 5)**
 - d. 2), 3), dan 4)
 - e. 2), 4), dan 5)
2. Pada tahun 2016 Pendapatan Domestik Bruto (PDB) Indonesia sebesar Rp2.311,2 triliun. Nilai PDB riil Indonesia pada tahun 2015 sebesar Rp2.206,8 triliun. Berdasarkan data tersebut laju pertumbuhan ekonomi Indonesia tahun 2016 adalah....
 - a. 4,73%**
 - b. 4,74%
 - c. 4,75%
 - d. 4,78%
 - e. 4,80%
3. Keadaan ekonomi suatu negara yang menunjukkan indikator pertumbuhan ekonomi adalah.....
 - a. Perkembangan teknologi memicu produsen untuk menghasilkan barang yang lebih variatif sehingga barang dan jasa yang dihasilkan mengalami kenaikan sebesar 6,5% dari tahun lalu
 - b. Pendapatan perkapita mengalami kenaikan sebesar 5% dari tahun lalu
 - c. Berkurangnya lahan pertanian menjadi industri banyak terjadi di wilayah pedesaan merupakan salah satu indicator perubahan struktur ekonomi
 - d. Distribusi pendapatan yang semakin merata dan kenaikan pendapatan perkapita yang merupakan tujuan negara untuk peningkatan kemakmuran**
 - e. Kebijakan pemerintah bertujuan meningkatkan GDP dengan peningkatan lebih nbanyak dari peningkatan jumlah penduduk

4. Pembangunan dan pertumbuhan ekonomi merupakan dua istilah yang berbeda, tetapi juga memiliki persamaan. Persamaan pembangunan dan pertumbuhan ekonomi adalah.....
 - a. Bersifat membangun ekonomi suatu negara
 - b. Bertujuan meningkatkan devisa negara
 - c. Menekankan pada peningkatan PDB dan pendapatan per kapita**
 - d. Menekankan pada kenaikan PDB dan pendapatan per kapita
 - e. Mengarah pada kemajuan ekonomi
5. Berikut data produk domestik bruto (PDB) negara Ayana tahun 2016-2019.

No	Tahun	PDB
1	2016	Rp805,60 triliun
2	2017	Rp845,50 triliun
3	2018	Rp905, 50 triliun
4	2019	Rp945,50 triliun

- Pernyataan yang tepat mengenai laju pertumbuhan ekonomi negara Ayana adalah.....
- a. Laju pertumbuhan ekonomi tertinggi pada 2019
 - b. Laju pertumbuhan ekonomi terendah pada 2019**
 - c. Laju pertumbuhan ekonomi tetap selama periode 2016-2019
 - d. Dibandingkan tahun 2017, pertumbuhan ekonomi tahun 2019 lebih tinggi
 - e. Dibandingkan tahun 2018, pertumbuhan ekonomi tahun 2019 lebih tinggi

Penilaian : skor benar x jumlah soal
20 x 5 = 100

Lampiran 3

Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Sistematika Presentasi	Materi presentasi diajukan secara tidak runtut dan tidak sistematis	Materi presentasi diajukan secara kurang runtut dan tidak sistematis	Materi presentasi diajukan secara runtut tetapi kurang sistematis	Materi presentasi diajukan secara runtut dan sistematis
2	Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa yang baik, kurang baku, dan tidak terstruktur	Menggunakan bahasa yang baik, kurang baku, dan terstruktur	Menggunakan bahasa yang baik, baku, tetapi kurang terstruktur	Menggunakan bahasa yang baik, baku dan terstruktur
3	Kejelasan menyampaikan	Artikulasi kurang jelas, suara tidak terdengar, bertele-tele	Artikulasi jelas, suara terdengar, tetapi bertele-tele	Artikulasi kurang jelas, suara terdengar, tidak bertele-tele	Artikulasi jelas, suara terdengar, tidak bertele-tele
4	Komunikatif	Membaca catatan sepanjang menjelaskan	Pandangan lebih banyak menatap catatan saat menjelaskan daripada audiens	Pandangan lebih banyak menatap audiens saat menjelaskan daripada catatan, tanpa ada gestur tubuh	Pandangan lebih banyak menatap audiens saat menjelaskan daripada catatan, dan menggunakan gestur yang membuat audiens memperhatikan