



**KURIKULUM 2013**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**MATA PELAJARAN : MATEMATIKA**

**Nama Sekolah : SD MUHAMMADIYAH PAESAN**

**Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Genap)**

**Nama Guru : Bherna Marianantha, S. Pd**

**NIP / NIK : \_\_\_\_\_**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)DARING**

<b>Sekolah</b> : SD MUHAMMADIYAH PAESAN	<b>KD</b> : 3.5 dan 4.5
<b>Mata pelajaran</b> : Matematika	<b>Alokasi Waktu</b> : Pertemuan Ke-1 (@ 3 x 35 menit)
<b>Kelas/Semester</b> : V / Genap	<b>Pelajaran 4</b> : Bangun Ruang
<b>Sub Pelajaran 1 : Volume Bangun Ruang</b>	

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat :

- Dengan mengamati gambar dan teks, siswa dapat menentukan volume bangun ruang.
- Melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menentukan hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
- Melalui pengamatan gambar dan memahami contoh, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan akar pangkat tiga dengan benar.

**B. Alat dan Bahan**

- **Alat** : Laptop., Zoom , PPT .Google Earth, Hp Android WhatsApp .Jaringan Internet
- **Bahan** :Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas V penerbit Puskurbuk Kemendikbud Revisi Tahun 2018, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengabsensi peserta didik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar dan memberi semangat kepada peserta didik.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Balok, Kubus dan Limas Segiempat</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru meminta siswa mengamati gambar Balok, Kubus dan Limas Segiempat.</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru meminta siswa mengamati komponen-komponen Balok, Kubus dan Limas Segiempat.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di kirimkan</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan soal latihan Balok, Kubus dan Limas Segiempat kepada siswa.</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru mempersilakan kepada siswa untuk mengirimkan tanggapannya tentang Balok, Kubus dan Limas Segiempat, dan guru mengirimkan respon tentang apa yang mereka kirimkan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, siswa dapat mengirimkan tanggapannya tentang manfaat belajar Balok, Kubus dan Limas Segiempat</li> </ul>	75 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan penguatan materi tentang <b>Volume Bangun Ruang</b></li> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>	15 menit

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), penilaian pengetahuan (jawaban soal yang telah di kirim oleh siswa) melalui WA grup.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Kedungwuni, 1 Januari 2021**  
**Guru Kelas 5 B,**

Muhamad Azam Anggoro, S. Pd  
NIP.

Bherna Marianantha, S. Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)DARING**

<b>Sekolah</b> : SD MUHAMMADIYAH PAESAN	<b>KD</b> : 3.5 dan 4.5
<b>Mata pelajaran</b> : Matematika	<b>Alokasi Waktu</b> : Pertemuan Ke-2(@ 3 x 35 menit)
<b>Kelas/Semester</b> : V / Genap	<b>Pelajaran 4:</b> Bangun Ruang
<b>Sub Pelajaran 1 : Volume Bangun Ruang</b>	

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat :

- Dengan mengamati gambar dan teks, siswa dapat menentukan volume bangun ruang.
- Melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menentukan hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
- Melalui pengamatan gambar dan memahami contoh, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan akar pangkat tiga dengan benar.

**B. Alat dan Bahan**

- **Alat** : Laptop., Zoom , PPT .Google Earth, Hp Android WhatsApp .Jaringan Internet
- **Bahan** :Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas V penerbit Pusurbuk Kemendikbud Revisi Tahun 2018, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengabsensi peserta didik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar dan memberi semangat kepada peserta didik.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Prisma Segitiga Dan Limas Segitiga</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru meminta siswa mengamati gambar prisma segitiga dan limas segitiga.</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru meminta siswa mengecek sifat prisma segitiga dan limas segitiga yang ditulis siswa dengan yang ada di buku siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di kirimkan</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengirimkan soal latihan kepada siswa tentang prisma segitiga dan limas segitiga.</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru mempersilakan kepada siswa untuk mengirimkan tanggapannya tentang prisma segitiga dan limas segitiga, dan guru mengirimkan respon tentang apa yang mereka kirimkan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, siswa dapat mengirimkan tanggapannya tentang manfaat belajar prisma segitiga dan limas segitiga.</li> </ul>	75 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan penguatan materi tentang <b>Volume Bangun Ruang</b></li> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>	15 menit

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), penilaian pengetahuan (jawaban soal yang telah di kirim oleh siswa) melalui WA grup.

**Mengetahui**  
Kepala Sekolah,

**Kedungwuni, 1 Januari 2021**  
Guru Kelas 5 B,

Muhamad Azam Anggoro, S. Pd  
NIP.

Bherna Marianantha, S. Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)DARING**

<b>Sekolah</b> : SD MUHAMMADIYAH PAESAN	<b>KD</b> : 3.5 dan 4.5
<b>Mata pelajaran</b> : Matematika	<b>Alokasi Waktu</b> : Pertemuan Ke-3(@ 3 x 35 menit)
<b>Kelas/Semester</b> : V / Genap	<b>Pelajaran 4</b> : Bangun Ruang
<b>Sub Pelajaran 1 : Volume Bangun Ruang</b>	

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat :

- Dengan mengamati gambar dan teks, siswa dapat menentukan volume bangun ruang.
- Melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menentukan hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
- Melalui pengamatan gambar dan memahami contoh, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan akar pangkat tiga dengan benar.

**B. Alat dan Bahan**

- **Alat** : Laptop., Zoom , PPT .Google Earth, Hp Android WhatsApp .Jaringan Internet
- **Bahan** :Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas V penerbit Pusurbuk Kemendikbud Revisi Tahun 2018, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengabsensi peserta didik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar dan memberi semangat kepada peserta didik.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Silinder atau Tabung, Kerucut, Mengukur Isi dengan Satuan Tidak Baku Dan Mengukur Volume dengan Kubus Satuan</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru meminta siswa mengamati contoh benda yang berbentuk Silinder atau Tabung, Kerucut, Mengukur Isi dengan Satuan Tidak Baku Dan Mengukur Volume dengan Kubus Satuan.</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengirimkan penjelasan tentang sifat-sifat Silinder atau Tabung, Kerucut, Mengukur Isi dengan Satuan Tidak Baku Dan Mengukur Volume dengan Kubus Satuan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di kirimkan</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengirimkan soal latihan kepada siswa tentang silinder atau tabung</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan pbenaran dan masukan apabila Melalui WA grup, guru mempersilakan kepada siswa untuk mengirimkan tanggapannya tentang silinder atau tabung, dan guru mengirimkan respon tentang apa yang mereka kirimkan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, siswa dapat mengirimkan tanggapannya tentang manfaat belajar silinder atau tabung</li> </ul>	75 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan penguatan materi tentang <b>Volume Bangun Ruang</b></li> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>	15 menit

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), penilaian pengetahuan (jawaban soal yang telah di kirim oleh siswa) melalui WA grup.

**Mengetahui**  
Kepala Sekolah,

Muhamad Azam Anggoro, S. Pd  
NIP.

**Kedungwuni, 1 Januari 2021**  
Guru Kelas 5 B,

Bherna Marianantha, S. Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)DARING**

<b>Sekolah</b> : SD MUHAMMADIYAH PAESAN	<b>KD</b> : 3.5 dan 4.5
<b>Mata pelajaran</b> : Matematika	<b>Alokasi Waktu</b> : Pertemuan Ke-4(@ 3 x 35 menit)
<b>Kelas/Semester</b> : V / Genap	<b>Pelajaran 4</b> : Bangun Ruang
<b>Sub Pelajaran 1 : Volume Bangun Ruang</b>	

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat :

- Dengan mengamati gambar dan teks, siswa dapat menentukan volume bangun ruang.
- Melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menentukan hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
- Melalui pengamatan gambar dan memahami contoh, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan akar pangkat tiga dengan benar.

**B. Alat dan Bahan**

- **Alat** : Laptop., Zoom , PPT .Google Earth, Hp Android WhatsApp .Jaringan Internet
- **Bahan** :Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas V penerbit Pusurbuk Kemendikbud Revisi Tahun 2018, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengabsensi peserta didik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar dan memberi semangat kepada peserta didik.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Menentukan Banyaknya Kubus Satuan pada Balok Transparan, Satuan Volume Baku, Mencari Volume Balok dengan Diketahui Ukuran Tertentu dan Menentukan Volume Kubus</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru meminta siswa mengamati gambar.</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru meminta siswa mengamati tabel.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di kirimkan</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengirimkan soal latihan kepada siswa tentang Menentukan Banyaknya Kubus Satuan pada Balok Transparan, Satuan Volume Baku, Mencari Volume Balok dengan Diketahui Ukuran Tertentu dan Menentukan Volume Kubus</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru mempersilakan kepada siswa untuk mengirimkan tanggapannya tentang Menentukan Banyaknya Kubus Satuan pada Balok Transparan, Satuan Volume Baku, Mencari Volume Balok dengan Diketahui Ukuran Tertentu dan Menentukan Volume Kubus, dan guru mengirimkan respon tentang apa yang mereka kirimkan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, siswa dapat mengirimkan tanggapannya tentang manfaat belajar Menentukan Banyaknya Kubus Satuan pada Balok Transparan, Satuan Volume Baku, Mencari Volume Balok dengan Diketahui Ukuran Tertentu dan Menentukan Volume Kubus</li> </ul>	75 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan penguatan materi tentang <b>Volume Bangun Ruang dengan pecahan.</b></li> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>	15 menit

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), penilaian pengetahuan (jawaban soal yang telah di kirim oleh siswa) melalui WA grup.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kedungwuni, 1 Januari 2021  
Guru Kelas 5 B,

Muhamad Azam Anggoro, S. Pd

Bherna Marianantha, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)DARING**

<b>Sekolah</b> : SD MUHAMMADIYAH PAESAN	<b>KD</b> : 3.5 dan 4.5
<b>Mata pelajaran</b> : Matematika	<b>Alokasi Waktu</b> : Pertemuan Ke-5(@ 3 x 35 menit)
<b>Kelas/Semester</b> : V / Genap	<b>Pelajaran 4</b> : Bangun Ruang
<b>Sub Pelajaran 1 : Volume Bangun Ruang</b>	

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat dengan mengamati gambar dan teks, siswa dapat menentukan volume bangun ruang.; melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan benar.; dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menentukan hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga dan melalui pengamatan gambar dan memahami contoh, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan akar pangkat tiga dengan benar.

**B. Alat dan Bahan**

- **Alat** : Laptop., Zoom , PPT .Google Earth, Hp Android WhatsApp .Jaringan Internet
- **Bahan** : Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas V penerbit Puskurbuk Kemendikbud Revisi Tahun 2018, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengabsensi peserta didik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar dan memberi semangat kepada peserta didik.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, peserta didik dapat mengamati materi yang dikirimkan oleh guru tentang Menentukan Volume Kubus dengan Satuan Baku, Menentukan Panjang Rusuk Kubus, Bilangan-Bilangan Kubik dan Mencari Akar Pangkat Tiga.</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengirimkan penjelasan tentang Menentukan Volume Kubus dengan Satuan Baku, Menentukan Panjang Rusuk Kubus, Bilangan-Bilangan Kubik dan Mencari Akar Pangkat Tiga</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di kirimkan</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengirimkan soal latihan kepada siswa tentang Menentukan Volume Kubus dengan Satuan Baku, Menentukan Panjang Rusuk Kubus, Bilangan-Bilangan Kubik dan Mencari Akar Pangkat Tiga</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru mempersilakan kepada siswa untuk mengirimkan tanggapannya tentang Menentukan Volume Kubus dengan Satuan Baku, Menentukan Panjang Rusuk Kubus, Bilangan-Bilangan Kubik dan Mencari Akar Pangkat Tiga, dan guru mengirimkan respon tentang apa yang mereka kirimkan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, siswa dapat mengirimkan tanggapannya tentang manfaat belajar Menentukan Volume Kubus dengan Satuan Baku, Menentukan Panjang Rusuk Kubus, Bilangan-Bilangan Kubik dan Mencari Akar Pangkat Tiga</li> </ul>	75 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan penguatan materi tentang <b>Volume Bangun Ruang dengan pecahan.</b></li> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>	15 menit

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), penilaian pengetahuan (jawaban soal yang telah di kirim oleh siswa) melalui WA grup.

**Mengetahui**  
Kepala Sekolah,

Muhamad Azam Anggoro, S. Pd

**Kedungwuni, 1 Januari 2021**  
Guru Kelas 5 B,

Bherna Marianantha, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)DARING**

<b>Sekolah</b> : SD MUHAMMADIYAH PAESAN	<b>KD</b> : 3.5 dan 4.5
<b>Mata pelajaran</b> : Matematika	<b>Alokasi Waktu</b> : Pertemuan Ke-6(@ 3 x 35 menit)
<b>Kelas/Semester</b> : V / Genap	<b>Pelajaran 4</b> : Bangun Ruang
<b>Sub Pelajaran 1 : Volume Bangun Ruang</b>	

**A. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat :

- Dengan mengamati gambar dan teks, siswa dapat menentukan volume bangun ruang.
- Melalui pengamatan gambar dan isi teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menentukan hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
- Melalui pengamatan gambar dan memahami contoh, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan akar pangkat tiga dengan benar.

**B. Alat dan Bahan**

- **Alat** : Laptop., Zoom , PPT .Google Earth, Hp Android WhatsApp .Jaringan Internet
- **Bahan** :Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas V penerbit Puskurbuk Kemendikbud Revisi Tahun 2018, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengabsensi peserta didik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar dan memberi semangat kepada peserta didik.</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, peserta didik dapat mengamati materi yang dikirimkan oleh guru tentang <b>Prisma Segitiga, Menentukan Volume Tabung atau Silinder, Mencari Volume Limas Segiempat, Segitiga dan Kerucut.</b></li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengirimkan penjelasan tentang <b>Menentukan Volume Tabung atau Silinder, Mencari Volume Limas Segiempat, Segitiga dan Kerucut.</b></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di kirimkan</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengirimkan soal latihan kepada siswa tentang <b>Menentukan Volume Tabung atau Silinder, Mencari Volume Limas Segiempat, Segitiga dan Kerucut</b></li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru mempersilakan kepada siswa untuk mengirimkan tanggapannya tentang <b>Menentukan Volume Tabung atau Silinder, Mencari Volume Limas Segiempat, Segitiga dan Kerucut</b>, dan guru mengirimkan respon tentang apa yang mereka kirimkan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, siswa dapat mengirimkan tanggapannya tentang manfaat belajar <b>Menentukan Volume Tabung atau Silinder, Mencari Volume Limas Segiempat, Segitiga dan Kerucut</b></li> </ul>	75 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan penguatan materi tentang <b>Volume Bangun Ruang dengan pecahan.</b></li> <li>▪ Melalui WA grup, guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik</li> <li>▪ Melalui WA grup, guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>	15 menit

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas di rumah), penilaian pengetahuan (jawaban soal yang telah di kirim oleh siswa) melalui WA grup.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Muhamad Azam Anggoro, S. Pd

Kedungwuni, 1 Januari 2021  
Guru Kelas 5 B,

Bherna Marianantha, S. Pd

