

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah : SMP NEGERI 4 WARUNGKIARA</b> <b>Mata Pelajaran : IPA</b>	<b>Kelas/Semester : VII / Genap</b> <b>Alokasi Waktu : 3 x 40 menit</b>	<b>KD : 3.9 dan 4.9</b> <b>Pertemuan ke : 1</b>
<b>Materi : Pemanasan Global</b>		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Peserta didik dapat mendefinisikan perubahan iklim di dunia</li> <li>☐ Peserta didik dapat menjelaskan dampak efek rumah kaca terhadap kesehatan, ekonomi dan ekosistem</li> <li>☐ Peserta didik dapat membuat tulisan tentang gagasan penanggulangan masalah perubahan iklim</li> </ul>
---

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	☐ Slide presentasi (ppt)	<b>ALAT</b>	☐ Laptop, proyektor	<b>SUMBER</b>	☐ Buku guru dan siswa , bahan ajar, ☐ internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	--------------------------	-------------	---------------------	---------------	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>☐ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>☐ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>☐ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Perubahan iklim. (Literasi)</b></li> <li>☐ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Perubahan iklim. (HOTS)</b></li> <li>☐ Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Perubahan Iklim.(Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>☐ Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li> <li>☐ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perubahan iklim, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>☐ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Warungkiara, **April 2021**  
Guru Mata Pelajaran

ELA RUSILAWATI, S.Pd, M.Si  
NIP 196309131985122001

EMU MUSLIHAT SUMAWIGUNA, S.Si  
NIP. 198310132014111001