

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : MUHAMMAD SUHUDI, M.Pd.  
Sekolah : SMP Negeri 3 Yosowwilangun  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : 3.2 Perubahan sosial budaya dan globalisasi  
Submateri Pokok : 3.2.1 Perubahan sosial budaya  
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2 x 40 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.2 Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya.
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan contoh bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dalam gambar

\* Butir-butir nilai karakter : menghormati keragaman budaya, anti kekerasan, peduli, kreatif.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya.
2. Menyajikan contoh bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dalam gambar

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi pembelajaran reguler

- a. Bentuk-bentuk perubahan sosial budaya.

### E. Metode/Model Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan metode/model: lacak gambar (example non example)

## F. Media dan Bahan

### 1. Media

- a. Gambar/foto perubahan sosial budaya

### 2. Bahan

- a. Laptop/desktop
- b. Infocus projector
- c. Alat Tulis Kantor (ATK)

## G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 88-115).
2. Anwar Kurnia. 2017. IPS Terpadu SMP Kelas IX. Jakarta: Yudhistira.
3. Internet, perpustakaan, dan lingkungan sekitar.

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>3. Sebagai pretes, guru memberikan pertanyaan, tetng pengertian perubahan sosial</li><li>4. Memberikan penguatan dan kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.</li></ol>
Kegiatan Inti (65 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik secara berkelompok melacak gambar yang telah dibagikan berdasarkan bentuk perubahan berikut ini.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Perubahan sosial budaya yang lambat.</li><li>b. Perubahan sosial budaya yang cepat.</li><li>c. Perubahan sosial budaya yang pengaruhnya kecil</li><li>d. Perubahan sosial budaya yang pengaruhnya besar</li><li>e. Perubahan sosial budaya yang direncanakan</li><li>f. Perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan</li></ol></li><li>2. Peserta didik ditugaskan menelaah kembali materi pembelajaran pada buku sumber/paket..</li><li>3. Masing-masing kelompok secara bergilir mempresentasi hasil lacak gambar contoh bentuk perubahan sosial</li></ol>
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Di bawah bimbingan, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li><li>2. Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian.</li><li>3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</li><li>4. Peserta didik diberi pesan moral (menghormati keragaman budaya).</li><li>5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya.</li><li>6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li></ol>

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

**b. Pengetahuan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Uraian	Jelaskan salah satu gambar berdasarkan bentuk perubahannya	Setelah pembelajaran usai	Untuk mengetahui pemahaman

**c. Keterampilan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

Lumajang, 9 April 2021

Peserta,

**MUHAMMAD SUHUDI, M.Pd.**  
NIP 19700413 199703 1 010

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

#### Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 1 Kunir  
Kelas/Semester : IX/1  
Tahun Pelajaran : 2019/2020

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Kelas	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut	Butir Sikap	Ttd.
1.							
2.							
3.							