



SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : Retno Wahyu Wulandari, S.Sos, M.Si
Retnowahyuwulandari09@gmail.com
SMAN 1 Girimarto

| | |
|---------------------|---|
| Nama Pelatihan | : Simulasi Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak |
| Nama Mata Diklat | : Simulasi Mengajar |
| Tujuan Pelatihan | : Peserta dapat mempraktikkan mengajar di kelas secara interaktif, inovatif dalam memahamkan peserta didik tentang jenis dan akibat dari Perubahan sosial |
| Indikator pelatihan | : Peserta dapat mengajar tentang jenis dan akibat dari perubahan sosial |
| Mapel | : Sosiologi |
| Materi | : Perubahan Sosial |
| Kelas | : XII / Sem 1 |

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 :Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 3.1. Memahami berbagai jenis perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat. | 3.2.1 Menjelaskan Jenis perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat |
| 4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang jenis perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya | 4.1.1. mengomunikasikan jenis perubahan social dan akibat yang ditimbulkan |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati,menanya,mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan siswa dapat:

- 1) Dengan melakukan pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan jenis perubahan sosial
- 2) Dengan diskusi siswa dapat mengidentifikasi dampak yang ditimbulkan dari perubahan sosial
- 3) Dengan tanya jawab siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang perubahan sosial

D. Materi Ajar

Fakta:

▫ Bentuk-bentuk Perubahan Sosial

Konsep

▫ Memahami berbagai jenis perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.

Prinsip

▫ Mengamati bentuk dan proses perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan

Prosedur

▫ Mempresentasikan hasil pengamatan di lingkungan sekitar tentang proses perubahan social

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : **Saintifik**

Model pembelajaran : **Discovery Learning**

Metode : diskusi, tanya jawab, studi kepustakaan dan penugasan

F. Media, alat/bahan dan sumber pembelajaran

Media : Gambar

Alat/bahan : kertas, alat tulis, LKPD

Sumber Pembelajaran : Buku interaktif Sosiologi Kelas XII, Intan Pariwara

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

• Pertemuan

| Langkah-langkah belajar | Sintaks Model | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---|---------------|
| Pendahuluan | Stimulasi dan identifikasi (memberi rangsangan) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan perubahan • Guru mengajak peserta didik untuk menebak materi apa yang akan dipelajari • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi • Guru meminta siswa untuk memperhatikan <i>gambar yang ditampilkan</i> dan membuat pertanyaan berkaitan dengan perubahan sosial • Guru mengungkap fakta/fenomena lain yang berkaitan dengan perubahan social | 5 menit |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk menebak materi apa yang akan dipelajari • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi • Guru meminta siswa untuk memperhatikan <i>gambar yang ditampilkan</i> dan membuat pertanyaan berkaitan dengan perubahan sosial • Guru mengungkap fakta/fenomena lain yang berkaitan dengan perubahan social | 10 menit |
| Kegiatan inti | Pertanyaan (identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan fakta/fenomena yang telah diamati, guru mendorong siswa untuk mengemukakan masalah dan guru memberi penekanan, misalkan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apakah masyarakat selalu berubah? ✓ Mengapa masyarakat mengalami perubahan? | 5 menit |
| | Mengumpulkan Informas/data | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik agar mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk mengidentifikasi jenis perubahan sosial • Guru mendampingi peserta didik dalam mengamati gambar tentang perubahan sosial yang sudah dibagikan • Peserta didik menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang perubahan sosial | 20 menit |

| | | | |
|---------|---------------------------------|---|----------|
| | Mengolah Informasi/data | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menulis pada buku catatan informasi yang diperoleh tentang perubahan sosial • Berdasarkan informasi dan artikel yang diperoleh, peserta didik menyimpulkan mengenai jenis dan dampak perubahan sosial | 20 menit |
| | Verifikasi Hasil | <ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi kepada guru • Tiap kelompok mempresentasikan hasil temuannya tentang perubahan sosial • Saling memberi tanggapan pada hasil pengamatan yang di sampaikan • Guru meluruskan pendapat yang kurang tepat dan memberi penguatan pendapat yang sudah benar | 15 menit |
| | Generalisasi/menarik kesimpulan | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyimpulkan solusi tiap jawaban pertanyaan dan guru memberi penekanan. • Guru memberi penekanan kesimpulan yang disampaikan siswa | 10 menit |
| Penutup | | <ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa menyimpulkan definisi dan bentuk-bentuk perubahan sosial • Guru menyampaikan ke siswa materi yang akan datang yaitu factor perubahan sosial | 5 menit |

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis penilaian / tehnik penilaian: Tes tulis
Bentuk penilaian dan instrumen : Uraian (terlampir)
Pedoman dan rubrik pensekoran : terlampir
2. Non Tes
 - Lembar kerja Peserta Didik (terlampir)
 - Lembar pengamatan presentasi (terlampir)
 - Proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUTOPO,S.Pd,M.Pd
NIP 196601021989031015

Girimarto, Juni 2021
Guru mata Pelajaran

Retno Wahyu Wulandari,M.Si
NIP 197711092003122007

Lampiran 1

Instrumen Penilaian Pengetahuan

| | |
|-----------------|---|
| Mata Pelajaran | : Sosiologi |
| Kelas/Peminatan | : XII/Ilmu-ilmu Sosial |
| Materi Pokok | : perubahan sosial |
| Indikator | :Mengidentifikasi bentuk perubahan sosial |

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan hasil diskusi

1. Tuliskan pengertian perubahan sosial menurut pendapatmu?
2. Sebutkan bentuk-bentuk perubahan sosial ?
3. Jelaskan salah satu dampak dari perubahan social ?
4. Berikan 3 contoh perubahan social yang terjadi di lingkunganmu!

Kunci Jawaban

1. Perubahan struktur dan fungsi suatu system social berkaitan dengan nilai pola perilaku stratifikasi kebiasaan
2. Bentuk-bentuk Perubahan Sosial
 - a. Perubahan Kecil
 - b. Perubahan besar
 - c. Perubahan lambat
 - d. Perubahan Cepat
 - e. Perubahan Direncanakan
 - f. Perubahan tidak direncanakan
 - g. Perubahan structural
 - h. Perubahan Proses
3. Salah satu dampak perubahan social adalah adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, Perkembangan ilmu pengetahuan yang didukung berbagai riset menjadi dasar untuk mempermudah kehidupan masyarakat.
4. kebiasaan masyarakat dalam berkomunikasi sudah berganti dari langsung menjadi tidak langsung, gaya hidup masyarakat menjadi lebih individualis, perubahan pekerjaan dari bertani menjadi pekerja pabrik

Instrumen Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Peminatan : XII/Ilmu-ilmu Sosial
 Materi Pokok : perubahan sosial
 Indikator : Membuat kesimpulan berdasarkan hasil kajian dan diskusi tentang bentuk dan dampak perubahan sosial

a. Tes Proyek

- Proyek

Lakukan pengamatan di masyarakat yang terdekat dengan Anda tentang perubahan sosial. Kemudian buatlah laporan dari hasil pengamatan Anda.

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Penilaian | | | Jml Skor | Predikat |
|----|--------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|
| | | Tata Bahasa | Kesesuaian dengan permasalahan | Isi Kesesuaian kesimpulan dengan isi | | |
| 1. | A | | | | | |
| 2. | B | | | | | |
| 3. | C | | | | | |
| 4. | E | | | | | |
| 5. | Dst | | | | | |

Keterangan pengisian skor

4 = Semua sesuai

3 = Sebagian besar sesuai

2 = Sebagian kecil sesuai

1 = Tidak sesuai

| No | Nama Peserta didik | Aspek Penilaian | | | | Skor rata-rata |
|----|--------------------|-----------------|-------------|-------------|----------------------|----------------|
| | | Tampilan | Kelengkapan | Tata Bahasa | Sistematis Penyajian | |
| 1. | A | 3 | 4 | 4 | 3 | 3,50 |
| 2. | B | | | | | |
| 3. | C | | | | | |
| 4. | D | | | | | |

| No | Nama Peserta didik | Aspek Penilaian | | | | Skor rata-rata |
|----|--------------------|-----------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------|
| | | Tampilan | Kelengkapan | Tata Bahasa | Sistematika Penyajian | |
| 5. | Dst | | | | | |

Keterangan pengisian skor :

| Aspek tampilan dan tata bahasa | Aspek Kelengkapan | Aspek Sistematika |
|--|--------------------------|--|
| 4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang | 4 = 3 = 2 = 1 = | 4 = Semua sesuai 3 = Sebagian besar sesuai 2 = Sebagian kecil sesuai 1 = Tidak sesuai |
| KRITERIA | SKOR | INDIKATOR |
| Persiapan Skor maks 3 | 3 | Pemilihan tema dan hasil kinerja tepat. |
| | 2 | Pemilihan tema atau hasil kinerja tepat |
| | 1 | Pemilihan tema dan hasil kinerja tidak tepat |
| Pelaksanaan Skor maks 9 a. Rangkaian alat | 3 | Hasil kinerja tepat dan rapi |
| | 2 | Hasil kinerja tepat atau rapi |
| | 1 | Hasil kinerja tidak tepat dan tidak rapi |
| | | |
| b. Langkah kerja dan waktu pelaksanaan | 3 | Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat |
| | 2 | Langkah kerja atau waktu pelaksanaan tepat |
| | 1 | Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tidak tepat |
| c. Keselamatan kerja dan kebersihan | 3 | Memperhatikan keselamatan kerja dan kebersihan |
| | 2 | Memperhatikan keselamatan kerja atau kebersihan |
| | 1 | Tidak memperhatikan keselamatan kerja dan kebersihan |

| | | |
|---|---|---|
| Hasil Skor maks 3 | 3 | Hasil akurat |
| | 2 | Hasil kurang akurat |
| | 1 | Hasil tidak akurat |
| Laporan/ Presentasi Skor maks 3 | 3 | Tampilan menarik dan bahasa sesuai kaidah |
| | 2 | Tampilan menarik atau bahasa sesuai kaidah |
| | 1 | Tampilan tidak menarik dan bahasa tidak sesuai kaidah |

Lampiran 3

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Peminatan : XII/Ilmu-ilmu Sosial

Materi Pokok : perubahan sosial

Indikator : Menyebutkan bentuk-bentuk perubahan sosial

Analisis bentuk bentuk perubahan social yang ada di lingkunganmu dengan menuliskannya dalam table sebagai berikut!

| Bentuk perubahn sosial | Penjelasan | Contoh perubahan sosial |
|------------------------|------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Instrumen Penilaian Diskusi

| No | Aspek yang Dinilai | 100 | 75 | 50 | 25 |
|----|---------------------------------|-----|----|----|----|
| 1 | Penguasaan materi diskusi | | | | |
| 2 | Kemampuan menjawab pertanyaan | | | | |
| 3 | Kemampuan mengolah kata | | | | |
| 4 | Kemampuan menyelesaikan masalah | | | | |

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik